

校報 さんふじ通信



第 370号

平成23.6.30
岡山市立第三藤田小学校

田植え 無事に終わる。今年も豊作でありますように！

6月だというのに真夏日が続いたり、台風が次々と接近したり、入梅が2週間も早くなったりと、気候等の自然体系がどんどん変化していることを感じずにはおられません。この度の大震災は、科学が進歩した人類への警鐘なのかも知れません。

さて、延期された本校の田植えも21日に農業後継者の方々やPTA役員さん、岡山大学の学生ボランティア等のご協力を得て、無事に田植えが終わりました。5年生がもみ蒔きをして育てた早苗が緑に輝いています。

本格的な夏に向かって、子ども達も早苗も、暑さに負けずたくましく成長していくよう願っています。夏休みまで残り2週間ほどになりましたが、まとめをしっかりしたいと思います。



6月は体も心も健康にする強化月間でした

本年度も、健康な生活習慣づくりと体力づくりに取り組みます。自分の体に関心をもたせ、健康であるためには、普段の生活習慣が大切であることを理解させたいと思います。



何と言っても
健康が一番・元気が一番です。

《 学校保健委員会 》
学校医・学校歯科医にご指導いただきました。



《 歯の衛生週間・歯磨き指導 》



《健康タイム毎週水曜日》
ハンカチ・チリ紙・爪の検査
をしています。児童保健委員
会が活躍しています。



《体温・頭ジラミチェック》
自分の体温を知らない児童が
多いことにびっくり。



《 教育相談 》
放課後、担任と児童一人ひとりが
話をします。「学校は楽しい？」
「困っていることはない？」など、
事前にアンケートを書いてもらっ
てから実施します。担任と話が
できる楽しい時間です。
信頼関係もぐんと深まります。

元気はつらつ 生活チェック
6/6～10日 4～6年生が行いました。

午後10時前に寝た人・・・45%
午後10時過ぎて寝た人が6年生に多かったです。
午前7時前に自分で起きた人・・・54%
朝食を食べていない人は2人だけでした。

毎朝、よいスタートが切れている児童が多く、ご家庭で
温かい躰ができていることを感謝しています。しかし、高
学年になるほど就寝時間が遅くなる傾向があるので注意し
ましょう。

やまの学校 4年生



元気いっぱい！
出力200%の28人
でした。



「お茶～おちゃ～」谷川
に水は流れていても飲む
ことはできず・・・
自然を学ぶよい学習ができました。

うみの学校 5年生

青い海・青い空
灼熱の太陽の下
17人でカ一杯
カッターをこぎ
ました。



17人の生活リズムから
大勢で過ごす生活リズムの
学習をしました。人に自分
を合わせることも大切！

FOR～ 世のため・人のため・自分のため 6年生

6年生は、総合的な学習の時間に「幸せって何だろう？」をテーマに
自分 地域 日本 世界 宇宙 自分へと問題を追究していきます。

岡山市役所環境保全課・ユニセフ・特定非営利活動法人ハートオブゴ
ールドの方々等を講師としてお招きし、関東・東北大震災で被災した学校の
様子や発展途上国の児童の現状を学んでいます。単純に、「募金すればいい
いや」という気持ちから、どんどん意識が変化しています。

6年生の発言の中に、「きずな」「共感」「未来」などの単語がポン
飛び出すので、「オ～」「ウーン」と教室の後ろで参観している私は、
感動です。今後、どんなアクションを起こすでしょうか、楽しみです。



《6年生ワークショップ》

ふれあい読書にご協力ありがとうございました。

今回は、1年生・2年生・4年生のご家族ががんばってくれました。努力賞です。誰だってどこの家族
だって忙しく生活しているのです。そこで、米国の教育学者トーマス・ルートのことばを贈ります。

——— 安心を経験した子どもは、信頼を覚える ———

・楽しそうに読んだりうれしそうに聞いたり
落ち着いた時間を過ごすことができました。
・同じ時間をもてよかったです。テレビをつけない
時間ができるのもよいですね。
・お父さんも、いつもこっそり聞いているんですよ。

「読んで」から「自分で読む」に
なり読書量も増え成長しました。

すずし～い・・・

各教室に2台ずつの扇風機を壁面に取り付けました。
資源回収の収益金を一部使わせていただきました。



ありがとうございました。
これでしっかり
学習ができると思いま
す。



地域懇談会のお知らせ

7月13日(水)

午後7時30分～9時

第三藤田小学校 図書館

「地域のこどもは地域で育てよう」

を合い言葉に、学校生活では気づけな

い、地域での子ども達の様子
を教えていただいています。
藤田中学校と合同で行いま
すので、お誘い合わせのうえ
ご参加ください。

