



学校だより

学び ふれあい みやすっ子

みやすっ子



岡山市立御休小学校 令和6年1月23日

HPはこちらから

一年間の締めくくりの3学期がスタートしました!

始業式は、大谷翔平選手から贈られたグローブの紹介でスタートしました。その日のうちに3つのグローブが全教室を回り、子ども達の手元に。始業式では、大谷選手が高校時代に「プロ野球から指名される」という大きな目標(夢)をもち、それを達成するためにさらに小さな8つの目標を立てて歩んできた話をしました。小さな目標は、体づくり・コントロール・スピード…中には、人間性や運もありました。「運を高める」という一見難しい目標達成のために大谷選手がしたことは、「あいさつ」「ゴミ拾い」「本を読む」「応援される人間になる」…。大谷選手が多くの人々から愛される理由が見えてくる気がします。人としてなすべきことを当たり前に行えることは、簡単そうで実は難しくとても大切なこと。まずは、充実した3学期を過ごすために、大谷選手のように自分の目標を立てましょう。なるべく具体的に考えてみましょう。



保護者の皆様、地域の皆様、目標に向けて歩みやすっ子に、3学期もご支援よろしく願いいたします。

さて、「野球しようぜ」という大谷選手のメッセージを受け取り、休み時間にキャッチボールにチャレンジする子どももいます。いろんな体験を重ねて干支の龍が空高く昇るように、成長する一年となりますように。

昔遊び体験(1・2年生) 1月16日



地域の方々が一・二年生に昔遊びを教えに来てくださいました。あやとり・おはじき・将棋・コマ回しなど。昔遊び名人から、新しい技やコツを教わりながら楽しく遊びました。「じょうず」「おいしい!」…と声をかけていただく、また挑戦するパワーが湧いてきて、あっという間に時間が過ぎていました。

「もっと一緒に遊びたい」「優しく教えてもらって嬉しかった」と、地域の方々との交流も深めることができました。

参観日・学級懇談 1月19日



1月の参観日。課題解決に向けてじっくり考える姿、友達と話し合ったり、一緒に活動したりする姿など、学習に向かう様子を参観していただきました。4年生は二分の一成人式で目標の発表や親子ゲーム。5年生は一緒に石に絵を描く作品づくりに参加していただきました。成長が感じられる時間となっていれば嬉しいです。お忙しい中、懇談会へのご出席、ありがとうございました。

教育に関する総合調査の結果から

2学期に行いました「教育に関する総合調査」では、お忙しい中ご協力くださりありがとうございました。

今年重点的に取り組んだ内容を中心に、結果（抜粋）をお知らせします。数値は肯定的な回答の割合です。

○地域交流学習や地域行事が可能となり、人や地域との関わりが充実しました。「進んであいさつ」「地域を愛する心」は、これからも御休の伝統としていきたいです。(8・16・17・22・27)

○子どもへの声かけや登校見守り当番等を通して、家庭と地域みんなで見やすっ子を育てるという意識で関わってくださっています。ありがとうございます。(19・21・22・27)

○協力するよさを感じていますが、学校や授業が楽しいという回答が下がっています。互いに認め合う学級集団づくり、楽しさと充実感を実感できる場面づくり、分かりやすく楽しい授業づくりに努めます。(1・2・3・9)

○メディアとの付き合い方は大切で、よい習慣を身に付けられるようにしたい項目です。また、「本を読むのが好き」という項目への肯定的な回答が減っているので、読書の楽しさを味わせたいです。どちらも家庭と連携して取り組んでいきたいと思えます。よろしくをお願いします。(6・7)

分類	対象	No.	質問項目	R 3 (%)	R 4 (%)	R 5 (%)
生活について	児童	1	人が困っているときに進んで助けている。	86.1	83.0	84.2
		2	協力して取り組むことがうれしい。		82.1	85.3
		3	学校に行くのが楽しい。	79.6	78.6	71.6
		4	家の手伝いを進んでしている。	82.4	75.9	77.9
		5	早寝早起きするなど規則正しい生活をしている。	63.9	80.4	77.9
		6	時間を決めてテレビやSNSを見たり、ゲームをしたりしている。	78.7	75.0	67.4
		7	本を読むのが好きだ。	91.7	85.7	76.8
		8	地域の人に進んであいさつをしている。	88.9	85.7	88.4
学習について	児童	9	学校の授業は分かりやすく楽しい。	78.7	81.3	75.8
		10	情報を収集し考えをまとめて発表している。		71.4	68.4
		11	家で決まった時間宿題や勉強をしている。(10分×学年+10分)	70.4	68.1	66.3
		12	家で苦手な教科の勉強をしている。	56.5	66.1	67.4
		13	運動会や学習発表会などの行事が楽しい。	65.7	87.5	85.3
		14	どんなことでもあきらめずに最後までやろうとしている。		79.5	81.1
人との関わりについて	児童	15	先生は、わたしの話をよく聞いてくれる。	74.1	86.6	87.4
		16	先生や地域の方との関わりの中で、将来の進路や生き方について、考えることがある。	47.2	58.9	68.4
		17	地域の行事に役割をもって参加している。	64.8	68.8	74.7
		18	たてわり班活動が楽しい。	88.0	81.3	78.9
	保護者	19	年齢に応じた家庭の役割を与えている。	78.0	82.7	89.8
		20	子育てを通して、思いやりの心が育ってきている。	87.0	96.2	92.0
		21	地域の子どもに積極的に声かけをしている。	72.0	88.5	84.1
		22	お子さんと一緒に地域行事に参加している。	72.7	81.7	88.6
		23	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細やかに行っている。	71.0	78.8	79.5
		24	学校は、一人一人を大切に、互いに認め合ういじめのない学級・学校づくりに努めている。	78.0	83.7	81.8
		教職員	25	あなたの学校では、子どもが安心して学びに集中できるよう学級集団づくりを行っている。	100	88.9
26	あなたの学校では、道徳教育の充実を通して、思いやりの心が育ってきている。		100	88.9	94.4	
27	あなたの学校では、家庭や地域と協働した取組を効果的に行っている。		88.9	94.4	100	

