

岡山市立御津小学校 教育基本計画

岡山っ子育成条例

岡山市市民による自立する子供の育成  
「豊かな人間性」「自分を高める」「共に生きる」

岡山市教育大綱  
岡山市教育振興基本計画



学校教育目標

心豊かで、実践力のある御津っ子を育成する

めざす子ども像

<p><b>思いやる子</b> 気持ちよい言葉・行いで伝える 認め合い、助け合う</p>	<p><b>自ら学ぶ子</b> 考えを表現し、高め合う 知る、分かることを楽しむ</p>	<p><b>元気な子</b> 体や心を強くする 気持ちよいあいさつや返事をする</p>
--	--	---

家庭や地域	学校 経営の重点			関係機関
<p>願い</p> <p>あいさつ 地域愛 相手を思う 健康 根気強さ</p> <p>・PTA活動 ・安全安心ネットワーク ・安全パトロール隊 ・育成協議会 ・連合町内会 ・学校支援ボランティア ・地区懇談会 ・総合的学習の時間 ・クラブ等の外部講師</p>	<p>温かな心、人間関係等による絆や居場所づくり 認め合い励まし合う人づくり</p> <p>○忍耐力、自制心、回復力、楽観性、社会性、リーダー性、相手意識、協力意識、共感性、規範意識などの醸成の活動の工夫</p> <p>・気持ちよいあいさつ・返事</p> <p>・場（相手、時）に応じた言葉、態度</p> <p>・SST（人間関係づくり）自己肯定感、コミュニケーション力等の育成</p> <p>・良さや努力の承認、賞揚による自覚</p> <p>○道徳・人権的判断力 言動に対する気づき、振り返り、実践の賞揚</p> <p>○児童の主体性、長所の伸長</p> <p>・縦割班活動</p> <p>・委員会</p> <p>・御津っ子憲法</p> <p>○困り感の早期発見と情報共有、組織的対応</p> <p>・日常の会話や様子から</p> <p>・ASSESS、「心のアンケート」等の有効活用</p> <p>・特別支援教育的かわり生徒指導等</p>	<p>「知る」「分かる」「できる」喜びにつなぐ主体的な学び</p> <p>○全教科でのUD授業</p> <p>・視覚、焦点、共有、構築化</p> <p>○知的欲求・必要感、見通し（内容や方法）、目的意識・意義、粘り強さを支える支援</p> <p>○学習の心構え</p> <p>・時間、物、整頓、座り方 「御津っ子の学習」</p> <p>○学習の内容、手順等を計画 教えることと考えさせること 活動時間の確保</p> <p>○問題解決のパターン化</p> <p>・既習事項活用、復習</p> <p>・めあて、課題</p> <p>・自力解決 新知識、見方・考え方、思い</p> <p>・根拠となる考え めあてに沿う話し合い</p> <p>・まとめ</p> <p>・振り返り</p> <p>○研究授業 一人一授業</p> <p>○語彙力、学力の基礎向上</p> <p>・宿題、朝学</p> <p>・自主学習</p> <p>・読書</p> <p>○外国語科、プログラミング教育の充実、ESD、SDGsの取組</p> <p>・ツールとしてのタブレット活用</p>	<p>家庭と連携した自己管理能力の育成、学習・生活習慣づくり</p> <p>○基本的な習慣</p> <p>・あいさつ</p> <p>・早寝・早起き・朝ごはん</p> <p>・衣服・くつなどの整頓</p> <p>・家庭学習</p> <p>○メディアコントロール</p> <p>・本の持ち帰り</p> <p><b>体力・健康の向上</b></p> <p>○外遊びの推奨</p> <p>・ロング昼休み、学級遊び、縦割り班、大縄、短縄集会</p> <p>○食育</p> <p>・感謝し、残さず</p> <p><b>歌、笑顔いっぱいの活動</b></p> <p>・文化的行事など</p> <p>・朝の歌など</p> <p><b>安全でうるおいのある環境</b></p> <p>○防災・安全教育の推進</p> <p>・点検、避難訓練</p> <p>・地区別児童会</p> <p>○学級園、植物、生き物の世話</p> <p>○整備、修繕</p>	<p>関係機関</p> <p>○教育委員会</p> <p>○教育研究研修センター</p> <p>○SC</p> <p>○子ども総合相談所</p> <p>○地域子ども相談センター、子ども相談主事</p> <p>○教育相談室</p> <p>○北福祉事務所</p> <p>○民生委員</p> <p>○主任児童員</p> <p>○北警察署 など</p> <p>○御津高校</p> <p>○誕生寺特別支援学校</p>
<p>地域協同学校 家庭・地域・8校園（こ保幼小中高）との連携 働き方改革、ESDの推進 学校支援ボランティアとの連携等への理解</p>				