

保護者様

岡山市立興除小学校
校長 渡部 健治

岡山市立興除小学校 R元年度 教育に関する総合調査及びアンケート結果について

保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、本年度も、子どもたちの学校生活をよりよくするために、学校の教育活動について保護者の皆様と児童に岡山市教育に関する総合調査及び興除小学校アンケートを実施いたしました。その節には、ご協力をいただきありがとうございました。その結果の概要についてご報告いたします。今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和元年度 教育に関する総合調査結果 保護者(1～15は、岡山市共通項目)

	質問文	肯定的な回答の割合(%)			市と比較
		平成 29年度	平成 30年度	令和 元年度	
1	あなたは、子どもの前でも近所の人などにあいさつをしている。	99.0	99.5	98.7	1.1
2	学校では、学校内外の人材の活用を進めているが、そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。	84.8	83.4	88.8	8.2
3	学校や地域では、様々な体験活動の充実を図っているが、そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。	87.8	90.2	91.5	7.7
4	学校は、教育活動の様子や情報をよくわかるように伝えている。	93.9	93.7	92.4	5.0
5	学校は、安全などに配慮して施設・設備を整えている。	92.9	86.3	92.4	1.9
6	あなたは、計画的に勉強するよう子どもにうながしている。	86.8	86.8	89.7	4.6
7	あなたは、子育てを通して、子どもの思いやりの心が育ってきていると感じる。	91.4	92.7	94.2	1.4
8	あなたは、子育てを通して、子どもの郷土(住んでいる地域や岡山市)を愛する心が育ってきていると感じる。	75.6	86.8	81.6	4.3
9	あなたは、子どもが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	87.8	89.3	90.1	2.1
10	あなたは、子どもが食事を好き嫌いなく摂ることができるよう子どもの食生活に気をつけている。	91.9	92.2	93.3	4.8
11	あなたは、年齢に応じた家庭の役割を子どもに与えている。	74.6	79.0	77.6	▲ 1.0
12	あなたの家族は、家族で地域行事に参加している。	81.7	88.3	83.4	14.1
13	あなたは、子どもを様々な体験活動に参加させている。	62.9	70.2	70.9	6.7
14	あなたは、地域の子どもたちに積極的に声かけをしている。	73.6	76.1	76.7	10.5
15	地域の大人は、子どもの手本となるようにルールを守っている。	77.7	81.5	85.2	6.6
16	子どもは相手のことを考えて気持ち良いことば遣いをしている。	70.6	72.2	74.9	
17	家庭では、テレビを見る時間やゲーム、スマホ、インターネットをする時間のきまりを決めて、それを守っている。	52.3	61.5	74.0	
18	子どもは、宿題を自分から進んでしている。	76.1	72.2	75.3	
19	子どもは、学校で楽しく生活をしている。	97.0	96.6	97.3	
20	子どもは、人の話を聞き自分の考えを言うなど人と関わる力がつき、友達となかよくできている。	91.4	91.2	93.7	
21	家庭では、子どもと会話する時間をもつようにしている。	97.5	96.1	96.9	
22	子どもは、よく本を読む。	60.4	59.5	67.3	
23	子どもは、調べたいことを本やインターネットで調べることができる。	66.0	69.3	72.2	
24	先生方は、子どもの意見や話をよく聞いてくれ、相談にのってくれる。	92.9	94.1	91.9	
25	学校でのことを子どもとよく話をする。	89.3	92.2	87.9	
26	子どもは安全に気をつけて登下校している。	95.9	98.5	96.4	
27	子どもは、進んで挨拶をしている。	79.7	73.2	74.0	
28	子どもは、授業が楽しく、よく分かると言っている。	82.2	81.5	78.9	
29	先生は、子どもたちの能力や頑張りの様子を適切に評価し、保護者に伝えている。	91.4	92.7	92.4	
30	参観、懇談、家庭訪問等の持ち方は適切で、話し合う良い機会となっている。	91.9	95.6	91.0	
31	学校は、清掃がゆきとどいており、学習にふさわしい環境になっている。	93.9	95.1	93.3	
32	子どもの安全を確保するための対策は適切である。(災害、不審者等)	93.4	88.8	94.6	
33	あなたは、お子さんのノートやプリントに目を通し、丁寧な取り組みに対して誉める声かけをしている。			79.8	
34	子どもは、学習のきまりを守り、忘れ物がないように準備している。			83.9	
35	ご家庭では定期的に子どもと一緒にメディア通信機器を利用する機会をもっている、またはメディア通信機器を定期的に活用するよう促している。			64.6	

令和元年度 教育に関する総合調査結果 児童(1～15は、岡山市共通項目)

肯定的な回答の割合(%)

	質問文	肯定的な回答の割合(%)			市と比較
		平成29年度	平成30年度	令和元年度	
1	私は、人が困っているときに進んで助けている。	89.2	84.8	84.3	▲ 2.3
2	私は、外国の人に話しかけられたら、進んでそれに答える。	59.3	55.9	64.6	4.0
3	私は、学校に行くのが楽しい。	83.8	87.2	87.0	2.8
4	学校の授業はわかりやすく楽しい。	83.8	84.8	90.6	6.8
5	私は、家で苦手な教科の勉強をしている。	65.2	73.0	70.0	9.0
6	私は、家の手伝いを進んでしている。	77.5	75.8	73.1	▲ 2.3
7	私は、早寝早起きをするなど規則正しい生活をしている。	75.0	72.5	70.9	▲ 0.6
8	私は、テレビを見たり、ゲームやメールをしったりするのが、長時間にならないように気をつけている。	69.6	73.0	69.5	0.3
9	私は、食事のとき、好き嫌いをなく食べている。	81.9	81.5	78.0	0.9
10	私は、地域の人に進んであいさつをしている。	94.6	94.8	92.4	6.2
11	私は、地域の行事に参加している。	80.4	86.7	84.8	15.1
12	地域の大人(学校や塾の先生はのぞきます。)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。	64.2	56.4	54.3	2.6
13	私は、自分で計画を立てて勉強している。	63.4	62.6	63.5	0.5
14	私は、今住んでいる地域や岡山市の自然に興味や関心がある。	63.4	72.5	71.2	6.8
15	私は、今住んでいる地域や岡山市の歴史に興味や関心がある。	64.6	71.4	63.5	5.9
16	相手のことを考えて気持ちのよいことばづかいをしている。	88.2	83.9	87.9	
17	朝学習をがんばっている。	89.7	92.9	93.3	
18	いわれなくても宿題をしている。	89.2	89.1	85.7	
19	学校の行事や集会は楽しい。	91.7	94.8	92.4	
20	仲の良い友達がたくさんいる。	91.2	92.9	96.4	
21	縦割り班活動の時、グループの人と仲良く活動できる。	90.2	93.4	91.0	
22	そうじ時間は、だまってそうじをしている。	88.7	92.4	90.1	
23	本を読むのが好きである。	87.3	82.0	88.8	
24	調べたいことを、本やインターネットで調べることができる。	81.9	79.1	77.1	
25	授業中は、友達の話をよく聞いて、発表している。	85.8	81.5	76.7	
26	先生方は、わたしの意見や話をよく聞いてくれる。	93.1	91.9	95.1	
27	学校のことをおうちの人とよく話している。	76.0	84.4	87.0	
28	ろう下やかいだんをすずかにあるいている。	76.0	86.3	87.9	
29	じぶんせんようのスマホをもっている。	34.8	28.4	33.2	
30	じぶんせんようのゲームをもっている。	67.6	65.4	67.3	
31	テレビを見る時間やゲーム、スマホ、インターネットをする時間のきまりを家で決めて、それを守っている。	63.7	64.5	70.0	
32	自分には良いところがあると思う。	80.9	80.6	77.1	
33	朝食は毎日食べている。	94.1	94.8	96.0	
34	自分から進んであいさつをしている。	93.6	91.0	93.3	
35	夢や目標をもっている。	32.8	38.4	82.1	
36	学習のきまりを守り、忘れ物がないように準備している。			89.3	市と比較
37	私は、家で学校の授業の復習をしている。			81.5	22.4
38	平日、ゲームをする時間は1時間以上である。			88.9	21.4

<地域の方>

地域協働学校運営協議会委員の皆様へ、本校の児童のよい点と課題、教職員の印象、学校づくりの取り組み等についてお答えいただきました。「まじめ・素直・元気で明るい・挨拶がよくできる。」「落ち着いた生活できている。」「学年を超えて全校の児童が仲良く活動できている。」「上学年が下学年のよいお手本となっていて、まとまっている。」など児童の成長と異学年交流を積極的に取り入れた学習や活動を評価していただきました。職員に関しても、「先生方と保護者、児童との距離が近くて望ましい。」「一人一人の子どもたちに寄り添ってくれている。」等と、お褒めの言葉をいただきました。一方、「スマホなど機械的なものより、自然や芸術的なものに触れる機会を増やし、生活リズムを整えることが大切だと思う。」「小規模のため、他校との交流や視野を広げることに力を入れてほしい。」等の課題もいただきました。

<アンケート結果より>

保護者の皆様から全般的に肯定的な評価をいただきました。肯定的な回答が90%を超える評価をいただいた項目が昨年度より増加し15問ありました。日々の地道な取り組みの積み重ねを見てくださっていることをありがたく思います。今年度も「子どもは、学校で楽しく生活している。」「先生が子どもの話をよく聞く。」「先生は、子どもたちの能力や頑張りの様子を適切に評価し、保護者に伝えている。」で90%を超える高い評価をいただいたことは励みになります。また、昨年度ポイントが下がっていた「子どもは本をよく読む。」や清掃・安全面での評価のポイントが上がっていることから、各担当の職員が工夫を凝らし、取り組みを続けてきた成果が表れていると考えられます。「地域行事に参加している。」「地域の子もたちに声をかけている。」の結果が岡山市より10ポイント以上、上回っていることから、自分の子ども以外の子どものにも気をかけ、地域全体で子どもたちを育ててくださっていることがわかります。とてもありがたいことだと思います。

児童アンケートについては、今年度は「外国の人に話しかけられたら進んでそれに答える。」「学校の授業はわかりやすく楽しい。」「本を読むのが好きである。」等のポイントが上がっていました。主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善に取り組んだ成果が表れてきていると実感いたします。「学校に行くのが楽しい。」「学校行事や集会、クラブ活動が楽しい。」「仲の良い友達がたくさんいる。」「先生は意見や話をよく聞いてくれる。」も良好な同級生や学年を超えての友達関係、教師との関係がうかがえ、この関係は興除小の強みであり、よりよく育てていきたいと考えております。「テレビ・ゲームやメールをする時間のきまりをきめてそれを守っている。」のポイントが上がる一方で「テレビ・ゲームやメールをする時間が長時間にならないようにしている。」のポイントが下がっており、子どもたちを守るための取り組みを大人の私たちがさらに取り組んでいく必要があります。

岡山市の調査と比較すると、興除学区の子どもたちは、地域の人に進んで挨拶をしたり、地域行事に参加したりすることがよくできております。ポイントの下がった「家の手伝いをしている。」「早寝早起き」「食事の好き嫌い」などの基本的な生活習慣の確立に、今一步、向上が必要なことがわかります。現在学校では、個を大切に子どもの力を伸ばすために、「心と体、生活態度の育成」「学力の向上」を重点目標に掲げて様々な取り組みをしております。今回の調査とアンケートにより、指導の工夫と集中が必要な部分が見明らかになったと考えております。来年度に向けての、学校の方針作成や各種教育活動及び行事の見直しに生かし、保護者の皆様や地域の皆様と協同して、よりよい学校づくりを目指したいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。