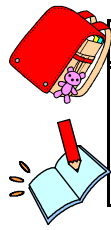




こんな福浜小学校をめざします！



教育目標	生き生きと学びあい、心豊かでたくましい子どもを育てる
-------------	-----------------------------------



がんばる子	考える子	やさしい子	あいさつする子
あきらめないで粘り強く課題に取り組み、「できるようになった自分」の姿を思い浮かべて挑戦し続ける子	自らの問題として受け止めて友達と学び合う中で、自らの答えを見つけ出すことのできる子	相手の立場も考えながら共感し、行動できる温かい心をもった子	自分たちが住む福浜の良さや人々のすばらしさを知り、地域を愛すると共に感謝の気持ちと誇りを持って成長する子

学年	こんな子どもに育てます（具体的な姿で紹介します）			
のぞみ	そうじを時間いっぱいする子	本を読む子	「ありがとう」が言える子	「おはよう」が言える子
1年生	なんでもやってみようとする子	目を見て話を聞く子	「いれて」「いいよ」が言える子	「おはよう」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
2年生	めあてを決めて、がんばる子	話をしている人の目を見て、聞ける子	ふわふわ言葉を使って仲よくする子	「おはようございます」「ありがとう」が言える子
3年生	漢字・計算練習に繰り返し取り組める子	比べながら聞くことができる子	がんばっている友だちを応援できる子	自分から進んであいさつできる子
4年生	いやなことやめんどくさいことから逃げない気持ちを「たいせつ」にして、あきらめない子	人の意見を「たいせつ」に聞いて、考えることができる子	友達の気持ちを「たいせつ」にして、ありがとう・ごめんなさいが言える子	あいさつする時の心を「たいせつ」にして気持ちの良いあいさつができる子
5年生	自分で考えて、パワーアップノートに取り組むことができる子	友だちの意見を取り入れて、自分の考えを深めることができる子	異年齢の友だちの気持ちを考えた行動をとることができる子	相手に伝わるあいさつができる子
6年生	委員会の仕事を責任をもってする子	友達の意見を自分の考えと比べながら聞いて、考えを深めることができる子	1年生とのふれあいを大切にしている子 ～そうじ・給食・交流～	「おはようございます」「こんにちは」が言える子

そのために、こんなことをがんばります

<ul style="list-style-type: none"> 「夢プロジェクト」を通して、将来の夢につながる取組をします。 「めあて」を意識して取り組める子どもを育てます。 「学年×10分」以上の家庭学習との連携を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> 「学び合い」を通して、「考える力」をつける授業に取り組めます。 子どもたちが「がんばれる気力や体力」を養うための基本的な生活習慣（見えない『学力』）の定着を家庭と連携して図ります。 黒板に「めあて」と「まとめ」のある授業をします。 私たちの力量を高める研究授業を年間20回以上します。 	<ul style="list-style-type: none"> 「4つのプロジェクト」を通して、公共心を育てます。 「ふわふわ言葉」でいっぱいの学校づくりに取り組みます。 登下校や学校生活でみんなのために働く子を称揚します。 のぞみ学級の子どもたちに温かい学級づくりに努めます。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の中でもあいさつする子どもを育てます。 ボランティアも含めて社会参加する子どもを育てます。 地域の方々と力を合わせて、子どもたちが地域の中で「人や文化・自然」とふれあう機会を創ります。（地域協働学校の推進）
---	---	--	---



私たち教職員はこんな学校の姿をめざします！

「結果」を求め、「結果」を出す学校づくりに努める	信頼される学校	家庭と対話のある学校	地域と連帯感のある学校
	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの様子や学校についての情報発信と説明責任のある学校 危機管理のある学校 学力をつける学校 教職員自ら声をかける学校 	<ul style="list-style-type: none"> 気軽に教育相談ができる学校 「早寝、早起き、朝ご飯」（基本的な生活習慣）に取り組む学校 学校学習と家庭学習との連携 保護者も参画する学校（食育等） 	<ul style="list-style-type: none"> 保幼小中の一貫教育づくり（体育） 地域の方々の教育参画 あいさつのある地域づくり 地域と会話のある開かれた学校

子どもたちに向き合う私たち教職員の姿

- 自ら具体的な目標を設定し、それに向けて誠意ある態度で、情熱を持って取り組む姿（真剣な顔）
- 子どもたちの良さや可能性を引き出し、伸ばすことに全力で取り組む姿（優しい顔）
- 子どもと共に学び、声を出し、汗をかく、笑顔のある元気な姿（笑顔）
- ・・・そして、子どもたちと共に充実感ある学校生活を送っていききたいということが私たち教職員の夢です！

他団体との連携

- 地域協働学校…子どもたちに豊かな体験づくりと学校支援体制づくり、学校経営参画、学校評価地域教育力の活用（「収穫祭」「福浜音頭」等）
- 学校行事や学習活動…保護者ボランティア「スマイル」「福浜のわ」、外部講師や地域の方々の協力と支援
- 保・幼・小・中との連携教育…一貫教育の見通し、公開授業交流、合同研修会、情報交換
- 教育関係機関との連携…保導協議会、教育相談センター、町内会、子ども会、岡山南警察署、福祉センター民生協議会、福浜公民館等との連携

