

令和3年度 可知小学校 研究構想図

旭東中学校区研究主題

豊かな心を持ち、共に学び合う子どもの育成

学校教育目標

夢に向かって いきいき 可知っ子

研究主題

豊かな人権意識を持ち、生活の中で実践しようとする子どもの育成

めざす子ども像

低学年・・・みんなと仲良くする子ども

中学年・・・友だちと助け合って活動する子ども

高学年・・・自他の良さを認め合う子ども

- 研究仮説
- ①人権に関する掲示物を作ったり、人権週間にみんなのよいところを掲示したりすることを通して、人権に関する知的理解を深めることができる。
 - ②道徳の授業を中心に授業研究を行い、主体的・対話的な学びを通して人権に関する「価値的・態度的側面」を高めることができる。
 - ③他教科と関連付けた学習を計画し、取り組むことで、実際に行動するための「技能的側面」を高め、人権感覚」を向上させ、生活の中で実践できる子どもを育成させることができる。

実践行動

知識的側面

さまざまな人権課題を知る

価値的・態度的側面

自分には、何ができるだろう

- 人権に関する掲示物の作成
- 人権週間の取り組み
- 人権関連学習の計画

(1) 自他の違いやよさを認め合うための工夫

○ペアトーク ○ワークシート ○心情円盤 など

(2) 自分で考えて行動するための工夫

○切り返し発問や中心発問の工夫 ○ふりかえりの充実

○道徳を中心とした授業研究

○自分の考えを表現できる手立ての工夫