

# 五城小学校の4月

## 5年生

【授業での1コマ】

L字の立体の体積を求める学習の時間。立体を分けてみたり足りない部分を引いてみたりと人によって様々な求め方をしているので、互いに意見を聞き合いました。友達の考えに「わかりやすくていいね。」「この式はどの部分を求めたの?」「このやり方おもしろい!」と大盛り上がりの子どもたち。考えを説明する力もちろん、友達の説明に反応する力もしっかりと身につけてきていて感心しました。



## 6年生



下校時には、週目標の反省をしたり、1日を振り返ってコメントを言ったりする司会をしています。最初は緊張がみられましたが、それぞれ2回目には、慣れてきて自分の考えをはっきりと言う姿が見られるようになってきました。例えば「学力テストでは、自分はできなかったところがあるので、もっと勉強を頑張りたいです。みなさんもがんばりましょう」と前向きな言葉。「雨がやんでかさを振り回しやすくなります。気をつけましょう。」など一日の出来事の振り返って思った事と相手の立場に立ったあいさつができたりするなど。6年生の順応する速さとコメントを考える文章力には驚かされました。



【避難訓練後の2コマ】安全に避難できた6年生。さすがの落ち着きでした。その後、靴を拭く雑巾を準備し5年生にも使わせてあげました。そして、ぞうきんを自分で洗って干しました。みんなのために働く6年生です。