

# 葦 森 の 風

## 1年間の総決算を!

2015年も、もう3月になり今年度もあと少しとなりました。3年生の皆さんは、進路決定や卒業に向けて、特別の思いで過ごしていると思います。1・2年生の皆さんも、新年度を迎えるにあたって、この1年間の自分を振り返り、頑張ったことや不十分だったことを、しっかり点検していきましょう。その中で、やり残していることは、少しでもそれを補う努力をしていきましょう。今ですよ!!

1・2月の行事を写真で振り返ってみます。



3年生受験面接指導



土曜授業参観



3年生合格祈願



足守マラソン大会



船越先生保健出前授業



1年家庭黄ニラ大使



琴出前授業石尾先生



中学生しゃべり場



小中合同あいさつ運動



3年生を送る会

## 協同学習を考える

先日の2月26日は足守中学校26年度第3回協同学習授業研究会が開かれました。

午後からは1年A組が吉岡先生の理科の授業を公開してくれました。「地層や化石からわかること」というテーマの授業でした。

県外から授業を見るために来られた方もたくさんおられました。長崎県から3名、京都府から2名、大阪府から2名、山口県から2名、佐賀県、静岡県からそれぞれ1名の先生方が来られました。また、津山市や岡山市役所の方をはじめ、県内からも多くの方が、授業を参観に来てくださいました。



### ①足守中学校が目指す力

足守中学校では、協同学習の授業を通して、つぎのことを、目指しています。

- 1 積極的な人間関係をつくること
- 2 友達のいろいろな考え方を受け入れる、柔軟な姿勢を養うこと
- 3 自分の思いや意見を伝える表現力を磨くこと
- 4 困難な課題を解決する力や深く考える力を育てること



### ②足守中学校のあゆみ

この学習形態を取り入れたのは、平成21年度からです。毎年先生たちも、授業の組み立てやながれ、そして具体的な教材づくりなど、さまざまな研修を繰り返してきています。



1月に谷口、長崎両先生が大阪の中学校の協同学習に参加↑

### ③足守中学校の協同学習の成果

「先生は授業内容をしっかり説明して、生徒に質問し、板書をたくさん書く。生徒は、しっかり聞いて、先生の質問に答える。そして、自分で問題を解き、ノートを一生涯懸命にとる。」こういった、授業の形態を「一斉授業」と言い、これまでも多く経験してきたと思います。「協同学習」の授業形態よりも、一見形態としてはわかりやすい面があると思います。しかし、友達と考えを共有したり、授業中に、自分の疑問や考えを友達に聞いてもらったり、意見を交換するといった、学び合うことができる機会は、「協同学習」が多いと思います。皆さんの先輩たちも、「協同学習」に取り組む中で、「全国学力学習状況調査」の結果が、これまでも、岡山県や全国の平均点よりも高く、特に、応用・発展のB問題の方が、基本問題のA問題に比べ、上位にランクしていたこともあります。



恥ずかしがらずに「教えて」と言えることが、学力向上の大切なカギです。

「協同学習」はグループのための学習ではなく、皆さん一人一人のための学習です。しっかり聴き合うことから学び合いがはじまります。