

令和5年度 岡山市立五城小学校教育基本計画

岡山っ子育成条例

自立に向かって成長する子ども
【自分を高める】【豊かな人間性】【共に生きる】

第2期岡山市教育大綱

自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども
【活用力】【表現力】【向上心】【社会性】【人権尊重の精神】

【学校教育目標】笑顔とありがとうのあふれる五城の子ども

具体的な取組

本年度 指導の 重点	【学びに向かう力】 自ら学び，楽しんで取り組む学習の充実 【伝える力】 考えをもち，伝え合う喜びを感じるための支援の充実 【認め合う力】 言葉を大切にし，互いに認め合う児童の育成
------------------	--

向上心

活用力

表現力

活用力

社会性

人権尊重の精神

【学びに向かう力】

- ①主体的に学ぶことのできる授業づくり
- ②基礎学力の定着
1人1台端末活用
全校漢字・計算テスト等
- ③家庭学習の手引きの活用と支援の充実
繰り返し学習の徹底
自主学習の充実

【伝える力】

- ①全教育活動を通じた表現力の育成
ペア・グループ学習
ICT活用
特別活動(委員会・行事等)
- ②ユニバーサルデザイン・特別支援教育の視点を生かした学校・学級経営

【認め合う力】

- ①自尊感情・自己有用感の育成
あいさつ，助け合い
認め合い，思いやり
- ②豊かな心を育む道徳学習の工夫
- ③縦割り班活動の推進
- ひまわり班活動 -
(1年生を迎える会，ひまわり班タイム，運動会等)

【自己を支える力】

- 学習の約束6か条の徹底(中学校区共通)
- メディアコントロールの取組・保護者への啓発
- ASSESSの分析を活かした学級集団づくり

【土台になる力】-開かれた学校づくり-

- ・シルバーPTAとの連携・・・野菜作り(E S D)，環境整備，見守り活動
- ・学校生活の様子の情報発信・・・学校だより・学校ホームページの充実，メールの活用
- ・地域の外部講師の指導による体験活動(E S D)・・・椎茸栽培体験・染め物体験等

本校のミッション

児童一人一人が「自らの個性を磨き，選択と挑戦を繰り返す」ことができるとともに，他者と「共に生きる」ことができるよう，特に，下記の点に留意しながら，小規模校としての強みを活かし，組織力を発揮した学校経営を行う。

- ・児童が全員毎日楽しく通いたい学校であること
- ・保護者や地域が安心，信頼して任せられる学校であること
- ・教職員が意欲的に勤務したいと思える学校であること



主体的な学び
～向上心・活用力～



オンライン交流授業-ICT活用-
～表現力・活用力～



基礎学力の定着(1人1台端末活用)
～向上心・活用力～



縦割り班活動-ひまわり班-
～社会性・人権尊重の精神～



家庭学習の充実
～向上心・活用力～



豊かな心の育成
～社会性・人権尊重の精神～



ペア・グループ学習
～表現力・活用力～



開かれた学校づくり
(地域の外部講師の指導による体験活動)