

# 岡山市立福浜小学校『教育基本計画』

## 福浜小学校教育目標

### 家庭

#### がんばる子

より高い意識をもち、目標に向けてチャレンジしていくことができる子

#### 考える子

多面的で、創造性をもって、自分の考えを深めていくことができる

#### やさしい子

いろいろな立場から友だちの気持ち

#### あいさつする子

家庭・地域・学校で気持ちのよいあいさつができる子ども

### 地域

### 学びの花

(考える子)

- ・学び合う姿のある授業づくり
- ・「考える力」(問題解決力, 判断力)の育成
- ・姿, 目標を明確に提示した指導へ(見通しある授業)
- ・自分の言葉で表現できる力の育成
- ・家庭学習の定着  
(「家庭学習の手引き」に基づく実践)

### 思いやりの花

(やさしい子)

- ・「あったかい」「みんなで考え合う」学級づくり  
(豊かな人権感覚の育成)
- ・「ふわふわ」言葉の日常性
- ・公共心の育成  
(とりわけ, 「廊下歩行」)
- ・地域の人に対しても, 気持ちのよいあいさつの励行
- ・地域の人に対しても, 気持ちのよいあいさつの励行
- ・地域と連携して「社会参加をする子ども」の育成
- ・「人との関わり」を大切にした体験活動
- ・「考える力」をつける豊かな体験活動

## 福浜っ子の生きる力

- ・キャリア教育に結びつけた「夢プロジェクト」の実践ー地域人材活用
- ・子どもたちの実態に合わせた, 「考える総合学習」の実践
- ・早寝, 早起き, 朝ご飯でがんばる基礎づくり

### 夢づくりの花

(がんばる子)

### きずなの花

(あいさつする子)

### マイタウンスクール みくはま運営協議会

地域と創る子どもたちの体験活動

地域人材の活用

学校支援ボランティア組織(「福浜のわ」「スマイル」)の活用連携

語り合う笑顔, つなぎ合う手, ふれ合う心のまち, 福浜

保・幼・小・中の連携教育から一貫教育へ

学び合いを基礎として「聴く力」を

### 福浜中学校区地域協働学校連絡協議会

### 岡山っ子育成条例

岡山市市民協働による自立する子どもの育成を推進する

#### 育成条例の視点から見られる本校の教育課題

#### 豊かな人間性

- ・人権感覚の育成(とりわけ相手を敬う言葉づかい)
- ・市民的徳性の向上, 落ち着いた学校生活
- ・基礎学力の向上(基本的生活習慣の確立と家庭教育との連携)

#### 自分を高める

- ・考える力の育成(聴く力, 問題解決力, 判断力)
- ・失敗体験をもとに目標, 夢をめざそうとする克己心と創造力の育成

#### 共に生きる

- ・コミュニケーション力の育成(人の話を聞く力の育成)
- ・あいさつの励行
- ・地域の人に学ぶ体験活動の充実
- ・家庭との連携