

# うきだ

学校だより 第476号  
令和6年 1月 31日(水)  
岡山市立浮田小学校 東区沼 1725 ☎297-2017  
<http://www.city-okayama.ed.jp/~ukitas/>



HPはこちら

うなずく子(学力向上)



きもちのよい子(豊かな心)



たくましい子(健康な体と心)



## 夢をあきらめない・人とのつながり・学ぶこと の大切さを先輩から



今年もアンパンマンの脚本家の葛原秀治さん(本校卒業生)に学校に来ていただき、6年生に脚本家になるまでの話をさせていただきました。10年間、遊園地でアルバイトをしながら、先輩脚本家たちと繋がりをもつために、草野球チームに参加し、人間関係を築きながら少しずつ仕事を紹介していただいた話。脚本を書くためには、いろいろな知識が必要だと感じ、学校での勉強をもっと真面目にしておけばよかったなあという話。いろいろな仕事が世の中にはあるけど、優劣はないという話。など興味深い話に6年生は聞き入っていました。最後に、ニコニコしながら「大谷翔平選手はすごい野球選手だけど、アンパンマンの物語は書けない。そこは僕の勝ち(葛原さん談)」みなさんも、「これは、自分の勝ち」と言えるものが見つかるといいですね。



《児童の感想より》

- ・葛原先生の今までの苦労にはおどろきました。その中で、人と人との関係が大事なことを知ることができました。まずは、あいさつをしっかりとやろうと思いました。
- ・夢は、途中で変わってもいいけど、決めたらあきらめずにがんばり続けることが、自分にとって大切なことだと思いました。
- ・勉強をすることで、将来の選択肢が増える話になるほどと思った。父が言う通り勉強は大事だなと思いました。

## 5年校外学習

三菱自動車水島製作所とライフパーク倉敷に行きました。自動車工場では、自動で部品を運ぶ機械やロボットを使って溶接する場面などの見学をしました。ライフパークでは、科学のおもしろさや素晴らしさを体験しました。



## 4年校外学習

伊部へ校外学習に行きました。備州窯では、貴重な粘土で備前焼づくりをしました。午後からは、観光ボランティアの方と町探検をしました。窯元の話をおうかがったり、巨大な窯跡を見たりして、文化を大切にしている人々の気持ちに触れました。



日	曜	2月の主な行事予定	日	曜	3月の主な行事予定
1	木	こころの劇場(6年) 業間マラソン(1・3・5年) 居住地交流(5年) ほっとタイム(希望者)	1	金	集金日 6年生を送る会 
2	金	昔遊び(1年) ALT来校 和太鼓教室	2	土	
3	土		3	日	
4	日		4	月	朝会 スクールカウンセラー来校 委員会
5	月	朝会 委員会 学校保健安全委員会 避難訓練(この週の休息時, 予告なし)	5	火	こども園との交流(5年) 漢字大会(1~5年)
6	火	ICT支援員来校	6	水	ロング昼休み(5年体育館)
7	水	集金日 ロング昼休み(3年体育館)	7	木	
8	木	業間マラソン(2・4・6年) お話の会	8	金	ALT来校
9	金	新1年入学説明会 ALT来校	9	土	
10	土		10	日	
11	日	建国記念の日	11	月	わくわくタイム
12	月	振替休日	12	火	
13	火	業間マラソン(1・3・5年) 百マスウィーク(~16日) 国際理解教室(6年)	13	水	ロング昼休み(4年体育館)
14	水	ロング昼休み(2年体育館)	14	木	ICT支援員来校
15	木	業間マラソン(2・4・6年) 折り紙教室	15	金	ALT来校 卒業式予行
16	金	ALT来校 和太鼓教室(ミニ発表会)	16	土	
17	土		17	日	
18	日		18	月	
19	月	スクールカウンセラー来校 クラブ(3年見学)	19	火	給食最終(6年) 卒業式準備(4・5年) 4校時下校・給食あり(1・2・3・6年)
20	火	業間マラソン(1・3・5年)	20	水	春分の日
21	水	ロング昼休み(1年体育館)	21	木	卒業式
22	木	参観日 学級懇談	22	金	給食終了 大掃除 4校時下校・給食あり 13:30下校
23	金	天皇誕生日	23	土	
24	土		24	日	
25	日		25	月	修了式・退任式 机椅子移動 3校時下校
26	月	わくわくタイム(5校時)	26	火	
27	火	ICT支援員来校 漢字大会(6年)	27	水	
28	水	ロング昼休み(6年体育館)	28	木	
29	木	お話の会	29	金	
			30	土	
			31	日	

教育に関する総合調査のご協力ありがとうございました

浮田小学校をさらによくするために、貴重なご意見をいただきありがとうございました。靴・靴下等制服については、「浮田小学校のきまり」の見直しをする際に検討内容に加えたいと思います。家庭学習内容等学習の取組については、これから行う教育課程の編成で話し合います。ご理解、ご協力よろしくお願いたします。