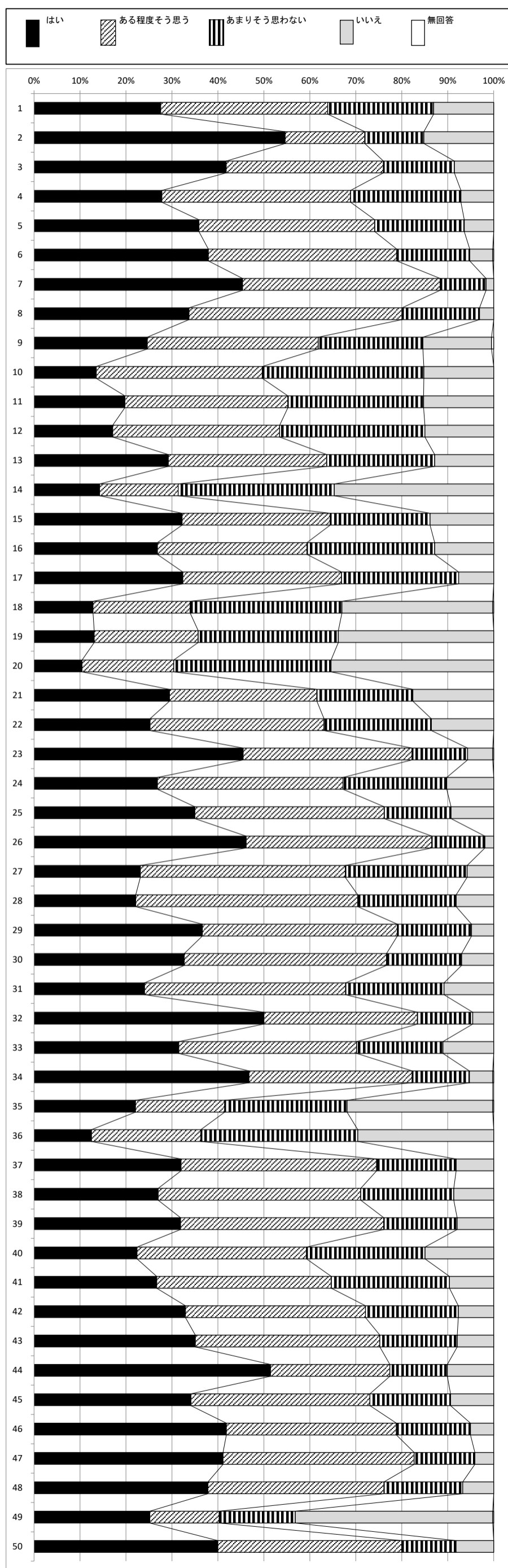


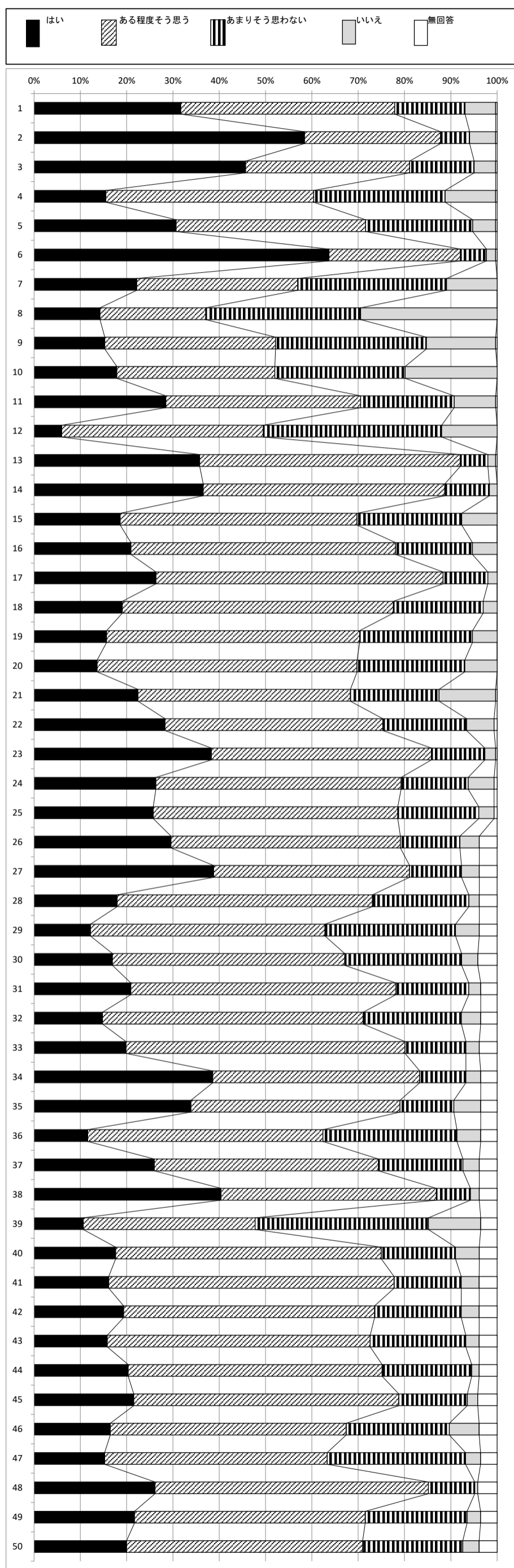
令和4年度 岡山市の教育に関する総合調査  
(生徒全体)

問題番号	質問事項	肯定的な回答の割合		
		R2	R3	R4
1	私は、早寝早起きをするなど、規則正しい生活をしている。	56.5%	56.9%	63.9%
2	私は、朝食を毎日食べている。	—	—	72.0%
3	私は、食事のとき、好き嫌いをなく食べている。	72.0%	71.8%	76.0%
4	私は、どんなことでも、あきらめずに最後までやろうとしている。	—	—	68.9%
5	私には、良いところがある。	—	—	74.1%
6	私は、協力して取り組むことがうれしい。	—	—	78.9%
7	私は、自分のことだけでなく、相手のことも考えて、行動するようにしている。	—	—	88.4%
8	私は、人が困っているときに、進んで助けている。	81.7%	84.3%	80.0%
9	私は、学校に行くのが楽しい。	63.0%	66.7%	61.8%
10	私は、学校の授業は分かりやすく楽しい。	43.5%	56.1%	49.6%
11	私は、コンピュータなどのICTを使うと、勉強が分かりやすくなったり、発表がしやすくなったりする。	—	—	55.2%
12	私は、情報を収集し、考えをまとめて発表している。	—	—	53.4%
13	私は、先生や地域の方との関わりの中で、将来の進路や生き方について、考えることがある。	61.6%	57.1%	63.7%
14	私は、地域の行事に役割をもって参加している。	30.8%	26.3%	31.4%
15	私は、地域の人に進んであいさつをしている。	73.8%	73.5%	64.4%
16	私は、外国の人に話しかけられたら、進んでそれに答える。	61.3%	62.2%	59.4%
17	私は、家の手伝いを進んでしている。	66.9%	65.8%	66.9%
18	私は、家で苦手の教科の勉強をしている。	25.2%	27.7%	34.0%
19	私は、家で自分で計画を立てて勉強している。	39.6%	43.6%	35.7%
20	私は、今住んでいる地域や、岡山市の歴史・自然に関心がある。	—	—	30.4%
21	私は、岡山後楽館高校の教育目標を知っている。	62.3%	59.3%	61.5%
22	本校では、中高一貫教育校としての特長を生かした教育が行われていると思う。	58.6%	62.9%	63.1%
23	本校には、他校にはない優れた特色がある。	79.6%	86.0%	82.2%
24	私は、本校で学ぶことにより充実感や満足感を得ている。	63.9%	70.8%	67.2%
25	本校の多様な選択科目は、私の進路を考えたときに有効に機能していると思う。	80.3%	86.7%	76.2%
26	私は、学校の授業をまじめに受けている。	86.3%	86.3%	86.5%
27	本校でいくつかの教科・科目が取り入れている標準・発展の習熟度別学習では、一人一人の能力が適正に伸ばされている。	63.9%	73.7%	67.7%
28	授業は、理解しやすいように配慮されている。	67.8%	75.4%	70.4%
29	私は、授業時の学習目標やその成績等から、自分の学習成果の状況や不十分な点がわかっている。	80.6%	81.0%	79.0%
30	進路LHR、進路面談、進路講演会などの進路行事は、私の進路意識を高めたり将来の進路の意思決定に役立っている。	73.1%	78.6%	76.7%
31	外部講師を招いた進路講演会は、私の進路意識の高揚に役立っている。	71.1%	67.0%	67.8%
32	二人担任制は、私にとって担任の先生に相談しやすい環境だと思う。	—	83.4%	83.4%
33	Classiiは教育活動において有効に活用されていると思う。	—	71.6%	70.2%
34	生徒会主催の学校行事や体育祭・文化祭等は精選されており、充実したものになっている。	70.4%	83.4%	82.3%
35	入部したい部があり、部活動が活発になるような取り組みがある。	39.8%	43.6%	41.5%
36	私は、今未来手帳を活用して、進路実現のための情報収集や管理ができています。	46.1%	44.3%	36.3%
37	私は、自主自律を意識した学校生活が毎日送れている。	73.4%	77.6%	74.5%
38	本校では「社会のルールとマナー」に基づいた生徒の自主性を尊重し支援してくれるような指導が行われている。	58.3%	66.3%	71.1%
39	私と先生の人間関係は良好だと思う。	74.3%	83.6%	76.1%
40	私は、学校生活で、時間や心のゆとりを感じることができる。	53.2%	62.9%	59.3%
41	本校では、人権や命の大切さについて学ぶ機会がある。	66.7%	65.8%	64.7%
42	本校では「社会のルールとマナー」に基づき、ゴミの分別など環境を守る意義を学ぶ機会がある。	67.8%	74.5%	72.1%
43	本校では、芸術を鑑賞したり地域の文化に触れる機会がある。	66.2%	67.0%	75.2%
44	私は、悩んだり困ったりしたことがあれば、学校のカウンセリング室を利用できることを知っている。	81.0%	76.6%	77.4%
45	私は、学校で地震や火災、台風などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいかを知っている。	73.6%	72.3%	73.1%
46	本校では、個人情報に関するプライバシーが守られている。	79.6%	83.6%	78.8%
47	本校の校舎および校地は、学習にふさわしい環境になっている。	76.4%	86.3%	82.7%
48	本校は授業だけでなく、校外の企画などでも「国際理解教育」が充実していると思う。	71.8%	74.0%	76.1%
49	私は、校内外で「異文化理解」や「国際理解」の企画に参加したことがある。	42.1%	37.1%	40.3%
50	私は、社会貢献活動やボランティア活動に参加した後、「やってよかった」という気持ちになる。	75.2%	79.8%	80.0%



令和4年度 岡山市の教育に関する総合調査  
(保護者)

問題番号	質問事項	肯定的な回答の割合		
		R2	R3	R4
1	あなたは、お子さんが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	69.4%	67.8%	77.9%
2	あなたは、お子さんが毎日朝食を食べられるよう、準備や声かけをしている。	—	—	87.8%
3	あなたは、お子さんが食事を好き嫌いなくとることができるよう、お子さんの食生活に気を付けている。	83.6%	83.2%	81.1%
4	あなたは、お子さんが計画的に勉強できるように促している。	65.4%	61.6%	60.4%
5	あなたは、年齢に応じた役割を、お子さんに与えている。	69.7%	71.9%	71.6%
6	あなたは、お子さんの前でも近所の人にあいさつをしている。	95.5%	94.6%	92.1%
7	あなたは、地域の子どもに積極的に声をかけている。	55.5%	48.4%	57.0%
8	あなたは、お子さんと一緒に地域行事に参加している。	—	—	37.1%
9	あなたは、お子さんを様々な体験活動に参加させている。	54.1%	53.5%	52.2%
10	あなたの家庭では、テレビを見たりゲームをしたりするときのルールをお子さんと話し合って決めている。	—	—	52.0%
11	あなたのお子さんは、「学校に行くのが楽しい」と言っている。	—	—	70.5%
12	あなたのお子さんは、「学校の授業は分かりやすく楽しい」と言っている。	—	—	49.5%
13	あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり、相談にのったりすることができる。	—	—	92.1%
14	あなたのお子さんは、子育てを通して、思いやりの心が育ってきている。	90.4%	90.3%	88.7%
15	あなたのお子さんは、郷土(住んでいる地域や岡山市)を愛する心が育ってきている。	73.1%	72.2%	69.8%
16	学校は、教育活動の様子や情報をよく分かるように伝えている。	61.5%	82.7%	78.1%
17	学校は、学びやすい環境づくりや安全などに配慮して施設・設備を整えている。	92.9%	93.8%	88.3%
18	学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。	—	—	77.6%
19	学校は、学校内外の人材(*1)を活用しており、お子さんの総合的な学力(*2)が伸びてきている。	75.9%	80.3%	70.3%
20	学校や地域が行う様々な体験活動により、お子さんの総合的な学力(*2)が伸びてきている。	75.6%	77.0%	69.8%
21	私は、岡山後楽館高校の教育目標を知ってる。	69.7%	67.6%	68.3%
22	本校では、中高一貫教育校としての特長を生かした教育が行われていると思う。	73.9%	79.5%	75.3%
23	本校には、他校にはない優れた特色があると思う。	84.1%	85.1%	85.8%
24	私の子どもは、本校で学ぶことにより充実感や満足感を得られていると思う。	80.2%	81.9%	79.3%
25	本校は、国際理解教育を積極的に推進していると思う。	74.2%	78.9%	78.5%
26	本校の多様な選択科目は、子どもの進路を考えたときに有効に機能していると思う。	80.2%	81.6%	79.1%
27	私の子どもは、学校の授業をまじめに受けていると思う。	87.8%	87.3%	81.1%
28	本校のいくつかの教科・科目が取り入れている標準・発展の習熟度別学習では、一人一人の能力が適正に伸ばされていると思う。	76.2%	80.0%	73.1%
29	あなたのお子さんの反応から考えて、授業の内容は理解しやすいように工夫されていると思う。	71.4%	76.8%	62.8%
30	授業時の学習目標やその成績等から、子どもの学習成果の状況やその不足箇所等を把握できている。	65.2%	71.6%	67.1%
31	本校の進路指導計画は、3年間を見通して系統的なものになっていると思う。	80.5%	80.8%	78.1%
32	外部講師を招いた進路講演会は、十分な成果をあげていると思う。	74.5%	71.4%	71.1%
33	年2回の進路個別面談は、子どもの進路意識の高揚や進路の意思決定に有効に機能している。	76.2%	77.0%	80.1%
34	二人担任制は、あなたのお子さんにとって担任に相談しやすい環境だと思う。	—	83.8%	83.3%
35	Classiは教育活動において有効に活用されていると思う。	—	79.5%	79.0%
36	本校は、生徒募集に繋がるような、効果的な広報活動が行われていると思う。	—	59.2%	62.4%
37	本校の生徒会主催の学校行事や体育祭・文化祭等は精選されており、充実したものになっている。	75.6%	74.3%	74.4%
38	中高生が共に学校行事を行うことは生徒の発達にとって有効だと思う。	87.0%	84.1%	86.9%
39	本校の部活動は活発だと思う。	47.0%	51.1%	47.7%
40	本校では「社会のルールとマナー」を大切に、子どもの自主性や社会性の育成を支援する指導が行われている。	75.9%	73.5%	75.0%
41	本校では、生徒に配慮した良好な人間関係のもとに教育活動が行われている。	76.5%	76.2%	77.7%
42	あなたのお子さんの学校生活は、時間や心のゆとりが感じられる教育環境にあると思う。	78.5%	77.3%	73.5%
43	本校では人権や命の大切さについて学ぶ機会がある。	72.2%	68.6%	72.6%
44	本校では「社会のルールとマナー」に基づき、ゴミの分別等奉仕的活動の意義を尊重し、そのための指導を日常的に行っていると思う。	79.6%	76.8%	75.2%
45	本校では、生徒の情操を育てるために文化、芸術に触れる機会を設けていると思う。	76.5%	71.1%	78.8%
46	あなたのお子さんが悩んだり困ったりすることがある時に、本校のカウンセリング室を利用させたいと思う。	73.4%	70.5%	67.4%
47	あなたのお子さんは、学校で地震や火災、台風などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいかを具体的に理解している。	73.7%	68.9%	63.3%
48	本校では、個人情報に関するプライバシーが守られていると思う。	89.2%	85.4%	85.2%
49	本校では、地域の人材を外部講師として、積極的に授業に活用していると思いますか。	81.3%	75.1%	71.5%
50	本校は、地域の人たちと連携した取り組みを通じて地元から信頼を得ていると思う。	72.5%	72.7%	71.0%



令和4年度 岡山市の教育に関する総合調査  
(教職員)

問題番号	質問事項	肯定的な回答の割合		
		R2	R3	R4
1	あなたの学校では、教職員が自校の教育課題の解決に向けて、連携・協力して組織的に取り組んでいる。	58.5%	70.5%	72.7%
2	あなたの学校では、中学校区内の他校園の教職員との連携を図り、校種間のつながりを大切にしている教育活動を行っている。	46.3%	45.5%	52.3%
3	あなたの学校では、全国学力・学習状況調査や岡山っ子アセスの結果を活用した授業の改善を行っている。	—	—	27.9%
4	あなたの学校では、子どもの思考力、判断力、表現力等を育成するために指導や授業の工夫を行っている。	82.9%	93.2%	95.5%
5	あなたの学校では、教育活動の中に子どもの学び合いや話し合い活動を取り入れている。	—	—	90.9%
6	あなたの学校では、ICTを活用した教育活動を通して、子どもの情報活用能力が育ってきている。	—	—	88.6%
7	あなたの学校では、教職員が子どもとの対話や関わりを大切に、信頼関係づくりに努めている。	—	—	90.9%
8	あなたの学校では、子どもが安心して学びに集中できるような学級集団づくりを行っている。	70.7%	77.3%	75.0%
9	あなたの学校では、子どもが学校生活の中で、自ら判断し責任ある行動をとることができている。	31.7%	65.9%	50.0%
10	あなたの学校では、休みがちな子どもに対して、担任だけでなく、組織で対応している。	—	—	59.1%
11	あなたの学校では、道徳教育の充実を通して、子どもの思いやりの心が育ってきている。	39.0%	54.5%	36.4%
12	あなたの学校では、教育活動を通して、子どもの郷土を愛する心が育ってきている。	68.3%	70.5%	65.9%
13	あなたの学校では、家庭や地域と協働した取組を効果的に行っている。	73.2%	75.0%	63.6%
14	あなたの学校では、目指す子どもの姿について保護者に分かるように伝えている。	—	—	56.8%
15	あなたの学校では、子どもの教育活動の様子などを保護者に分かるように伝えている。	—	—	88.6%
16	あなたの学校では、子どもの基本的な生活習慣の定着に向けて家庭と連携して取り組んでいる。	56.1%	81.8%	61.4%
17	あなたの学校では、子どもの食習慣の定着に向けて家庭と連携して取り組んでいる。	—	—	25.0%
18	岡山後楽館高校の教育目標について、教職員間に共通理解があると思う。	51.2%	59.1%	56.8%
19	本校では、中高一貫教育校としての特長を生かした教育を実践できている。	39.0%	52.3%	47.7%
20	あなたは、本校の特色を理解し、それを教育活動に生かすよう努めている。	82.9%	95.5%	68.2%
21	あなたは、本校で教育を行うことにより、充実感や満足感を得ている。	65.9%	68.2%	66.7%
22	本校は、国際理解教育を積極的に推進している。	85.4%	86.4%	79.5%
23	各分掌や教科は、教育活動の分析・評価を、次年度に生かせるよう努めている。	63.4%	75.0%	81.8%
24	各分掌や年間間の連携が円滑に行われ、それぞれが有機的に機能している。	53.7%	65.9%	68.2%
25	本校の学校多様な選択科目は、生徒の進路を考えたときに有効に機能している。	41.5%	68.2%	63.6%
26	全体的に、本校の生徒たちは授業をまじめに受けている。	75.6%	86.4%	74.4%
27	本校で特定の教科・科目が取り入れている習熟度別学習では、一人一人の能力が適正に伸ばされている。	58.5%	75.0%	60.5%
28	本校では、授業時の説明や成績通知票等で、「指導と評価の一体化」が図られている。	80.5%	79.5%	65.1%
29	本校の教育課程の内容は、生徒の実情や実態に即した内容になっている。	73.2%	81.8%	79.1%
30	あなたは、授業で生徒のコミュニケーション能力を向上させる工夫・取り組みを行っている。	78.0%	90.9%	83.7%
31	本校の進路指導計画は、3年間を見通して系統的なものになっている。	53.7%	75.0%	55.8%
32	本校の外部講師を招聘した進路講演会は、生徒の進路意識の高揚に役立っている。	87.8%	90.9%	72.1%
33	年2回の進路個別面談は、生徒の進路意識の高揚や進路の意思決定に有効に機能している。	87.8%	88.6%	74.4%
34	二人担任制はうまく機能していると思う。	—	79.5%	86.0%
35	Classiは教育活動において有効に活用されていると思う。	—	79.5%	83.7%
36	本校では、生徒募集に繋がるような、効果的な広報活動が行われていると思う。	—	52.3%	69.8%
37	本校では、生徒会主催の学校行事を精選し、生徒にとって魅力があり充実したものになるよう工夫改善が行われている。	85.4%	88.6%	60.5%
38	部活動が活発になるような取り組みがある。	43.9%	47.7%	30.2%
39	本校の教育方針「社会のルールとマナー」は生徒にとって有効だと思う。	31.7%	50.0%	53.5%
40	「社会のルールとマナー」に基づいた生徒指導が、共通理解のもとに適切に行われている。	41.5%	45.5%	44.2%
41	本校では、生徒との良好な人間関係のもとに指導が行われている。	87.8%	84.1%	79.1%
42	本校では、生徒が時間や心のゆとりが感じられるような教育課程が組まれている。	65.9%	63.6%	65.1%
43	本校では、人権や命の大切さについて学ぶ機会を様々な教育活動の中に盛り込み、指導している。	61.0%	65.9%	44.2%
44	本校では「社会のルールとマナー」に基づき、ゴミの分別など環境を守る指導が適切に行われている。	58.5%	65.9%	46.5%
45	本校は、生徒の情操を育てるために、文化、芸術に触れる機会を設けている。	78.0%	84.1%	83.7%
46	本校は、教育相談の体制を充実させ、積極的に生徒の相談に応じている。	87.8%	93.2%	86.0%
47	本校は、事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担を明確にしている。	75.6%	88.6%	79.1%
48	個人情報保護の観点から、本校では生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	92.7%	81.8%	79.1%
49	本校では、校舎の施設・設備をきちんと点検し、安全対策に努めている。	97.6%	93.2%	90.7%
50	本校の校舎および校地には、学習にふさわしい美しい環境が整っている。	70.7%	75.0%	67.4%

