



岡山市立福南中学校通信 発行：校長 小野 大

学校評価アンケート結果

アンケートへのご協力ありがとうございました。特徴的なものをまとめてみましたので、ご覧ください。なお、全データは学校HPをご覧ください。



アンケート実施日

生徒：平成30年11月1日（木）～14日（水）
保護者：（配布）平成30年11月1日（木）
（回収）平成30年11月2日～15日（木）
職員：平成30年11月14日（水）

アンケート回収状況

生徒：404名／435名中（回収率95.7%）
保護者：366名／403名中（回収率86.2%）
職員：32名／32名中（回収率 100%）

学習に対する支援

（数値は全て％表示です）

項目	数値は肯定的評価の合計、比較▲は本校がマイナスです	H30	市と比較	H29	H28
生03	私は、学校に行くのが楽しい。	83.4	▲0.5	80.6	80.6
生04	学校の授業はわかりやすく楽しい。	74.8	2.7	68.8	66.3
生05	私は、家で苦手な教科の勉強をしている。	55.7	1.8	53.0	52.2
生13	私は、自分で計画を立てて勉強している。	64.6	4.9	58.6	54.0
生20	先生は教え方を工夫し、生徒に応じた指導をして学力向上に取り組んでいると思う。	87.6	***	81.6	76.3
保03	学校や地域では、様々な体験活動の充実を図っているが、そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。	62.6	▲8.7	63.2	54.4
保06	あなたは、計画的に勉強するよう子どもにうながしている。	83.3	0.8	82.2	76.1
保16	学校は、子どもにとってわかりやすい授業をしている。	75.7	***	72.2	63.1
職11	学校全体でわかりやすい授業づくりに取り組んでいる。	100	***	96.7	96.8

多くの生徒が楽しいと感じてくれているのは、大変嬉しいことです。しかし、全員が学校に行きたくなる学校を目指していきます。

今年度は「子どもが輝く学びプロジェクト」に中学校区を挙げて取り組み、分かりやすい授業や家庭学習につながるまとめや振り返りを工夫してきました。また、多くの先生方が来られた公開授業も行い、生徒の皆さんにも協力してもらいました。

様々な体験で身につけた生きる力を総合的な学力として、しっかりお伝えしていきたいと考えています。

生活面

（数値は全て％表示です）

項目	数値は肯定的評価の合計、比較▲は本校がマイナスです	H30	市と比較	H29	H28
生07	私は、早寝早起きをするなど規則正しい生活をしている。	62.4	0.5	57.4	61.6
生08	私は、テレビを見たり、ゲームやメールをしたりするのが、長時間にならないように気をつけている。	51.5	▲0.6	53.7	56.3
生10	私は、地域の人に進んであいさつをしている。	81.7	▲0.3	78.7	79.5
保14	あなたは、地域の子供たちに積極的に声かけをしている。	60.1	2.2	64.1	52.1
保05	学校は、安全などに配慮して施設・設備を整えている。	85.2	▲3.5	87.3	68.6

今年度から、オフメディアウィークを中学校区で統一して設けましたが、あまりよい結果とはいえませんでした。約半数の生徒が、自分の時間をメディアに奪われています。ご家庭でもメディアを使用するにあたって、しっかりルールを設定し、意識するようにして頂けたらと思っています。来年度のオフメディアウィークでは、生徒会を中心にしっかりアピールしたいと考えています。

地域と共に

（数値は全て％表示です）

項目	数値は肯定的評価の合計、比較▲は本校がマイナスです	H30	市と比較	H29	H28
生11	私は、地域の行事に役割をもって参加している。	63.1	19.8	60.3	62.1
保12	あなたの家族は、家族で地域行事に参加している。	62.8	8.0	64.3	56.4

多くの学校では、地域に誇りが持てなかったり、地域の行事にあまり参加していないようです。しかし、本校では岡山市の平均と比較して、こんなにも地域の行事に参加しています。ひとえに地域の皆様が多くの方で子供たちを支えてくださっている結果の表れだと考えています。

ご意見・要望について

○学習規律について

参観授業でも、生徒に落ち着きが見られないときがあり、不安に思っている。



できるだけ複数の先生が、授業の教科の指導や落ち着きのない生徒の指導をしています。授業の中でその生徒の活躍できる場を与え、友達と共に学ぶ力を育てています。周りの生徒の成長にもつながると信じています。

○学習面について

進度が遅いように感じます。また、子供の学習に対する意欲が薄い気がします。



年度の終わりに授業の積み残しはありません。また、学習意欲については、授業のまとめを工夫し家庭学習に繋げていくことと、キャリア教育を充実させて、将来の自立に向かって自主的な学習意欲を高めていきたいと考えています。

○生活面について

身だしなみが乱れている生徒がいることや清掃時間にサボっている生徒がいることに不安を感じている。



いろいろな環境の中で、それぞれ精一杯生きています。今すぐには、ルールを大切にできないことはあると思いますが、粘り強く接していったり、対話をしていく中で社会に出てから頑張れる人づくりをしていきます。

○おとなしい生徒への支援について

目立つ生徒たちの中で一見平凡な様子で過ごしている目立たない子供たちにも手をさしのべて欲しい。



担任の先生が、毎日全員とは直接の会話はできないこともありますが、できるだけ声かけをしようとしています。生活ノートでは、毎日担任と気持ちの伝え合いをしています。心配な様子が感じられたら、必ず声かけをするようにしています。

○授業参観日の日程について

参観日の日程がほとんどの金曜日に日程が設定されていることが多く、なかなか参加できない。



昨年度まで、多くの日が金曜日になっていましたので、来年度から金曜日以外の日も参観授業日に設定します。ぜひ、参観授業や学級懇談にご参加ください。

○時間制限があり、給食をゆっくり食べることが出来ないのとお腹を壊すことがありますが、中学校の給食は美味しいようで、好き嫌いもかなり減ってきて感謝しています。美味給食を楽しみにしています。



片付け時には給食委員が給食場の返却場所で待っているの、あまりクラス単独で喫食時間を延ばすことができません。そこで係も含めて全員で協力して、できるだけ早く準備できるように取り組んでいます。給食委員会では、クラス対抗準備競争や片付け競争を行って意識を高めています。おいしい給食をゆっくり食べられるように、来年度もがんばっていきます。