

としょかんだより

岡山市立石井小学校図書館 2023. 7. 14

どくしょかんそうぶん 読書感想文について

なつやす ちか 夏休みも近づいてきましたね。なつやす ほん よ どくしょ 夏休みは、じっくり本を読んで、読書
かんそうぶん か 感想文を書いてみませんか？どくしょかんそうぶん か 読書感想文を書くときのきまりや、か かた 書き方についてお知らせします。



だい 69回 青少年読書感想文全国コンクール

たいしょうとしょ 対象図書

みぎめん 右面にある「課題図書」「指定図書」のほかに、じゆう えら としよ 自由に選んだ図書（「自由図書」）で
か 書いてもいいです【フィクション・ノンフィクションは問いません】。
かだいとしょ していとしょ じゆうとしょ なか えら か 「課題図書」「指定図書」「自由図書」の3つの中から選んで書きましょう。

ようし じすう 用紙・字数

げんこうようし 原稿用紙（B4・A4どちらでもよい）を使用し、たてが じひつ 縦書きで自筆してください。

- ・ しょうがっこうていねん ぶ 1・2年生の部（1・2年生）は800字以内
- ・ しょうがっこうちゅう こうがくねん ぶ 3・4・5・6年生の部（3・4・5・6年生）は1200字以内

た その他

① 応募票をはるので、げんこうようし ぎょうめ 原稿用紙の1行目から本文を書き始めてください。

応募票は、このプリントと一緒に配っています。

応募票は、作品の一番上の右肩に、感想文といっしょにホッチキスでとじてください。

② 句読点は、それぞれ一字に数えます。改行のための空白箇所も字数として数えます。

③ 高学年（5・6年）は、ぶんしょう お 文章の終わりを、できるだけ常体（…だ…である）で書
きましょう。

④ 感想文の題名は、「〇〇を読んで」だけでなく、書きたいことがはっきりわかるように
くふう 工夫しましょう（例：「ぼくのひみつー『りゆうがあります』を読んで」など）。



かだいとしょ 課題図書



1・2ねん	3・4年	5・6年
それで、いい！	ライスボールとみそ蔵と	ふたりのえびす
よるのあいだに… みんなをささえるは たらく人たち	秘密の大作戦！ フードバンクどろぼうを つかまえる！	中村哲物語 大地をうるおし平和につ くした医師
うまれてくるよ 海の なか	化石のよぶ声がきこえる 天才恐竜ハンターウェン ディ・スロボータ	魔女だったかもしれない わたし
けんかのたね	給食室のいちにち	5番レーン

おかやまけんしていとしよ 岡山県指定図書



1・2ねん	3・4年	5・6年
「はやく」と「ゆっくり」	ハッピー・クローバー！	星空の約束
たんじょうびはジェット コースター	本おじさんのまちかど図 書館	だれよりも速く走る 義足 の研究
なかよくなれるかな	そだててみたら…	明日の国

読書感想文 Q&A

どくしょかんそうぶんほしゅう し ぼつすい
（読書感想文募集のお知らせより抜粋）

Q 読書感想文は、何のために書くのですか？

A 書くことによって、かんが を深められるからです（「考える読書」ともいいます）。また、よ 読んだときの感動を記録しておき、読み返すことで、「感動した自分」に出会うことができます。

Q 何をどう書けばいいかわかりません。どうすればいいですか？

A 本を読んで自分がどこに感動したのか、なぜ感動したのかをかんが 考えましょう。そして、もう一度 本を読んでみましょう。自分の経験とくらべてみたり、「もし自分だったら」とかんが 考えてみたりすると感想がふくらみます。思ったことや考えたことを忘れないうちにメモしておき、じゆんばん 順番を入れ替えたり内容を補ったりして、どう書けば自分が一番言いたいことを人に伝えられるかかんが 考えて書きましょう。書いたら声に出して読んでみたりだれかに聞いてもらったりすると、どこをどのように直したら自分の言いたいことがもっとよく伝わるようになるかわかります。