

自ら学び、よりよく生きようとする
心豊かな児童の育成

考 え る 子

思いやりのある子

たくましい子



多様な個性を尊重する
豊かな人間性づくり

- 特別支援教育を重視し、保護者や関連機関とのよりよい関係を築きながら児童への理解を深め、計画性をもった実践を積み重ねていく。
- 様々な集団活動を通して、ルールを守る大切さを実感させるとともに、相手を思いやる心を育てる。

考えをもち、ともに学び合える

- 自~~授業~~学習に取り組む態度や習慣を身につけることで、基礎的基本的学習事項を確実に習得できるようにする。
- 課題解決に向かって自分の考えをもち、友達の考えも聞いて学び合う場面を大切にされた学習過程や学習形態を工夫する。

ともに楽しいと感じる
人間関係づくり

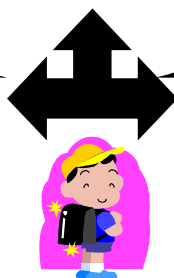
- 自分が認められる場や友達と豊かなコミュニケーションが取れる場を設定することで、自尊感情を高め、情緒豊かな人間を育てる。
- 活動に計画性と見通しをもち、リーダー性を育て、集団活動を成就させるための実践力を育てる。

地域とつながり、地域とともに学ぶ

- 学校行事を通して地域に学校の様子を公開し、児童の活動の励みにするとともに、学校への信頼に結びつけていく。
- 地域の力を活用したり、保護者の学習参加を呼びかけたりして、地域とともに学ぶ姿勢を大切にする。

家 庭

- ・早寝、早起き、朝ご飯
- ・家庭学習の定着
- ・心の健康



地 域

- ・安心安全ネットワーク
- ・放課後子ども教室
- ・地域ボランティア

