

教育基本計画

自立する子ども

岡山っ子育成条例

豊かな人間性

自分を高める

共に生きる

<15の春に期待する生徒の姿>

自分の将来に夢と希望をもち、地域から愛され、地域を愛する人になる

【学校教育目標】

夢に向かって **いきいき**可知っ子

<人権尊重の理念に基づく教育の推進（人権教育目標）>

さまざまな人権問題についての基礎的理解を深め、豊かな人権意識を養い、身の回りにおける人権に関する課題解決に向けて実践する子どもの育成

やさしい子

【指導の重点】

あいさつ

- あいさつレベルの徹底
 - ・レベル2 以上
 - 児童会活動への位置付け
 - ・委員会間の連携
 - 学年朝会の活用
 - ・内容の充実
- ※廊下歩行・無言清掃

こころの部

互いの夢を大切に

かんがえる子

【指導の重点】

基礎・基本

- 朝学習の充実
 - ・読書、計算、漢字の取組
- くすのきノートの活用
 - ・家庭学習の充実
- 総合的な学習の時間の充実
 - ・地域等の人材活用（ESDの推進）

まなびの部

自分の夢をもって

たくましい子

【指導の重点】

体力づくり

- 委員会活動の活用
 - ・運動委員会
 - ペース走、運動だんご
 - ・保健委員会
 - けがの防止、手洗い、換気、熱中症予防
- いきいき可知っ子チャレンジカード
- 可知っ子体操の活用

いのちの部

夢に向かって挑戦

地域協働学校

家庭

学校

地域