



輝き

「夢 輝く自分」

令和6年3月4日

寒さの中でもパンジーやサクラソウがあざやかに花を咲かせています。春の訪れが日に日に感じられるようになってきました。「二月は逃げる」と言いますが、あっという間に2月が終わりました。いよいよ最後の月の三月となります。各学年のまとめをして次の学年への希望や目標をもって3学期を締めくくることができるように支援していきたいと思っています。今月もご家庭のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



新一年生 体験入学

2月2日



2月2日に新一年生の体験入学がありました。興除小の1年生の教室で園児と1年生の交流活動を行いました。小学校生活の紹介をしたり、一緒にじゃんけんをしたりして、楽しい時間を過ごしました。最初は緊張気味だった新一年生もだんだんほぐれてきて笑顔が見られるようになりました。最後にあさが

がおの種をプレゼントして交流が終わりました。

1年生が園児にやさしく声をかけている姿を見て、この1年間の子どもたちの成長を感じてうれしく思いました。

写真を見てもらいながら、新一年生に学校生活の紹介をしました。「夏にはプールに入ります。」「秋には運動会があります。」などと自分たちが経験したことを分かりやすく伝えるようにがんばりました。

1年生 昔遊びの会

2月14日

地域の老人クラブの皆様、子どもたちの祖母の皆様、保護者の皆様など約30名がご参加くださり、昔遊びの会を行うことができました。コロナ禍でずっと開催することができず、子どもたちだけで昔遊びをしていたのですが、今年度久しぶりに地域の皆様と交流する活動が復活して、子どもたちもとても喜んでいました。あやとり、めんこ、おはじき、お手玉、かるた、こま、けん玉の7種類の昔遊びを楽しみました。大人も子どもも夢中になって遊び、お互いに心がほっこりするすてきな時間を過ごすことができました。ご協力ありがとうございました。



あやとり



こま



めんこ



おはじき

最後の参観日・6年生ふれあい参観

2月21日・28日

今年度最後の参観日が1～5年生は2月21日に、6年生は28日にありました。今年度は全ての参観日を特に人数の制限をすることなくコロナ前のように実施することができ、じっくりと学習の様子を見ていただき、子どもたちの成長を感じていただけたことと思っております。

低学年では生活科の学習の一環としての「ミニ発表会」、3年～5年は外国語活動、家庭科、図工、道徳などでした。

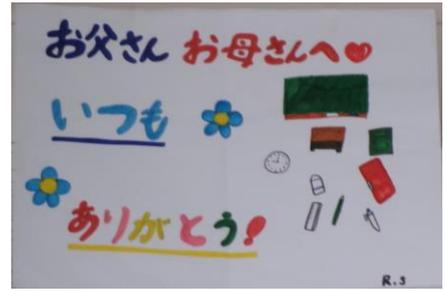
6年生は、小学校生活で最後の参観日で、親子ふれあい活動でした。親子でホイップクリームたっぷりのフルーツサンド作りを楽しんでいました。会の最後のスライドショーは、長いようで短かった6年を振り返るものでした。小さくてかわいい1年生の頃の写真から6年生までの写真が映し出され、感慨深いものがありました。6年生は小学校生活があと13日になりました。残りわずかとなりましたが、小学校の仲間との楽しい思い出をたくさん作ってほしいと思っています。



<2年生>九九、漢字、なわとび、鉄棒など、頑張ってきたようになったことを一人一人発表しました。



<6年生>親子ふれあい活動でフルーツサンド作りをしました。会場は子どもたち手作りのポップで飾られ、おうちの方々への感謝の気持ちが伝わるように工夫されていました。6年間の歩みを振り返るスライドショーでは、そっと目を拭いておられる方も。



最後の縦割り班活動

2月22日

2月22日に今年度最後の縦割り班活動がありました。縦割り班活動は毎回6年生がどんな遊びをするか計画して運営してきました。今回もクイズ、いすとりゲームなどさまざまな活動がありました。これまでずっと中心になって活動してきた6年生、本当にお疲れさまでした。そして、ありがとう!!



本校の今年度の教育に関する総合調査の結果では、「自分のことだけでなく相手のことも考えて行動している」という項目において、子どもたちの肯定的な回答が9割を超える高い評価でした。これは、年間を通じて何回か行ってきた縦割り班活動で、1年生から6年生までのいろいろな年齢の人と仲良く楽しく関わる機会があったことも大きく関係しているのではないかと思います。互いのことを思いやることの大切さを、体験を通して実感しているのでしょう。これからも、だれとでも仲良くできるやさしい興除っ子であってほしいと願っています。

毎月第2火曜日はあいさつの日

今月は3月12日(火)です。
登下校時に子どもたちに声をかけてくださると嬉しいです。



赤いジャンパーの方は、興除地区民生委員の藤澤典道さんです。毎朝校門に立って、登校してくる子どもたちに「おはようございます!」と元気なあいさつをしてくださっています。ありがとうございます。