

# まやしもフックス

がつごう  
6月号  
まやしもしょうがっこうとしょかん  
馬屋下小学校図書館

## どくしょしゅうかん つゆの読書週間のイベントします!

がつ にち げつ にち きん  
6月26日(月)~30日(金)



いつもより、本を2さつ多  
くかりることができるよ!

### としょいいんかい 図書委員会のおたのしみイベント

☆給食時間に、TV放送します!「おもしろBOOK-TV」

がつ にち げつ がつ にち すい がつ にち きん  
6月26日(月) 6月28日(水) 6月30日(金)

図書委員会が、これはおもしろい!!と思った本を、ドーンとおすすめします!!

### がっこうとしょかん ☆学校図書館 de クイズ!

ひ にち... がつ にち げつ にち きん ぎょうかん ひる  
日にち...6月26日(月)~30日(金)の業間やすみと昼やすみ

ばしょ... 学校図書館

やり方... 本だなに、学年ごと(1・2年向き, 3・4年向き, 6・5年向き)にクイズをだしています。

クイズの答えを書く紙に答えを書いて、「クイズの応募の箱」に入れてください。

\*クイズは、そばにしている本を読むと、答えがすぐわかるよ!

\*クイズの問題は学年をよく見て、こたえてね。

### としょ じかん 「図書の日」にも、「おうちで読むといいな」という、おすすめの本を紹介!

いろんな本にあって、世界をひろげてね! おうち読書も、チャレンジしてみよう!

## がっこうとしょかん 学校図書館で、読んだら調べたい!

よ  
読んでみま  
せんか?

1ねんせいとしょかんの本の分類の3(社会),5(工業),7(芸術),9(文学)などを覚えたり、絵本のお話を楽しく読んでいたりしています。

1ねんせいにおはなしした本『とんとんとん』(金の星社)『とんことり』(福音館書店)などえほんのおはなしをしています。

2年生国語で学習した外国の小学校の本の紹介を聞いたり、PCで学校図書館の本を調べるやり方を習ったりしています。野菜を育てているので、野菜が育つ本について紹介を聞いたり、調べたりしています。

2年生にお話しした本『ナージャの5つのがっこう』(大日本図書)『トマト』(福音館書店)『ミニトマトの絵本』(農山漁村文化協会)など

トマトの支えのぼうをするわけがわかった

馬屋下小  
タンポポ観察  
ミッケ!  
その2



馬屋下小には、セイヨウタンポポがいっぱいで、日本のタンポポ(カンサイタンポポ)はみつかることができなかった。

3年生理科の学習でチョウを育てていたので、卵からチョウになるまでの、自然界の様子を描いた本の紹介をきいて、考えました。

3年生に紹介した本『にわのキアゲハ』(福音館書店)など

アオムシのときに、こまゆばちのはりで、さされていたら(卵をうみつけれたら)、さなぎまではなれても、チョウにはなれない。

38個うまれた卵たち。ぶじチョウになることができるのは!?  
!ぴき!!

がっこうとしょうかん  
学校図書館で、**まな**学んでいます！

よ読んでみませんか？

**4年生** 総合的な学習の時間で、「共に生きる」ことを調べて、体験して学んでいます。参考になる本のブックマークをききました。関連した本も158冊かりて、教室で調べています。

**4年生に紹介した本**  
『ユニバーサルデザインUDがほんとうにわかる本』（六曜社）  
『みんなを幸せにする福祉技術』（汐文社）など

手話をよみとって、言葉にして伝えるタブレット、指さした先の文字をよんでくれるカメラ付きメガネ、などにびっくり！

**5年生** 国語の「環境問題について報告しよう」で、参考になる本のブックマークをきき、関心のあるテーマをきめて、調べる学習をしました。

**5年生に紹介した本**  
『はかって、へらそうCO<sub>2</sub>1.5℃』（さえら書房）  
『こども気候変動アクション30』（かもがわ出版）など

Chromebookでも調べてみてね。  
知ろう！学ぼう！明日のために こども環境省のサイト  
<https://www.env.go.jp/kids/>

岡山市の地球温暖化対策のサイト  
<https://www.city.okayama.jp/ondankataisaku/>

**6年生** 人間の体についての本を教室に借りて、調べる学習をしています。昼の読書の時間にも学校図書館を活用しています。

**6年生におすすめしたい本**  
『フラザースドッグ』（おはなしのWa）  
『くらべてみよう！人と動物のからだ』（小峰書店）など



みてみて！すてきなクラフトいただきました



学校図書館ファンクラブ（学校図書館で楽しいことをしたいなというグループ）の4年生のひと人が、作ってくれました。本をかりる机のところにかざっています。ステキです！



学校図書館の入り口のところに、動物のおりがみをはっています。図工クラブのひとが作ってくれました。かわいい！

**すばらしい！6年生の昼の読書！！**（10分間読書）

<6年生の「昼の読書」の感想を紹介します>

『わたしの名字はどこからきたの？』十日市晃子 著  
…名字は何年も前からあり、これから新しい名字ができるということは少ないということが分かった。

『電池が切れるまで』すずらの会 著  
…命を大切にしようと思いました。生きてくても生きられないひとだっただけでたくさんいるのだから。

『なぜ？ どうして？ 科学のお話 6年生』科学のお話編集委員会 編  
…テストの前日に勉強してねないよりも、ねたほうがいい点がとれることを知った。

- 昼の読書のルール
- ① みんなでする。（先生も）
  - ② 毎日する。自分のペースで読む。
  - ③ 自分で本を選ぶ
  - ④ おしゃべりをしない



あたらしい本がはいっています！

| ぶんるい<br>分類 | ほん だいい<br>本の題名         | か ひと<br>書いた人  | しゅっぱんしゃ<br>出版社  |
|------------|------------------------|---------------|-----------------|
| 2 (地理)     | 『すっきりわかる東京ディズニーランド&シー』 | 最強MAP&攻略ワザ調査隊 | ふそうしゃ 扶桑社       |
| 4 (自然)     | 『ホネホネ動物ふしぎ大図鑑』         | とみたきょういち 富田京一 | にほんとしょ 日本図書センター |
| 9 (文学)     | 『ほねほねザウルス 27』          | ぐるーぶ・アンモナイツ   | いわさきしよてん 岩崎書店   |