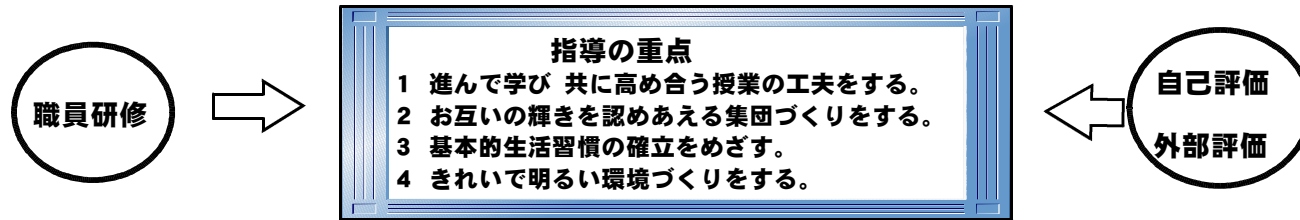


福浜中学校の取り組み

校訓



教育目標 共に豊かに心を磨き 自立をめざす生徒の育成



音楽鑑賞 関西フィルと吹奏楽部

教科学習では...

生徒も教師も「授業で勝負!!」
基礎学力の定着

魅力ある授業づくりとは...

- 「できる」「できる」「できる」→「わかる」が実感できる授業
- 共に考え 認め合い 支援しあえる授業
- 間違いを財産にできる授業

教員の基本姿勢とは...

- 授業で勝負
- 学習意欲を高める工夫 (教師の工夫に生徒が応える)
- 学び合いをつくり出す工夫 (話し合いのリーダーづくり)
- つまずきを克服する工夫 ('つまずかせる' 価値ある発問の工夫)

基礎学力の定着のために

- 朝読書 (みんなで毎日読む 好きな本を だだ 読むだけ)
- 導入とまとめの工夫 (ドリル・反復学習等)
- コミュニケーション能力を育てる (言葉を聞く 言葉で表す 言葉で伝える)

特別支援教育の充実

- 自立・体験学習や授業形態の工夫



グループ学習風景

人権・道徳教育では...

お互いの人権を尊重し、
高め合う生徒の育成

学校の教育の要として、教育活動全体を通じて、道徳的な心情や態度、人権感覚を養う

- 道徳 「見つめる 考える 生かす」
- 平和学習 (全年) 《特別活動・総合的な学習の時間》
- 人権週間への行動参加 (人権標語・作文・ポスター・授業の工夫)
- 性教育 (男女の役割) 講演会 (保健委員会)

☆互いのよさや可能性を認め合える集団
母集団の育成 集団の自治活動の場づくり

☆互いに安心して過ごせる環境づくり
(綺麗は気持ちいいと実感できる...)

美化→ゴミを拾える生徒 花を飾ろう
美化委員会、ボランティア部と一緒に!!

教室環境づくり→掲示物の工夫 整理整頓



人権標語

総合的な学習では...

自ら学び、考え、判断し、
行動できる生徒の育成

指導の視点

- 見つめる・考える・調べる・発見する
- まとめる・発表する

指導計画

第1学年『郷土の文化と平和』
4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

- 「仲間づくり」「浜っ子W」「平和学習」「地域を知る」「校外学習」「職業調べ」

第2学年『～体験と平和～』
4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

- 「平和学習」「浜っ子W」「平和学習」「仲間づくり」「職場体験」「自分の進路」

第3学年『～人権・進路～』
4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

- 「平和学習」「浜っ子W」「自分の進路」「仲間づくり」「人権学習」「卒業に向けて」



浜っ子World

特別活動では...

自主的、自発的な生徒の育成
協力し合い励まし合う集団の育成

主な学校行事

- 旅行・集団宿泊的行事 学級づくり宿泊研修 (1年) 広島研修 (2年) 北九州修学旅行 (3年)
- 健康安全・体育的行事 浜っ子Wスポーツの部 (5月)
- 文化的行事 浜っ子Wカルチャーの部 (9月)
- 勤労生産奉仕的行事 ボランティア活動の推奨 各町内会行事への参加と手伝い クリーン作戦

生徒会活動

スローガン「やればできる 福浜ならできる」

- 各行事で実行委員を募り主体的に運営をする。
- プルタブ・エコキャップ回収 中庭環境作り リーダー研修会
- 各専門委員会が主体的な活動をする

部活動

《失敗を恐れずチャレンジし やり遂げようとする生徒の育成》

野球 サッカー 陸上競技 ソフトボール ソフトテニス バスケットボール 卓球 パレーボール 柔道 剣道 水泳 吹奏楽 放送 美術 ボランティア活動

地域との連携では...

～地域を愛する生徒の育成～
地域協働学校〈運営協議会〉

地域との連携

- PTA共同行事
- 友愛セール
- クリーン作戦 (町別・夏休校内美化)
- 幼小中合同地域懇談会
- 地域別行事への積極的参加
- 職場体験学習 (2年生)

幼小中連携

- 福浜学区幼小中校園長連絡会
- 小中教員による公開授業交流
- 小中生徒指導連絡会
- 中学校区人権教育研修会

地域協働学校運営協議会

- 学校支援ボランティアの協力 ASC (アフタースクールクラブ) 環境整備 学校行事支援 広報活動等

PTA活動スローガン

今、この瞬間を子どもたちのために
～思いやりと勇気を行動で示そう～



職場体験学習

民主的・主体的に集団の中で活動する生徒をめざして「選ぶ・決める・責任を持つ」「自分で・友と共に 考えてみる」場面を重視する。平成23年度

