

【学校教育目標】

【PTA活動テーマ】

第二期岡山市
岡山市教育大綱
第三期岡山市教育振興基本計画
岡山っ子育成条例
自立する子ども

地域
保護者
の
願い

笑顔いっぱい 生き生き 福っ子
～「かがやき」あふれる子を育てる～

絆で育む3つの力
～考える力・思い合う力・行動する力～

地域・PTAとの協働

小規模特認校のよさを活かした教育の充実

子どもが輝く学びづくりプロジェクト 建部中学校区7校園の連携

ユネスコスクール

か ながえる子

FP1 生きる学力の向上 基礎基本を身につけ、学びに向かう子ども

□基礎基本の確実な習得

- 朝学習の充実・発展
- 主体的な家庭学習への取組

「“主体的・対話的で深い学び”に向けて」



「1年 朝学習の様子」



「2年 かけ算の練習」



「3年 算数の授業」



「5年 漢字大会の様子」

□わかりやすい授業づくりと指導方法の工夫

- 主体的・対話的で深い学びの授業の実現

が んばる子

FP2 健康・体力の向上 自ら健康・安全、体力づくりに取り組む子ども

□自ら健康と体力を育む取組の充実

- 自ら運動に親しみ、体力の向上を図る取組

「業間なわとびの様子」



「給食センターの先生による食育の授業」



「スポーツクラブの活動の様子」



「運動だんごの様子」

□自他の健康・安全について実践する力を養う取組の展開

- 家庭・地域と連携し、健康・安全について実践する力を養う取組

や さしい子

FP3 豊かな心の育成 互いに尊重し、豊かな心をもつ子ども

□一人一人の持ち味を尊重し合い、いじめや差別を許さない学級集団の育成

- 身近な人権課題の解決に向けた人権教育の取組

「車いす体験3・4年」



「外部講師によるいのちの授業」



「盲導犬体験3・4年」



「人権週間
ありがとうゆびん」

□「豊かな心」を育む特別な教科「道徳科」の充実

- 自己の生き方についての考えを深める授業の実践

き ょうどをあいする子

FP4 グローバルマインドの育成 ふるさと『福渡』を誇りに思い、未来を見つめる子ども

□福渡の教育資源を活かしたESDの推進

- 生活科・総合的な学習の時間を核にしたESDの実践

「2年 福渡のまちたんけん」



「6年 茶の湯体験」



□「学び」を生活や将来の「夢の実現」につなぐ「キャリア教育」の推進

- 地域と連携した教育資源との関わり



「5年 バケツ稲の栽培」



「2年 片島川たんけん」

「かがやき」を育成する環境づくり

FP5 「かがやき」を支える環境づくり

学校・家庭・地域で、子どもたちが生き生きとかがやき成長する環境づくり

□「学校が大好き」と、子どもが楽しく安全に生活できる学校環境の整備・充実

- 生活環境の整備
- 学習環境の整備



「福渡駐在所の方を招いての学習 3・4年」



「福小シルバーの会による環境整備」

□保護者・地域と連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を子どもたちに育む取組の展開

- 地域と一体となって児童を育む取組
- OPTA活動をととして保護者ととも児童を育む取組



「PTA奉仕作業」



「地域の方による「福」つくフレンズの方による生け花体験 6年」



「よる読みきかせ」

「福小プラン2022」は令和4年度学校教育基本計画を具体化したものです。さまざまな学校での学習活動をそれぞれのプランに位置づけながら実践してください。

