

# 子どもの好奇心を引き出し、広げ、やる気につなげる

## ◆「やる気につながる好奇心」とは

子どもが本来もっている、ものごとに対する素朴な疑問や興味・関心などのことで、**子どもが学習に向かう原動力**になるものです。

### 好奇心

なぜだろう？  
おもしろそう！  
やってみたい！

人や自然、文化  
などとの関わり

自分のこと  
として考える

### 学ぶ意欲

へつなげていく

活用力

表現力

向上心

など

## ◆好奇心を引き出し、広げるために

家庭での会話や体験を通して、子どもの意識を様々なものに向けることが大切です。

次に紹介しているのは、岡山市が行っている取組の一部です。子どもが新たなことに興味を抱いたり、もう少し詳しく知ったりするきっかけにしていただければと思います。

### 「めだかの学校」(生涯学習課)

めだかや天然記念物のアユモドキなど、様々な淡水魚について学ぶことができます。令和5年秋頃(予定)からは、魚の細かなところまで観察できる動画を上映します。

所在地：岡山市北区建部町建部上609  
連絡先：086-722-1231



おもしろそう!

見に行こう!

やってみよう!

なぜだろう?

やってみたい!



### 「運動だんご」(保健体育課)

家庭で簡単にできる運動を紹介しています。ぜひ、友達や家族と挑戦してください。下のカードは、地元トップチームとのコラボバージョンです。



### せんぞく 「千足古墳」(文化財課)

造山古墳の近くにあり、上から見るとホタテ貝のような形をした古墳です。整備が完了し次第(令和5年5月頃)、一般公開する予定です。



所在地：岡山市北区新庄下



見に行こう!

参加しよう!

### 「わくわく探険隊」

(地域子育て支援課)

広大な自然の中で、初めて出会う人たちと様々な体験活動を行います。写真はキャンプファイヤーの様子です。

対象：  
小学4～6年生

案内：  
6月頃、学校から配付されます。



QRコードを読み取ると、岡山市HPから詳しい情報を見ることができるんだワン!



## ◆子どもの好奇心をやる気につなげる学校の取組

子どもの好奇心をやる気につなげ、さらには活用力や表現力などを身に付けることができるよう、学校では、教師の問いかけや学習形態（個人／ペア／グループ学習）を工夫しています。

### 何を学ぶのかを **つかむ** ために

●●●と  
▲▲▲と  
の違いは  
何かな？



…すると、  
どうなる  
と思う？

教師の問いかけなどから、「なぜだろう」と疑問をもったり、「知りたい」という意欲を高めたりする。

### 次の授業に **つなげる** ために

…について、  
もっと知りたいな。



…すると、前より  
上手にできた。

授業を振り返ることで、「話し合うことの良さ」や「分かる楽しさ」などを実感する。

### 自分の考えを **もつ** ために



なぜ、そう  
考えたの？

他の考え方  
はないかな？

ノートやChromebookを見返すなどして、これまでの学習や経験をもとに自分の考えをもつ。

### 考えを **広げ深める** ために

なるほど



私の考えは  
……です。

友達の考えとの共通点や相違点に気付いたり、自分の考えをより確かなものにしたります。

## ◆子どもの疑問に「こたえる」

小さな子どもは様々なことに好奇心を抱き、「なぜ?」「どうして?」と聞いてきますが、大きくなるにつれて、徐々に質問しなくなってしまう。質問が難しくなってくると、大人もどう答えてよいか分からず、つい避けてしまうようなことがあるのではないのでしょうか。

### あなたなら、どう「こたえ」ますか？

なんで勉強  
せんといけんの？



将来のことが不安なのかな…  
大人になったら分かると思うけど、  
どう伝えようかな…

子どもの疑問に「答える」ことができればいいのですが、どう答えようか悩むこともあります。そのようなときには、疑問に思った子どもの気持ちに「応える」ようにしてみてもいいのでしょうか。気持ちを受けとってもらった子どもは、きっと次も話をしてくれると思います。