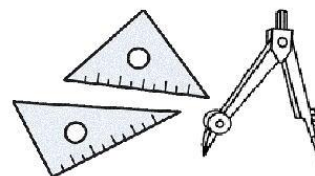


【 数 学 】

1 学習の目標

- (1) 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化した
り、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に
考 察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- (3) 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする
態 度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。



2 勉強のしかた

- わからない問題やできない問題はそのままにせず、解答を見て考えたり、先生や友達に質問して
意味や考え方を納得しましょう。そして、もう一度自力で解いてみましょう。
- 数学は積み重ねの学問です。わからなくなった時は、思いきってわかるところまでさかのぼって、
そこから考えていきましょう。遠回りのようですが、実はそれが数学を習得するための一番の近道で
す。ただ解答を赤ペンで書き写して満足しているようでは力はつきません。粘り強くやろう。

3 評価について

観点項目	評価の方法
知識・技能	テスト（定期考査，単元テスト等）， プリントや問題集，授業ノートやワークシートの内容， 授業への取り組み（問題解決しようとする態度）
思考・判断・表現	テスト（定期考査，単元テスト等）， プリントや問題集，授業ノートやワークシートの内容， 授業への取り組み（問題解決しようとする態度）
主体的に学習に取り組む態 度	授業への取り組み（問題解決しようとする態度）， 授業ノートやワークシートの内容 振り返りシートの内容

4 先生からのアドバイス

- 『継続は力なり』日々コツコツと粘り強く学習を続けましょう。いつも『わからない問題を1問』
心の中に持ち続けましょう。わからないことを楽しみ，わかること，できるようになることを楽しみ
ましょう。