

## ブック・ブック・アット・ホーム

@  
HOME

期間：4月27日(土)～5月6日(月) できる日、できる時間だけでかまいません。

おうちの人といっしょに本を囲んで楽しい時間をすごしてみませんか？  
いろいろな方法があるので、できるやり方で挑戦してみてください。みんなで  
いっしょに読むとまたちがった楽しさがありますよ。





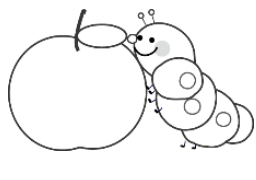

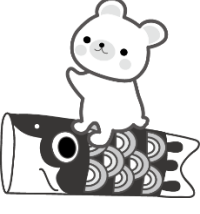
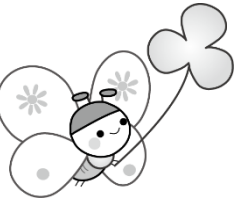
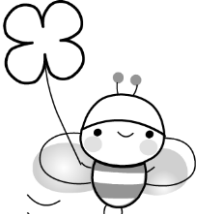

おうちの人といっしょに本を読んだ日には、色をぬりましょう。ひとつでも  
ぬれたら、5月7日(火)に担任の先生に出してくださいね。

おうちでよう！  
みんなでよう！ひらいてワクワク  
めくってドキ

- めいめい読み：同じ時間にそれぞれ好きな本を読む。  
よみきかせ：おうちの人に読んであげたり、おうちの人に読んでもらったりする。  
リレー読み：少しずつ交代しながら声に出して読む。  
回覧読み：1冊の本を順番に回して読む。  
感想会：同じ本を別な時に読み、思ったこと・感じたことを話し合う。  
その他：なぞなぞや迷路など楽しめる本にいっしょに挑戦する。  
おすすめの本を紹介する。 など


2024年第66回  
こどもの読書週間  
(4月23日～5月12日)

## 小学校 年 なまえ

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 4月27日(土)<br> | 4月28日(日)<br> | 4月29日(月)<br> | 4月30日(火)<br> | 5月1日(水)<br> |
| 5月2日(木)<br>  | 5月3日(金)<br>  | 5月4日(土)<br>  | 5月5日(日)<br>  | 5月6日(月)<br> |

やってみた感想を教えてください。

|       |       |
|-------|-------|
| こども   | おうちの方 |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |



# ブック・ブック・アット・ホーム

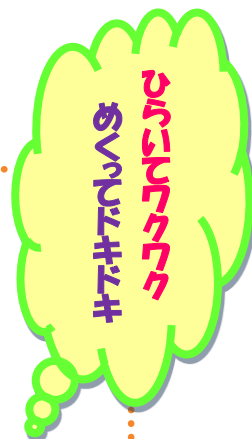


おうちでよう！  
みんなでよう！

期間： 4月27日(土)～5月6日(月) できる日、できる時間だけでかまいません。

おうちの人といっしょに本を囲んで楽しい時間をすごしてみませんか？  
いろいろな方法があるので、できるやり方で挑戦してみてください。みんなで  
いっしょに読むとまたちがった楽しさがありますよ。

おうちで本を読んだ日には、しるしをつけましょう。1日でもできたら、  
5月7日(火)に図書館に持って来てくださいね。



2024年第66回  
**こどもの読書週間**  
(4月23日～5月12日)

- めいめい読み：同じ時間にそれぞれ好きな本を読む。
- よみきかせ：おうちの人に読んであげたり、おうちの人に読んでもらったりする。
- リレー読み：少しずつ交代しながら声に出して読む。
- 回覧読み：1冊の本を順番に回して読む。
- 感想会：同じ本を別な時に読み、思ったこと・感じたことを話し合う。
- その他：なぞなぞや迷路など楽しめる本にいっしょに挑戦する。  
おすすめの本を紹介するなど。  
中学生は家でひとり読書をするのもよいです。

建部中学校 \_\_\_\_\_年 名前 \_\_\_\_\_

|          |          |          |          |         |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| 4月27日(土) | 4月28日(日) | 4月29日(月) | 4月30日(火) | 5月1日(水) |
| 5月2日(木)  | 5月3日(金)  | 5月4日(土)  | 5月5日(日)  | 5月6日(月) |

やってみた感想を教えてください。

こども

.....

.....

.....

おうちの方

.....

.....

.....

きょねん あき きの かんそう  
**去年の秋にみなさんから寄せられた感想**

本が好きで、毎週いろんな本を借りてきてくれるので、私も一緒に読ませてもらって楽しいです。本から色んな世界を知ってもらいたいです。  
 (建部小・保護者)

あまり本を読む機会がありませんでしたが、面白い本に触れ合うことが出来て、もっと本を読み取りました。  
 (建部中・生徒)

家族と一緒に読みたい！と言って本を借りてきたので、一緒に楽しみました。弟にも本を選んで嬉しそうに見せ、弟たちも喜んでいました。  
 (福渡小・保護者)

わたしはにっぽん全国のさがし物を見ました。読んだら岡山県の有名な食べ物がわかりました。  
 (竹枝小・子ども)

春の「この本よかったよ!!」のカードは建部町図書館に掲示していただく予定です。町の図書館でも本をさがしてみてね。



お母さんと本を読む時間がなかったので一緒にできてうれしかった。本は読む時に、すごくわくわくやドキドキがあって楽しかったです。  
 (建部小・子ども)

めいめい読みで本がたくさん読めた。好きな本がいっぱい増えました。  
 (福渡小・子ども)

**この本よかったよ!!**

タイトル  
ウミガメものがたり

著者  
鈴木まもる

出版社  
葎出版社

あ、ちゃんから大人までのウミガメの一生がすごくて、くたくたまで食べられるかもしれない。びっくりした。いろんな海のいきものがあって、おもしろかったです。

(建部小・福渡小・竹枝小・建部中・子ども・大人)



**この本よかったよ!!**

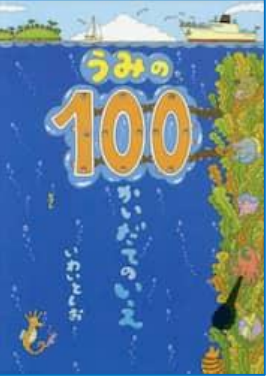
タイトル  
海の100ぬがての家

著者  
いわいとしお

出版社  
葎出版社

家がよどかりたつたのがびっくりしました。いろんな海のいきものがあって、おもしろかったです。

(建部小・福渡小・竹枝小・建部中・子ども・大人)



↓ おもしろかった本やおすすめの本があったら教えてください。 ↓



**この本よかったよ!!**

タイトル

著者

出版社

-----

-----

-----

-----

(建部小・福渡小・竹枝小・建部中／子ども・大人)

**この本よかったよ!!**

タイトル

著者

出版社

-----

-----

-----

-----

(建部小・福渡小・竹枝小・建部中／子ども・大人)