

学校教育基本計画

岡山っ子育成条例＝自立する子どもの育成＝
 「豊かな人間性」「自分を高める」「共に生きる」
 第2期 岡山市教育大綱 岡山市教育振興基本計画

学校教育目標

「自分に誇りを持ち、他者を尊重する心豊かな生徒の育成」

教育重点目標

- (1) 自己指導力を育成する生徒指導に努める。
- (2) 学力の向上と自尊感情の涵養につながる学習指導を目指して、授業改善に取り組む。
- (3) 人権教育を基盤とし、SDGs達成に向けたESDの推進に努める。
- (4) 生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善・克服するための特別支援教育の充実に努める。
- (5) 保護者・地域との連携推進のため、開かれた学校づくりに努める。

目指す生徒像

- 自主性・創造性に富み、自ら学ぶ意欲を持つ生徒（かしこく）
- 自他の個性を認め、思いやりの気持ちを持つ、人間性豊かな生徒（やさしく）
- 困難に負けず、健康で、心と体を自ら鍛える生徒（たくましく）

校訓

かしこく・やさしく・たくましく

学校評価
 実態把握・計画
 運営協議会

操山中学校区
 地域協働学校

連携 協働

目指す学校像

- 生徒・保護者・地域・教職員の
みんなから愛される学校
- 明るく活気にあふれ、一人一人が輝く学校
- 保護者や地域の人に信頼され、
連携して教育目標の実現を目指す学校

目指す教職員像

- 使命感を持ち、生徒に対して
厳しく温かく愛情豊かな教職員
- 常に専門的な知識・指導技術の向上を
目指す教職員
- 組織の一員としての自覚を持ち、
一致団結して学校力を高める教職員

今年度の具体的目標

- 1 「確かな学力の定着」
 - 「主体的・対話的で深い学び」の研究・実践
 - 「指導と評価の一体化」の実践
 - 家庭学習の定着 ○ ICT 活用の推進
- 2 魅力ある学校づくりの実践
 - 操山中学校区「～絆プロジェクト～」
 - 落ち着いた環境づくり
- 3 地域に関わられた学校の推進