

令和3年度

教育基本計画

岡山市立福浜小学校

岡山っ子育成条例

豊かな人間性・自分を高める・共に生きる

岡山市教育大綱

学校教育目標

生き生きと学び合い、心豊かで、たくましい子どもを育てる



めざす子ども像と指導の重点

考える子（多面的・創造的に考え深めていく子）

- ・わかる喜び、できるうれしさを実感できる学び合いのある授業を展開します。（国語科を中心とした授業研究）
- ・体験活動を大切に、思考力や表現力を育てていきます。（ESDに基づいた学習へのアプローチ）
- ・よりよい学習規律を身に付け、基礎学力の定着を図る時間を設定します。（朝学習、漢字かんばり週間）
- ・家庭学習の習慣化を図ります。（「(保幼小中一貫)生活・学習習慣の形成に向けて」、パワーアップノートの活用）

やさしい子（相手の気持ちが分かり、優しく行動する子）

- ・子ども同士、子どもと教師とがふれ合い、温かい人間関係を築きます。（ふれあい週間、クラス遊び）
- ・心の教育を推進し、互いに認め合い支え合う学級集団を育てます。（人権教育の推進）
- ・交流を通して、地域とのつながりを深めます。（園児との交流活動、地域の方々から学ぶ活動、地域や先人から学ぶ活動）

がんばる子（より高い意識をもち、目標に向け努力する子）

- ・望ましい生活習慣の育成に努めます。（早寝・早起き・朝ごはん、メディアコントロール、落ち着いたくらし）
- ・一人一人がめあてをもって頑張る取組を進めます。（主体的に取り組む学校行事、「キラリ！輝く福浜っ子」紹介）
- ・学校を愛し、よりよくしていこうとする意欲を高めます。
（児童会スローガン：進んであいきつ ピカピカそうじ 笑顔あふれる福浜っ子）

あいきつする子（どこでも、だれにでも気持ちよくあいきつする子）

- ・学校、家庭、地域で気持ちのよいあいきつができる仕掛けをつくりまします。（あいきつ、言葉遣い）
- ・地域行事に進んで参加できるように支えます。

地域協働学校「マイタウンふくはま」
地域と創る子どもたちの体験活動
（地域人材の活用、ESDの推進、
学校支援ボランティアの活用）

福浜中学校区
保幼小中連携プロジェクト
「福々プロジェクト」
自分の考えをもち表現できる子ども
の育成（学びと生活の系統表）