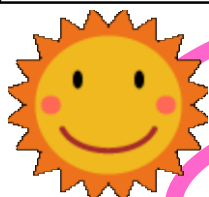


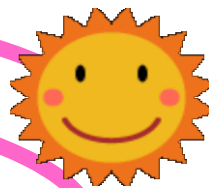
令和5年度

# 岡山市立福島小学校『教育基本計画』

## 福島小学校教育目標



### 調和のとれた人間性豊かな子どもの育成



#### 【目指す子ども像】

思いやりのある

主体的に学び、確かな学力を身につける

最後までやり遂げる

## 主体的に学び、確かな学力を身につける子

### 【指導の重点】

\* 第2期岡山市教育大綱の育む5つの力との関連

学習内容をきちんと身につけられるよう、進んで学ぶ力と態度を育てる。

○学習基盤の確立と徹底 → 学習規律の徹底, 学習環境整備

○基礎基本の定着 → 授業改善

→ 朝学習や家庭学習の充実

→ ICT機器の効果的な活用

○学び合う集団づくり → 教科担任制の一部導入

→ 主体的に学び, 考えを伝え合い, 深め合う授業

\* 活用力, 表現力

## 思いやりのある子

### 福島っ子が生きむか!

## 最後までやり遂げる子

学校生活を充実させ、豊かな心を育てる。

○合言葉「あかるい福島小」を意識した取組を基本に、自他の尊重、思いやりや助け合い、規範意識向上等を身につけさせ、当たり前のことを当たり前として実践できるようにする。あらゆる学校生活場面で指導を行い、

善い行いをフィードバックする。

あ: 進んであいさつをする(心をつなぐ, 感謝)

か: 環境を整える(自分のこと, 周りのこと)

る: ルールを守る(社会, 学校, 学級)

い: いい笑顔で生活する

\* 人権尊重の精神, 社会性

### 自分が好き

めあてをもち、粘り強く取り組む活動を工夫することで、健康でたくましい心と体の成長につなげる。

○「運動会」「全校さわやか」等、体育的行事を通した取組

○「学習・音楽発表会」等、文化的行事や活動を通した取組

○「山の学校」「海の学校」「修学旅行」等、泊を伴う行事を通した取組

○「陸上クラブ」等、自主的活動を通した取組

○「クラブ」「委員会」等、異年齢での集団を意識した取組

○SDG'Sの視点を取り入れた生活科、総合的な学習を中心とした各教科の取組

\* 向上心

### あなたが好き

一人一人を大切に  
する教育

## 地域の子どもは地域で育てる!! 福南中学校区地域協働学校

### 学校・家庭・地域の連携協力

地域で取り組む「あいさつ運動」

保幼小中連携教育

地域と創る体験活動

地域人材の活用

地域の安全安心活動