

# 令和6年度 岡山市立馬屋上小学校 教育基本計画

## 岡山っ子育成条例

自立に向かって成長する子ども

【自分を高める】【豊かな人間性】【共に生きる】

## 岡山市教育大綱

自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども

【活用力】【表現力】【向上心】【社会性】【人権尊重の精神】



〈香和中学校区のめざす子ども像〉ふるさとに学び 心優しく 未来をきり拓く子ども  
(学校園連携全体会 担当者会)



## 〈学校教育目標〉

人 自然 学び が大好き 馬屋上っ子

## 〈めざす子ども像〉

たくましい子ども 思いやりのある子ども 考える子ども

## 〈指導の重点〉教職員と児童が目標を共有する

<p><b>主体的に学び行動する児童の育成</b> 【表現力・向上心・活用力】 【自分でまず考える】</p>	<p><b>言葉を大切にし、互いに認め合う児童の育成</b>【人権尊重の精神・社会性】 【言葉を大切にする】</p>	<p><b>家庭と連携して取り組む生活習慣・学習習慣の改善と指導の工夫</b>【向上心・活用力】 【しっかり生活・しっかり学習】</p>
<p>①主体的に学び合う授業づくり めあて・まとめ・振り返りの充実 ユニバーサルデザインを活かした授業づくり ICTの効果的活用 校内全員公開研究授業（対話的な学びの充実）</p> <p>②表現力を高める指導 朝会や職員室での発表 ICT交流</p> <p>③基礎・基本の定着 チャレンジタイム(国算,外国語,読書) 習熟プリント ICT学習 読む・書く力の育成（読書貯金・音読）</p>	<p>①人権教育の推進 人権週間の取組 道徳科の学習 ありがとうの木</p> <p>②異学年交流・活動の充実 クラブ・委員会（全校遊び） 美化活動 フィールドワーク</p> <p>③様々な人との交流の充実 野谷・五城小との交流 芸術・スポーツ・自然体験活動</p> <p>④教育相談の充実 教育相談、ASSESSの分析による学級集団づくり スクールカウンセラーによる児童・保護者の教育相談</p>	<p>①基本的生活習慣の向上 メディアコントロールチャレンジカード 生活習慣がんばりカード 保健指導 食育指導 集会(保健、給食) 家庭との連携(各種たより・懇談・PTA研修)</p> <p>②家庭学習の推進 家庭学習(手引き、がんばりカード) チャレンジノート 家庭との連携(各種たより・懇談・PTA研修) 個に応じた課題</p> <p>③少人数の利点をいかした指導の充実 個に対応した指導 授業形態の工夫</p>

## ふるさと・自然のよさを感じる活動の推進（社会性・人権尊重の精神の育成）

### 馬屋上の自然・文化、地域の人とのかかわりを大切にした体験活動の推進

自然公園を活用した活動(総合的な学習、フィールドワーク大会、工作活動、整備活動、きのこ・野鳥観察)  
地域の人から学ぶ活動(七草採取、味噌作り、ぶどう踏み) お飾り作り 飼育・栽培活動 開校記念式  
地域との共催行事(運動会、グランドゴルフ、もちつき、親子まつり、花火大会) (ESDの視点で推進)

学校からの情報発信(ホームページ,学校便り等)の充実 PTA活動との連携  
学校保健安全委員会 PTA人権研修会 講演会 学級・地区懇談会

## ～家庭教育の充実～

基本的な生活習慣の定着 家庭での学習・読書習慣づくり

## ～地域協働・連携による青少年の育成～

地域協働学校運営協議会 育成協議会(地域行事・あいさつ運動の活性化) 安全安心な街づくり