



# 自分を高める 家庭での 7つの習慣



岡山市では、自立に向かって成長する子ども（自立する子ども）の育成を目指しています。特に、学習面については、自分で計画を立てて勉強したり、興味があることを自分から調べたりする子どもを育てたいと考えています。

様々な調査結果から、子どもたちの学力や学習の状況はよい傾向にあり、さらには多くの子どもたちが自分のよさを認めるとともに、人の役に立ちたいと思っていることが明らかになっています。

下のチェック表をご活用いただき、お子様と一緒に毎日の生活を振り返るきっかけにしていただきますようお願ひいたします。



## 学習習慣

がく しゅう しゅう かん

- 自分で計画を立てて勉強しています。
- 学校の宿題をしています。
- 授業の復習をしています。



## 生活習慣

せい かつ しゅう かん

- 「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけた生活をしています。
- 家の人と学校での出来事を話しています。
- メールやインターネット、ゲームをする時間を決めています。



## 自分を高めるための我が家習慣

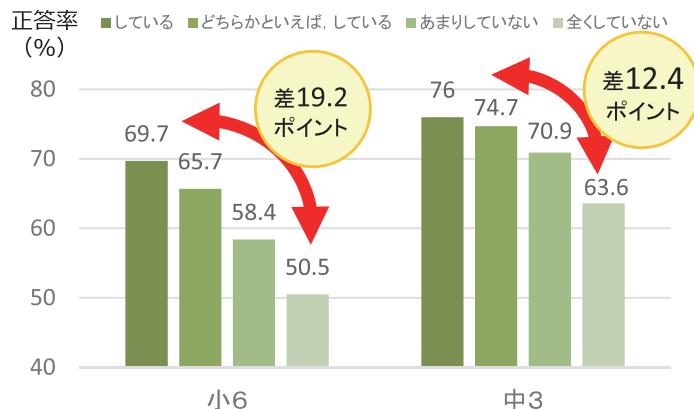
じぶん たか わ や しゅうかん  
ぼく・わたしは、毎日まいにち  
をします！

7つ目は、  
お子様と相談  
して一緒に決  
めましょう！

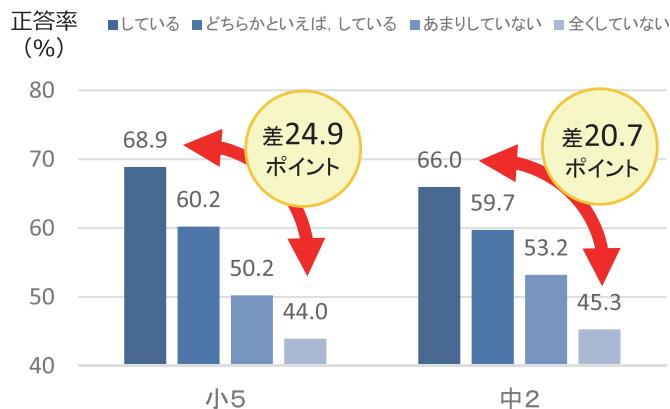


# 家の学習習慣や生活習慣を整えることが大切です！

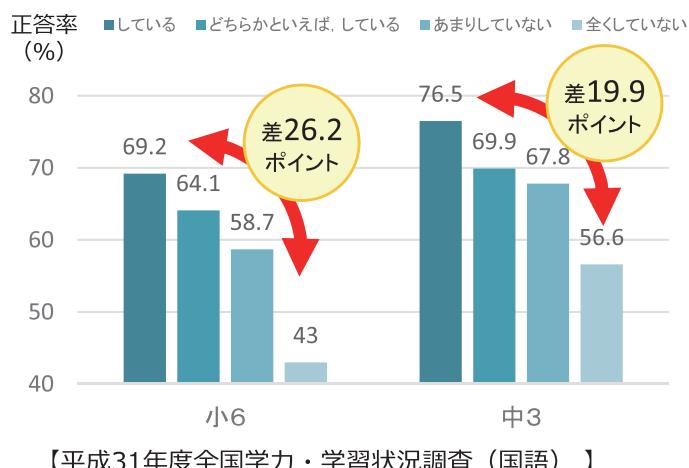
## 自分で計画を立てて勉強している



## 学校の授業の復習をしている



## 家の人と学校での出来事を話している



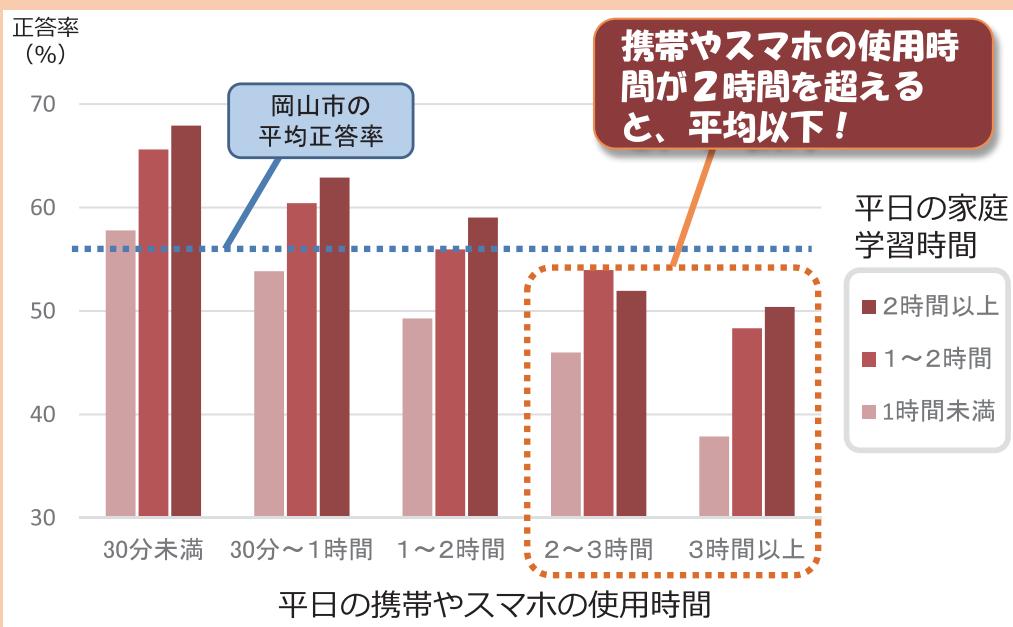
どの項目も「している」、「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒ほど、正答率が高い傾向が見られました。

その日の学校で習ったことを使って自主学習に取り組んだり、自分で計画を立てて勉強したりすることが大切です。

また、様々な話題で、日頃の会話を大切にしましょう。



## 平日の家庭学習時間、携帯・スマホの使用時間と平均正答率の関係



**携帯やスマホの使用時間が2時間を超えると、平均以下！**

平日の家庭学習時間

- 2時間以上
- 1～2時間
- 1時間未満

長時間の使用が家庭学習の妨げになるだけでなく、学力の低下につながっています。

携帯電話・スマートフォンの使用は、家庭でのルール作りとそのルールを実行していくことが大切です。



～全国学力・学習状況調査、岡山市学力アセスの結果より～