

岡山っ子育成条例 **自立する子ども**

豊かな人間性

自分を高める

共に生きる

予測困難な変化の激しい時代にも「自らの個性を磨き選択と挑戦を繰り返すことができる子ども」の育成をめざす。

元気な子

安全で健康な生活を
営もうとする子ども

- 古都小の校風の継承
- ・ **自分の目標をもって、伸びていこうとする意欲を育てる指導の工夫（向上心）**
- ・ 明るくあいさつ、黙ってそうじ、整理整頓、右側歩行の徹底による規範意識の向上
- よりよい生活習慣定着への取組
- ・ メディアを主体的にコントロールする力の育成
- ・ 家庭と連携した早寝、早起き等の習慣づくり

考える子

自ら考え目標に向かって
努力する子ども

- 「学び合う楽しさ」を実感できる授業づくり
- ・ **自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力の育成（表現力、活用力）**
- ・ 基礎基本の定着と主体的な学習態度育成
- ・ ICTを活用した協働的な学びの推進
- ・ 目的を明確にした古都っ子ノートの活用

古都小学校 学校教育目標

心豊かに たくましく生きる児童の育成

やさしい子

互いに認め合いながらよりよく
生きようとする子ども

- 認め合い共に伸びる集団づくり
- ・ **命を大切にし、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心の育成（社会性、人権尊重の精神）**
- ・ 学校生活のあらゆる場面での道徳教育の充実
- ・ 教育相談、人権週間、アセスの結果などを活用した児童理解

家庭

地域

同僚性の向上を目指し、一人一人が情熱と責任をもてる職員集団

学校

連携

環境

- ・ 個人懇談や保護者相談日を通じた家庭と学校との情報共有
- ・ 中学校区内学校園との円滑な連絡・連携
- ・ 東支援学校、地域教材・人材を活用したESDの推進
- ・ 特別支援、不登校支援、家庭支援等に関わる関係機関との連携
- ・ 学校日より、HP等を活用した情報発信

- ・ 安心安全な環境づくりのための校内環境整備、安全点検の徹底
- ・ 見守り隊、警察、PTAと協働した安全な登下校
- ・ 校務の情報化、効率化、迅速化の推進
- ・ 豊かな情操を養うための図書館環境の充実
- ・ 教材・人材・情報等、教育資源の充実