

# 三矢の訓

令和4年12月22日 発行



## 12/13(火)・15(木) 6年生 ドローン・プログラミング学習

6年生の理科の学習でプログラミング学習にとりこんでいます。

今回は、日本マルチコプター協会の工藤さんをはじめ6名の方が来てくださり、今話題になっている「ドローン(無人航空機)」を使っての体験的な学習を提供していただきました。クラスごとに実施したので、4クラスで延べ8時間の学習をしていただきました。

最初の1時間目には、体育館でドローンの種類や法律の話、ドローンを使った



これか

らの社会の展望などの話をうかがい、実際に、コントローラ(ゲーム機のコントローラのようなもの)を使って飛ばしてみました。

2時間目には、いよいよプログラミング学習です。決められたコースをドローンが自動で飛ぶことができるようにプログラミングをしました。グループに分かれ、タブレットパソコンのアプリを使い、短い命令文(「離陸する」「前に進む(00m)」「左に回る」など)を組み立てていきます。飛行がうまくい

プログラミング教育のねらいは

小学校の段階では、「コンピュータのプログラミングについて体験をしながら、コンピュータに意図した処理を行わせるための論理的思考力を高める」ことです。

今回、実際にドローンを思い通りに飛ばすために「命令文」の組み立てをしたのも、プログラミングの体験的な学習です。

プログラミング学習とは

プログラムとは、コンピュータに対する命令を書いたものです。(例えば、スマホでメールが開けるのも、スマホ内のコンピュータに対して「このボタンを押したらメールを開きなさい」というプログラムが書かれているからということです。)

プログラミングとは、プログラムを書くとか、プログラムを考えるという意味ですので、プログラミング学習とは、コンピュータのプログラムについて体験したり、考えたりする学習ということになります。



ってもいかなくても、子どもたちからは、拍手や歓声が沸き上がっていました。プログラムを修正するときにも論理的思考力を発揮していました。



(裏もあります)

## 12/16(金) 3年生 命の教室(池田動物園)

実は、ここにチンパンジーがいます。



池田動物園と岡山市保健所が協力して、動物愛護、動物福祉の観点から「命の教室」に取り組んでいます。3年生がこの学習に取り組みました。

3年生は、総合的な学習の時間（ふるさと学習）で、**地域理解**の学習をしています。（伊島小学校は、学区（地域）に動物園をもつ岡山市でも唯一の学校です。）また社会科では、**岡山市のこと**（地理や産業、くらしの仕組みなど）を学んでいます。地域理解

と岡山市のこの両方が、同時に効果的に学べる横断的で体験的な学習でもありました。

動物園の中を見学し、飼育員さんから「動物園の動物は変化のない生活なので退屈がストレスになる。そこで、わざと、えさを簡単には取れないようにして、動物が元気に過ごせるように工夫していること」や「動物園の仕事は、動物の保護や動物の研究をする仕事であること」「ある動物が絶滅すると自然の循環システムが壊れてしまう。だから動物を保護することは、自然を維持する



クモザルは、寒くて出てきませんでした。

動物の保護は、ESD SDGsなのです。



保健所の方の「命の教室」の話。

ESD・SDGsにつながっていること」など、保健所の方からは「動物を保護するのも保健所の仕事であること」「野良犬をつかまえたり、人ときちんと暮らせるように訓練をしたりしていること」など、そ

して、池田動物園の中の「ZOOねるパーク」というエリアでは、犬の訓練士さんから「犬に出会った時の対処法（気を付けること）」や「犬の年齢の教え方」など、たくさんの興味深い話をお聞きしました。



ZOOねるパーク

訓練を受けている犬

訓練士さん

## 12/26(月)から1/5(木)まで 冬休み！

クリスマス、お正月など楽しい行事が続く冬休みは、家庭や地域で過ごす時間も多く、様々な世代の人と話をしたり、作業をしたりする機会の増える有意義な休みです。冬休みならではの体験をしっかりとしてほしいと思います。

一方、日常とは異なる雰囲気を楽しむ中で、ルールやきまりを忘れがちになったり、トラブルや犯罪に巻き込まれたりする可能性もあります。特に、スマホやパソコン、ゲーム機などでインターネットを利用する機会が増える可能性もあります。今一度ご家庭でのルールを確かめるなどし、安全で健康な冬休みにしていただければと思います。

また、12月になってインフルエンザやコロナの感染なども増加傾向にあります。健康にも気を付けてお過ごしいただき、元気に3学期が迎えられることを祈っています。3学期始業式は、1月6日(金)です。