

【教育に関する総合調査の結果について】

令和5年度本校の教育活動について、児童や保護者の皆さんのアンケートを実施した結果が届きました。児童36項目、保護者31項目の肯定的回答の割合を、令和3、4年度分とあわせ掲載します。斜線の項目は令和4年度に新設された質問です。お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

◎ 児童の肯定的な回答（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」）の割合

	質問文	R 3 年度	R 4 年度	R 5 年度	市と比較
1	私は、早寝早起きをするなど、規則正しい生活をしている。	70.0	78.5	76.5	0.7
2	私は、朝食を毎日食べている。		92.7	91.8	▲1.7
3	私は、食事のとき、好き嫌いなく食べている。	72.9	74.0	71.4	▲3.0
4	私は、どんなことでも、あきらめずに最後までやろうとしている。		85.3	80.6	▲1.7
5	私には、良いところがある。		87.6	86.2	0.1
6	私は、協力して取り組むことがうれしい。		92.1	88.8	0.5
7	私は、自分のことだけでなく、相手のことも考えて、行動するようにしている。		88.7	86.7	0.5
⑧	私は、人が困っているときに、進んで助けている。	86.5	86.4	88.3	3.1
9	私は、学校に行くのが楽しい。	89.4	87.0	82.7	0.6
10	私は、学校の授業は分かりやすく楽しい。	84.7	83.6	79.1	▲2.6
⑪	私はコンピュータなどの ICT を使うと勉強が分かりやすくなったり、発表がしやすくなったりする。		74.6	77.0	4.2
12	私は、情報を収集し、考えをまとめて発表している。		66.1	69.4	2.3
13	私は、先生や地域の方との関わりの中で、将来の進路や生き方について、考えることがある。	52.9	53.1	59.2	▲3.3
⑭	私は、地域の行事に役割をもって参加している。	77.6	55.9	68.4	7.0
⑮	私は、地域の人に進んであいさつをしている。	91.8	91.0	88.3	3.1
16	私は、外国人に話しかけられたら、進んでそれに答える。	71.2	57.6	49.0	▲10.2
⑯	私は、家の手伝いを進んでしている。	74.1	78.0	75.5	1.8
18	私は、家で苦手な教科の勉強をしている。	51.2	55.9	54.6	▲3.6
⑯	私は、家で自分で計画を立てて勉強している。	50.5	60.2	64.0	8.6
㉐	私は、今住んでいる地域や、岡山市の歴史・自然に関心がある。	65.1	69.9	75.3	7.3
21	私は、学校のきまりや交通ルールなどを守ることができている。	93.5	90.4	93.9	
22	私は、だまつて一生けんめいそうじをしている。	81.8	89.8	85.7	
23	私は、くつばこやロッカーの整理整頓ができる。	81.8	82.5	86.7	
24	私は、ろうかや階段の右側を歩いている。	84.7	87.0	87.8	
25	私は、テレビやゲーム、スマホの時間や約束を守っている。	68.8	71.8	74.0	
26	私は、友達や先生にあいさつをしている。		90.4	89.8	
27	私は、困ったことがあれば、先生やおうちの人など、身近な大人に相談している。	70.6	68.9	79.6	
28	私は、他の学年の人とかよく遊んだり、活動したりしたいと思っている。	82.9	84.2	77.6	
29	私は、友達のよいところやがんばっているところを見つけています。	82.9	82.5	82.1	
30	私は、() 分、家庭学習をしている。	70.0	68.9	74.5	
31	私は、古都っ子タイムや漢字大会や計算大会などを通して、漢字や計算の力がついてきています。		88.1	81.1	
32	私は、古都っ子ノートで、以前学習したことを使って問題をといたり調べたりしている。	48.8	68.9	59.7	
33	私は、授業中、ペアやグループで話し合うとき、自分の思いや考えを伝えることができています。	74.1	82.5	82.1	
34	私は、授業中、自分の思いや考えを、文や文章で書くことができています。		75.1	75.0	
35	私はパソコンやタブレットを使って知りたいことを調べたり、学習したことをまとめたりすることができます。	83.5	76.8	69.4	
36	私は、ふだんよく読書をしている。	70.0	67.8	76.0	

21以下の設問は学校の独自項目です。

◎ 保護者の肯定的な回答（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」）の割合

	質問文	R 3年度	R 4年度	R 5年度	市と比較
1	あなたは、お子さんが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	90.1	92.1	92.5	▲0.3
2	あなたは、お子さんが毎日朝食を食べられるよう、準備や声かけをしている。		96.1	97.0	▲1.0
3	あなたは、お子さんが食事を好き嫌いなくとることができるように、お子さんの食生活に気を付けている。	88.3	89.8	90.2	▲1.2
4	あなたは、お子さんが計画的に勉強できるように促している。	89.2	89.8	87.2	0.2
5	あなたは、年齢に応じた役割を、お子さんに与えている。 ○数字、下線の設問は、市比較で3.5%以上の項目	82.0	81.9	74.4	▲7.3
6	あなたは、お子さんの前でも近所の人にあいさつをしている。	100.0	97.6	97.7	1.3
⑦	<u>あなたは、地域の子どもに積極的に声かけをしている。</u>	77.5	78.0	78.2	5.3
⑧	<u>あなたは、お子さんと一緒に地域行事に参加している。</u>	70.3	70.9	69.2	3.0
9	あなたは、お子さんを様々な体験活動に参加させている。 △影付き数字の設問は、市比較で3.5%以下の項目	62.2	63.0	54.1	▲11.6
10	あなたの家庭では、テレビを見たりゲームをしたりするときのルールをお子さんと話し合って決めている。		75.6	74.4	▲6.8
11	あなたのお子さんは、「学校に行くのが楽しい」と言っている。		84.3	85.0	▲1.1
12	あなたのお子さんは、「学校の授業は分かりやすくて楽しい」と言っている。		66.9	75.2	0.5
⑬	<u>あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり、相談にのったりすることができる。</u>		90.6	91.0	4.1
14	あなたのお子さんは、子育てを通して、思いやりの心が育ってきている。	94.6	96.1	96.2	2.4
15	あなたのお子さんは、郷土(住んでいる地域や岡山市)を愛する心が育ってきている。	79.3	81.9	72.9	▲3.3
⑯	<u>学校は、教育活動の様子や情報をよく分かるように伝えている。</u>	85.6	88.2	89.5	3.4
17	学校は、学びやすい環境づくりや安全などに配慮して施設・設備を整えている。	94.6	89.8	93.2	2.7
⑰	<u>学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っていている。</u>		85.8	87.2	4.7
19	学校は学校内外の人材を活用しており、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。	88.3	77.2	76.7	2.4
㉑	<u>学校や地域が行う様々な体験活動により、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。</u>	88.3	73.2	80.5	4.0
21	あなたのお子さんは、身の回りの整理整頓がされている。	43.2	52.0	46.6	
22	あなたのお子さんは、どんなことでもあきらめずに最後までやろうとしている。		66.9	63.9	
23	あなたのお子さんは、あいさつができる。		87.4	83.5	
24	あなたのお子さんは、友達のよさやがんばりに気付いている。		90.6	94.0	
25	あなたのお子さんは、自分の思いや考えを伝える力が身についている。		79.5	75.2	
26	あなたのお子さんは、学年×10分+10分以上、家庭学習に取り組んでいる。	69.4	68.5	60.2	
27	あなたのお子さんは、学習したことを使おうとしている。	87.4	81.9	79.7	
28	あなたのお子さんは漢字大会や計算大会などを通して、漢字や計算の力がついてきている。		89.8	88.0	
29	学校は、子どものことについて連絡・相談したことを適切に対応している。	91.9	92.9	86.5	
30	学校は、子どもの安全を考えた情報提供や取組に努めている。	92.8	89.0	88.0	
31	あなたのお子さんは、ふだんよく読書をしている。	45.9	36.2	37.6	

21以下の設問は学校の独自項目です。

児童の設問⑧の回答から9割近く「人が困っているときに進んで助けている」と答えています。また保護者の設問⑬でも、9割「あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり、相談にのったりすることができている」と答えてることから、思いやりのある子どもが育ってきていると考えられます。また、児童の設問⑭⑮⑯や保護者の設問⑦⑧⑩の数値が市平均より3ポイント以上高いことから、古都学区は地域とのつながりが強いことが分かります。今後も、家庭と学校と地域が一体となって、子どもの成長に関わっていくように取り組んでいきたいと思います。

一方、児童の設問⑯「外国人の人との関わり」や設問⑩「苦手教科の克服」については、市平均を下回っており、課題といえます。古都っ子ノートを活用するなどの手立てが必要と思われます。また、保護者の設問⑩「子どもとメディアの関わり」は、市平均を下回っており、いきいきカードを活用しつつ、メディアコントロールへの啓発を継続していきたいと考えています。