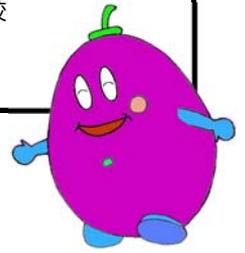




# 古都っ子だより

令和5年1月31日  
岡山市立古都小学校

《心豊かにたくましく生きる児童の育成》 元気な子 やさしい子 考える子



## 大寒 → 立春！

日本には古くから季節のめやすとされる「二十四節気」と呼ばれる区切りがあります。その24番目の節気が「大寒」で、最も寒さが厳しい時期とされます。今年は1月20日（金）～2月3日（金）となっていて、1月下旬には「大寒」の名前通り猛烈な寒波が襲来しました。朝の校門で通学見守りをしていた私は、「寒い、寒い。」と背中を丸めて子どもたちを迎えていましたが、うっすらと雪が積もる道を、古都っ子たちは元気いっぱいに登校してきました。登校してから、大はしゃぎで運動場を走り回る姿に尽きることのないパワーを感じました。



学校前の道、一列で登校



中庭は真っ白！大喜びの古都っ子



朝日が眩しい運動場を走る！走る！

「大寒」が過ぎれば「二十四節気」1番目の「立春」がやってきます。「春が立つ」の文字通り、ここから1年が始まるとされていて、今年は2月4日（土）がその日となるそうです。立春の前日は皆さんがよくご存じの「節分」で、鬼（邪気）を追い払う「豆撒き」が伝統的な行事として今も受け継がれてきています。「邪気」を払い、平穏に心新たに新しい節目を迎えたいと思う人の気持ちは、今も昔も全く変わりありません。

人類の「邪気」である新型コロナウイルス感染症にはいい加減に退散してほしいところですが、相変わらず全国的な感染の広がりや不安が募る日々が続いています。ご自身、ご家族、身近な方などが感染したために、仕事や学校を何日も休まなくてはならなかった方も多かったことと思います。新型株流行への懸念があるため、今後しばらくの間、学校行事などでの種々の制限は継続されることとなります。

しかし、一部では今まで行われてきた活動が新しく形を変えたり復活したりして、少しずつ以前の状況に戻っていることも事実です。今年から令和5年度にかけ、子どもたちや周囲の方々の健康と安全を第一に、古都小学校の教育活動がよりよいものとなるよう柔軟に対応してまいります。

新しい年がスタートしてからも、地域や保護者の皆様にはご心配やご不便をおかけいたしますが、今まで同様に、温かいご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

（校長 石井 聡）

## 【2月の学級懇談会について】

2月には学級懇談会を実施します。5校時終了後に児童は下校しますが、1～3年生の希望者は、懇談中に図書館でお預かりします。配付した申し込み用紙に希望を書いて、各学級担任までご提出ください。今年度最後の懇談となります。ぜひご参加くださいますようお願いいたします。

日時：令和5年2月17日（金） 場所：各学年教室

日程：学級懇談 15：15～15：45

※ 1月20日配付の「2月の学級懇談会の開催について」をご覧ください。

→ [http://www.city-okayama.ed.jp/~kozus/info/2023\\_01\\_20kondanannai.pdf](http://www.city-okayama.ed.jp/~kozus/info/2023_01_20kondanannai.pdf)

※ 感染予防対策を十分にしてお来校ください。

※ 感染の状況により中止することもあります。その際は事前にお知らせします。



↑QRコード

## 【引き続き感染症予防にご注意ください。】

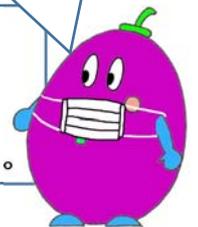
お子様が元気に学校生活を送ることができるようにするため、ご家庭におかれましても予防対策を十分にいただき、感染症防止にお努めください。

また、新型コロナウイルスだけでなく、インフルエンザやウイルス性の嘔吐下痢症なども流行しています。体調のよくないときは、休養と早めの受診をお願いします。

**↓↓2月以降も、以下のような場合は登校を控えてください↓↓**

- お子様にかぜの症状（発熱、鼻水、のどのいたみなど）があるとき。
- 同居するご家族にかぜの症状があるとき。
- お子様や同居するご家族が、新型コロナウイルス感染症に関する検査を受けたとき。
- 普段別居しているが、かぜの症状のある親戚、祖父母等との長時間の接触があるとき。

皆様のご協力が頼りです。  
よろしくお願いいたします。



→ 個々のケースにつき相談等がある場合は、校長または教頭までお知らせください。TEL 086-279-0616

## 【古都ふるさとカルタとり大会、地域の行事が熱い！】

1月22日（日）古都コミュニティーハウスで「古都ふるさとカルタとり大会」が開かれました。古都学区連合町内会、古都学区コミュニティ協議会のご協力と「古都の子どもを育てる会」の皆様の運営で、3年ぶりの開催となりました。古都小からは12名の児童が参加し、静かに熱い戦いを繰り広げました。

大会に使う「古都ふるさとカルタ」は今から20年ほど前、当時の「古都ふるさとカルタ」作成委員の方々が、地域の歴史、文化、産業などを題材に「ふるさと古都を身近に感じてもらえたら。」という願いで作成されたそうです。「カルタをすれば古都のふるさと博士になれる」ほどの濃い内容で、3、6年生は授業の中で使うこともあります。カルタ遊びを通じて、自然に「ふるさと古都」に関する知識を増やし、郷土への関心を高める仕掛けです。

参加児童は家庭でもしっかりと練習していて、読み札が読まれた瞬間に素早く反応する様子に驚かされました。私も1度だけカルタ遊びの輪に加えてもらいましたが、一枚も取ることができませんでした…。地域の方々が組織する「古都の子どもを育てる会」の皆さんに見守られながら、子どもたちが真剣な表情で、しかも本当に楽しそうにカルタに向き合う姿を見て、会を支えている方々の熱い思いを感じずにはいられませんでした。

岡山市には、岡山っ子育成条例（岡山市市民協働による自立する子どもの育成を推進する条例）という条例があります。家庭、学校園、地域社会、事業者が協力し、未来の希望である子どもたちが将来に渡り幸せに生きていくことができるように「自立する力」を育てようとするものです。久々に開かれた「古都ふるさとカルタ大会」は、まさにこの条例の理念を形に表したようなものではないかと感じました。



読み手、審判などを分担し、大人が支援

裏面に続く

## 【教育に関する総合調査の結果について】

令和4年度本校の教育活動について、児童や保護者の皆さんのアンケートを実施した結果が届きました。児童36項目、保護者31項目の肯定的回答の割合を、令和2,3年度分とあわせ掲載します。斜線の項目は令和4年度に新設された質問です。お忙しい中ご協力いただきありがとうございます。

### ◎ 児童の肯定的な回答（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」）の割合

|    | 質問文   | R2年度 | R3年度 | R4年度        | 市と比較       |
|----|---|------|------|-------------|------------|
| 1  | 私は、早寝早起きをするなど、規則正しい生活をしている。                           | 61.4 | 70.0 | 78.5        | 3.3        |
| 2  | 私は、朝食を毎日食べている。  |      |      | 92.7        | ▲1.0       |
| 3  | 私は、食事のとき、好き嫌いなく食べている。                                 | 71.6 | 72.9 | 74.0        | ▲0.6       |
| 4  | 私は、どんなことでも、あきらめずに最後までやろうとしている。                        |      |      | 85.3        | 3.2        |
| 5  | 私には、良いところがある。   |      |      | 87.6        | 2.8        |
| ⑥  | <b>私は、協力して取り組むことがうれしい。</b>                            |      |      | <b>92.1</b> | <b>3.8</b> |
| 7  | 私は、自分のことだけでなく、相手のことも考えて、行動するようにしている。                  |      |      | 88.7        | 3.1        |
| 8  | 私は、人が困っているときに、進んで助けている。                               | 89.2 | 86.5 | 86.4        | 1.8        |
| ⑨  | <b>私は、学校に行くのが楽しい。</b>                                 | 80.7 | 89.4 | <b>87.0</b> | <b>5.2</b> |
| 10 | 私は、学校の授業は分かりやすく楽しい。                                   | 83.0 | 84.7 | 83.6        | 2.1        |
| ⑩  | <b>私はコンピュータなどのICTを使うと勉強が分かりやすくなったり、発表がしやすくなったりする。</b> |      |      | <b>74.6</b> | <b>3.8</b> |
| 12 | 私は、情報を収集し、考えをまとめて発表している。                              |      |      | 66.1        | ▲1.1       |
| 13 | 私は、先生や地域の方との関わりの中で、将来の進路や生き方について、考えることがある。            | 48.9 | 52.9 | 53.1        | ▲7.9       |
| 14 | 私は、地域の行事に役割をもって参加している。                                | 76.7 | 77.6 | 55.9        | 3.3        |
| ⑮  | <b>私は、地域の人に進んであいさつをしている。</b>                          | 92.0 | 91.8 | <b>91.0</b> | <b>6.7</b> |
| 16 | 私は、外国の人に話しかけられたら、進んでそれに答える。                           | 51.7 | 71.2 | 57.6        | 0.8        |
| ⑰  | <b>私は、家の手伝いを進んでしている。</b>                              | 72.7 | 74.1 | <b>78.0</b> | <b>3.9</b> |
| 18 | 私は、家で苦手な教科の勉強をしている。                                   | 50.6 | 51.2 | 55.9        | ▲3.7       |
| 19 | 私は、家で自分で計画を立てて勉強している。                                 | 63.4 | 50.5 | 60.2        | 2.0        |
| 20 | 私は、今住んでいる地域や、岡山市の歴史・自然に関心がある。                         | 60.2 | 65.1 | 69.9        | 2.7        |
| 21 | 私は、学校のきまりや交通ルールなどを守ることができている。                         | 93.2 | 93.5 | 90.4        |            |
| 22 | 私は、だまって一生けんめいそうじをしている。                                | 84.7 | 81.8 | 89.8        |            |
| 23 | 私は、くつばこやロッカーの整理整頓ができている。                              |      | 81.8 | 82.5        |            |
| 24 | 私は、ろうかや階段の右側を歩いている。                                   | 79.0 | 84.7 | 87.0        |            |
| 25 | 私は、テレビやゲーム、スマホの時間や約束を守っている。                           | 67.0 | 68.8 | 71.8        |            |
| 26 | 私は、友達や先生にあいさつをしている。                                   |      |      | 90.4        |            |
| 27 | 私は、困ったことがあれば、先生やおうちの人など、身近な大人に相談している。                 | 67.0 | 70.6 | 68.9        |            |
| 28 | 私は、他の学年の人となかよく遊んだり、活動したりしたいと思っている。                    |      | 82.9 | 84.2        |            |
| 29 | 私は、友達のよいところやがんばっているところを見つけている。                        | 75.0 | 82.9 | 82.5        |            |
| 30 | 私は、( )分、家庭学習をしている。                                    | 67.0 | 70.0 | 68.9        |            |
| 32 | 私は、古都っ子ノートで、以前学習したことを使って問題をといたり調べたりしている。              | 59.1 | 48.8 | 68.9        |            |
| 33 | 私は、授業中、ペアやグループで話し合うとき、自分の思いや考えを伝えることができている。           | 81.8 | 74.1 | 82.5        |            |
| 34 | 私は、授業中、自分の思いや考えを、文や文章で書くことができている。                     |      |      | 75.1        |            |
| 35 | 私はパソコンやタブレットを使って知りたいことを調べたり、学習したことをまとめたりすることができている。   |      | 83.5 | 76.8        |            |
| 36 | 私は、ふだんよく読書をしている。                                      | 61.9 | 70.0 | 67.8        |            |

21以下の設問は学校の独自項目です。

◎ 保護者の肯定的な回答（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」）の割合

|    | 質問文  | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度       | 市と比較        |
|----|--|-------|-------|-------------|-------------|
| 1  | あなたは、お子さんが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。            | 83.3  | 90.1  | 92.1        | 0.1         |
| 2  | あなたは、お子さんが毎日朝食を食べられるよう、準備や声かけをしている。              |       |       | 96.1        | ▲1.7        |
| 3  | あなたは、お子さんが食事を好き嫌いなくとることができるよう、お子さんの食生活に気を付けている。  | 83.3  | 88.3  | 89.8        | ▲1.7        |
| 4  | あなたは、お子さんが計画的に勉強できるように促している。                     | 87.5  | 89.2  | 89.8        | 2.6         |
| 5  | あなたは、年齢に応じた役割を、お子さんに与えている。                       | 75.8  | 82.0  | 81.9        | 0.9         |
| 6  | あなたは、お子さんの前でも近所の人にあいさつをしている。                     | 99.2  | 100.0 | 97.6        | 1.2         |
| ⑦  | <b>あなたは、地域の子どもに積極的に声をかけている。</b>                  | 63.3  | 77.5  | <b>78.0</b> | <b>6.1</b>  |
| ⑧  | <b>あなたは、お子さんと一緒に地域行事に参加している。</b>                 | 74.2  | 70.3  | <b>70.9</b> | <b>12.1</b> |
| 9  | あなたは、お子さんを様々な体験活動に参加させている。                       | 61.7  | 62.2  | 63.0        | 2.7         |
| 10 | あなたの家庭では、テレビを見たりゲームをしたりするときのルールをお子さんと話し合っている。    |       |       | 75.6        | ▲6.5        |
| 11 | あなたのお子さんは、「学校に行くのが楽しい」と言っている。                    |       |       | 84.3        | ▲2.3        |
| 12 | あなたのお子さんは、「学校の授業は分かりやすく楽しい」と言っている。               |       |       | 66.9        | ▲8.3        |
| ⑬  | <b>あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり、相談ののったりすることができる。</b> |       |       | <b>90.6</b> | <b>4.0</b>  |
| 14 | あなたのお子さんは、子育てを通して、思いやりの心が育ってきている。                | 95.8  | 94.6  | 96.1        | 2.6         |
| ⑮  | <b>あなたのお子さんは、郷土(住んでいる地域や岡山市)を愛する心が育ってきている。</b>   | 77.5  | 79.3  | <b>81.9</b> | <b>6.1</b>  |
| 16 | 学校は、教育活動の様子や情報をよく分かるように伝えている。                    | 84.2  | 85.6  | 88.2        | 2.9         |
| 17 | 学校は、学びやすい環境づくりや安全などに配慮して施設・設備を整えている。             | 95.0  | 94.6  | 89.8        | ▲0.5        |
| ⑩  | <b>学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。</b>               |       |       | <b>85.8</b> | <b>6.7</b>  |
| ⑰  | <b>学校は学校内外の人材を活用しており、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。</b>    | 88.3  | 88.3  | <b>77.2</b> | <b>4.0</b>  |
| 20 | 学校や地域が行う様々な体験活動により、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。          | 87.5  | 88.3  | 73.2        | ▲0.8        |
| 21 | あなたのお子さんは、身の回りの整理整頓ができています。                      |       | 43.2  | 52.0        |             |
| 22 | あなたのお子さんは、どんなことでもあきらめずに最後までやろうとしている。             |       |       | 66.9        |             |
| 23 | あなたのお子さんは、あいさつができています。                           |       |       | 87.4        |             |
| 24 | あなたのお子さんは、友達のよさやがんばりに気付いている。                     |       |       | 90.6        |             |
| 25 | あなたのお子さんは、自分の思いや考えを伝える力が身についています。                |       |       | 79.5        |             |
| 26 | あなたのお子さんは、学年×10分+10分以上、家庭学習に取り組んでいる。             | 65.0  | 69.4  | 68.5        |             |
| 27 | あなたのお子さんは、学習したことを生活の中で使おうとしている。                  |       | 87.4  | 81.9        |             |
| 28 | あなたのお子さんは漢字大会や計算大会などを通して、漢字や計算の力がついてきている。        |       |       | 89.8        |             |
| 29 | 学校は、子どものことについて連絡・相談したことを適切に対応している。               | 92.5  | 91.9  | 92.9        |             |
| 30 | 学校は、子どもの安全を考えた情報提供や取組に努めている。                     | 93.3  | 92.8  | 89.0        |             |
| 31 | あなたのお子さんは、ふだんよく読書をしている。                          |       | 45.9  | 36.2        |             |

○数字、下線の設問は、市比較で3.5%以上の項目

影付き数字の設問は、市比較で3.5%以下の項目

児童設問 10 と同様の項目になりますが、保護者回答の肯定率は児童回答の肯定率と逆転しています。

21 以下の設問は学校の独自項目です。

○ 児童の設問⑨の回答からは、9割程度が「学校に行くのが楽しい」と答えています。また、⑮「あいさつ」や⑰「手伝い」についても、市平均を4ポイント程度上回っています。一方で、⑬「将来や進路に関わる意識」や⑱「苦手科目の克服」については、市平均を下回っており課題と言えます。

○ 保護者設問⑦、⑧、⑮などの回答から、保護者が地域の児童と関わり、地域の行事等に積極的に参加している様子が推察され、児童の郷土愛の醸成に貢献していると思われます。一方、設問⑩「子どもとメディアの関わり」は市平均を下回っており、メディア・コントロール等の具体的な手立てが急がれます。