

学校教育目標

自立に向かって成長し、社会に貢献できる生徒の育成

Action

Plan

指導の重点

- (1) 生徒が安心して生活できる場づくり（居場所づくり）
- (2) 生徒が活躍できる場づくりとそのフィードバック（絆づくり）
- (3) 生徒の個性や課題に応じた適切な指導・支援
- (4) 生徒が専門教科の魅力に気付き、「自学」に向かう授業づくり
- (5) 単元や題材のまとまりの中で、学習の見通しと振り返りのある授業づくり
- (6) 身の周りの課題から世界的な課題まで広く社会に目を向けたSDGsの取組（ESD）

研究主題

「思考力・判断力・表現力を育成するための学び合い活動の在り方」

校区統一テーマ「主体的に学びに向かい、学び合う子どもの育成」

あいさつをしよう 時間を守ろう そうじをがんばろう

Check

Do

教育課程の振り返り、教育に関する総合調査等による課題発見

→ 校務分掌の縦横の連携による検討と提案

→ 学校運営協議会による承認・評価・提案

めざす学校像

- 生徒が学校で学ぶことに喜びを感じ、自信やたくましさを培える学校
- 教職員が生徒一人一人に寄り添い、ともに未来を切り拓く学校
- 地域・保護者に信頼され、積極的に協力してもらえる学校

めざす生徒像

- 夢や希望を持ち、自ら学び続ける生徒
- 自他ともに大切にし、社会に貢献できる生徒
- 自立に向かって成長できる健やかな心身を培う生徒

校訓

自学
友情
健康

めざす教職員像

- 自らを高め、社会の変化に柔軟に対応できる教職員
- 生徒とともに歩もうとする教職員
- 仕事と家庭を両立する健康な教職員