

「岡山っ子育成条例」「第2期岡山市教育大綱」
『自立する人間の育成』『自ら個性を磨き選択と挑戦を繰り返すことができる子ども』

【校訓】自主・自立
【学校教育目標】自ら学び心豊かにたくましく生きる生徒の育成

めざす生徒像
○自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動する生徒
○高い人権意識を持ち、ともに支え合い、高め合う生徒
○学級・学校・地域・社会のために、自分を生かしながら貢献できる生徒

めざす教職員像
○常に向上心を持ち、自己研鑽に努め、意欲的に教育活動に取り組む教職員
○互いに認め合い、支え合う教職員（同僚性）
○生徒との信頼関係を築き厳しくも寄り添う教職員

めざす学校像
○生徒が安心して安全に生活できる学校
○生徒・保護者から信頼される学校
○地域との協働に努め、地域に期待され、信頼される学校

令和6年度重点取組：笑顔プロジェクト
～カリキュラム・マネジメントを確立し、
授業愛でうれしい笑顔、自他への愛でうれしい笑顔、地域愛でうれしい笑顔～

「わかった」「おもしろい」と思える授業愛でうれしい笑顔＝「生きる力」につながる学び
○主体的・対話的で深い学びができる授業（アクティブラーニングの視点）
○個に応じた指導と基礎学力の向上
○指導と評価の一体化
○家庭学習の充実（メディアコントロール、総合調査の分析等）
○ICTの「学び」への積極的活用

自他への愛（豊かな心・健やかな体）でうれしい笑顔
○朝読書の充実
○道徳教育・人権教育の推進
○自他を尊重し、ともに支え合い、高め合う集団づくり
○SDGs・ボランティア・体験活動・食育・キャリア教育推進
○基本的生活習慣の確立
○あいさつと清掃の徹底

地域愛でうれしい笑顔
○「あいさつ運動」の推進
○地域ぐるみでメディアコントロールを推進
○SDGs（ESD）の推進
○地域行事への参加とボランティア活動の推進
○学校ホームページの充実
○交通指導の徹底

3プロジェクトの推進：学び合いの授業づくり，SDGs（ESD）・防災，キャリア教育

地域協働学校

藤田中学校区研究主題
「つながり 考え 高める子」の育成

○保護者、地域、各種団体、関係機関との連携・協働を強化する。
○学区内の保育園、小学校との連携・協働を強化する。
★学校運営協議会の取組 ★地域の行事や活動への参画 ★地域ボランティア活動への参画
★情報の積極的発信と公開 ★学校運営の基本的な方針について決定 ★地域のニーズの把握