

人権尊重の精神

ふわふわことば

5年B組のふわふわことば
BEST1はこれだ!

ありがとう!!
大丈夫?

3年C組のふわふわことば
BEST1はこれだ!

ありがとう

人権週間、他人を思いやる言葉づかいを話し合い、それを意識した話し方をしようとする姿



表現力



授業において、発表場面を増やし、一人一人が自分の思いを伝える姿



向上心 社会性

運動会でよりよいパフォーマンスを目指し、粘り強く何度も練習し、課題を克服する姿



社会性

海の学校のカッター学習で、クラスで協力して力を合わせ課題を解決していく姿

令和5年度 岡山中央小学校教育基本計画

自立に向かって成長する子ども「岡山っ子育成条例」

豊かな人間性

第2期岡山市教育大綱

自分を高める

共に生きる

【学校教育目標】愛 学び 喜び

【めざす子ども像】 友だちを大切にできる子ども 学ぶ子ども 実行する子ども

重点目標

- ①一人一人の思いを大切にし、共に支え合い認め合う学級づくり **人権尊重の精神**
- ②子どもたちが共に学び合い、学ぶことに喜びを感じる授業の創造（国語・外国語科）
- ③ICTを積極的に活用した授業実践 **活用力** **表現力**

具体的な取組

子ども同士のよりよい人間関係づくり

- ★共に支え合う学級集団づくり
- ・安心できる人間関係のためのふわふわ言葉の取組
- ・いじめ、不登校防止のためのふれあい週間の取組

人権尊重の精神

- ★自分で考えて行動できる態度の育成
- ・自己決定や振り返りの場を大切に学級活動や委員会活動

向上心 社会性

- ★生活の三本柱（挨拶、廊下歩行、そうじ）
- ・強化月間と関連した週目標の設定
- ・職員からの声かけ、肯定的評価と称揚

社会性

確かな学力の保障、楽しい学習の創造

- ★主体的、対話的で深い学びの実現
- ・岡山中央小スタンダードの改善と徹底【総合：ESD・キャリア教育】

表現力 **活用力**

- ★基礎学力の充実
- ・ICTを活用した分かる授業、楽しい学習活動の推進
- ・朝学習の充実

活用力 **向上心**

- ★家庭学習の充実
- ・自主学習の推進（選択メニュー、マイスタウイーク）
- ・マイスタコーナーの充実

活用力 **向上心** **表現力**

健やかな体の育成と健康安全教育の推進

- ★基本的な生活習慣の定着
- ・メディアコントロール
- ★栄養・養護教諭による健康教育の推進（性に関する教育・食育）
- ★学校医等による授業支援

特別支援教育の充実

- ★ねらいを明確にした交流
- ★わかる・できる授業づくり
- ★特別支援コーディネーターによる保護者と担任との情報共有支援

開かれた学校づくり

- ★サポート隊による読み聞かせ
- ★おやじの会による学校環境整備
- ★民生・児童委員との連絡会

【岡山中央中学校区地域協働学校】

「テーマ」共に分かち合い、認め合う中で伸びていく子どもの育成
○中学校区の小中、保護者、地域、各種団体、関係機関との連携・協働を強化する。



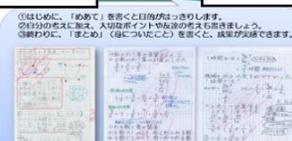
活用力

一人一台端末を活用し、授業に必要な情報を収集、解釈、活用する姿

活用力

マイスターA

向上心



学習の復習や発展的な学習を各自の学習経験から活用し、意欲的・計画的な学習により自分を高める姿



【健やかな体の育成と健康安全教育の推進】学校薬剤師による薬物乱用防止教育、栄養教諭と担任による食育の授業



【開かれた学校づくり】サポート隊による読み聞かせ