

令和5年度 自主学習リスト

岡山市立御休小学校

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
共通	授業の内容をもう一度ノートにまとめる(復習ノート)・・・☆					
	予習をする(教科書を読んで、ポイントに赤線を引いたり、分からないところに印をつけたりする)					
	テストの問題をもう一度解く					
	〇〇新聞を作る(ことわざ新聞・農業新聞・工業新聞・歴史新聞・理科新聞など)					
国語	ひらがなの練習		ローマ字の練習			
	カタカナの練習					
	漢字の練習(短文づくり・ポイント紹介など)					
	文写し(教科書)		(+好きな本・詩)		(+新聞記事・コラム)	
	暗唱(詩・ことわざなど)		(+短歌・百人一首)		(+俳句・古文・漢文・論語)	
	日記					
			作文・詩を書く			
			読んだ本の紹介文・感想文を書く			
			新聞記事の紹介・感想を書く			
			言葉の意味調べ			
		ことわざ・四字熟語の意味調べ				
		漢字調べ(成り立ち・部首など)				
算数	計算カード(たし算・ひき算)					
			九九カード			
	時計を読む練習					
	計算練習(ノートにする)					
			教科書・ドリルの問題をする			
社会			文章題を解く			
			問題づくり(自分で作った問題を解く)			
			地図記号調べ			
			都道府県・県庁所在地・特産調べ			
			日本の気候・山・川調べ			
			国名・大陸・海洋調べ			
生活科・理科	(せいかつか)いきものやおはな、やさしいについてしらべる。		生き物や草花の名前・種類・特徴などを調べる。			
	(せいかつか)いきものやおはな、やさしいのかんさつきろくをつける。		生き物や草花の観察日記をつける。		星座の観察日記をつける。	
			実験内容を絵や文でまとめる。			
その他			スポーツの種類や内容について調べる。			
			運動のこつを調べる。			
	(おうちのひとといっしょに)しらべてみたいことをきめて、まとめる。		生活の中で興味をもったことについて調べてまとめる			
			外国語で学習したこと(アルファベット・英語の言葉・英語の文など)について練習したりまとめたりする。			
		家庭科で学習したことを家で実せんする				

◎自主学習に取り組むときには・・・

- ①日付を書く。 ②学習のめあてを書いて赤で囲む。 ③学習のまとめや感想を書く。 ④学習した時間を計る。

【保護者の方へ】

- ※ ☆→「復習ノート」をつくることで、学習内容の理解を深めるとともに、まとめたり整理したりする力を伸ばすことができます。クラスで「復習ノート」に取り組んでみましょうと声かけをしています。
- ※ このリストに示している学年はあくまで目安です。無理をせず、自分に合った自主学習に取り組ませてあげてください。
- ※ 低学年の家庭学習は、宿題が中心です。まずは、宿題をきちんとする習慣を身につけてから、自主学習に挑戦できるようにご協力いただけると助かります。