

■学校教育目標

愛・夢そして挑戦

■めざす子どもの姿

- ◎ 愛 → 「友達や地域・自然を大切にする子」
- ◎ 夢 → 「力をつけ、なりたい自分を見つける子」
- ◎ 挑戦 → 「目標をもって努力し続ける子」

■指導の重点

- (1) 自他ともに大切にする温かい学級づくり・学校づくりに努める。
- (2) 基礎学力の定着を図るとともに、子どもたちが主体的・対話的で深い学びができるよう魅力ある授業づくりに努める。
- (3) 行事や活動を子ども主体にすることで、子どもたちがめあてと意欲をもって参加し、達成感を味わえるようにする。

■具体的な取組

- ① 安全で安心できる学校づくりに努める
- ② 全ての子どもたちに居場所があり、「行きたい」と思える学校づくり
- ③ 友人と協力して行事や活動に取り組み、達成感・充実感を味わわせる
- ④ 子どもたちが「夢」を育むためのキャリア教育の推進
- ⑤ SDGs の視点に立った地域及び医療機関・福祉施設等との交流の推進
- ⑥ 基礎学力の充実をめざした学校全体で行う取組の実施
- ⑦ 授業研究や校内研究を通じての魅力ある授業づくり
- ⑧ 発達段階に応じて、自分の考えを整理し、相手に伝える力の育成
- ⑨ 一人一台端末を利用したICT活用能力の育成
- ⑩ PTAや地域協働学校の取組を通じた保護者、地域と学校との連携
- ⑪ 教職員のスキルアップ、「チーム浦安」の推進

■研究主題（学プロ2年次）

【中学校区研究主題】人とかかわり合いを通して、自ら学ぶ子どもの育成

【浦安小学校研究主題】夢中になって挑み続ける子どもの育成

～児童が主体的に学びたくなる指導の工夫を通して～