



学校教育目標「笑顔とありがとうのあふれる五城の子ども」

もっとあいさつのあふれる五城小に



とても寒い朝でしたが、3学期始業式は大いに盛り上がりました。ご案内したニュースを見ていただいたご家庭もあると思いますが、メジャーリーガー・大谷翔平選手から贈られたグローブをお披露目しました。式の後、さっそく交代しながらボール投げを楽しんでいました。始業式では、有名な話ですが大谷選手が高校1年生のときに作った「目標達成シート」を紹介しました。

これは、花巻東高校時代の監督・佐々木洋氏からの教えて作成したシートで、強い目標(夢)を中心に置き、周囲9×9の合計81マスに細分化した事柄を書き込んだものです。大谷選手が中心に書いた夢は「8球団からのドラフト1位指名」でした。

それから、中央の目標(夢)を達成するために必要な要素を周りに8つ記入。さらにこれらを達成するための具体的な目標を、それぞれ8つずつ記入しています。「体づくり」や「コントロール」など野球に直接関わるものだけでなく、興味深いのは「運」です。どうやって「運」を高めようというのでしょうか。

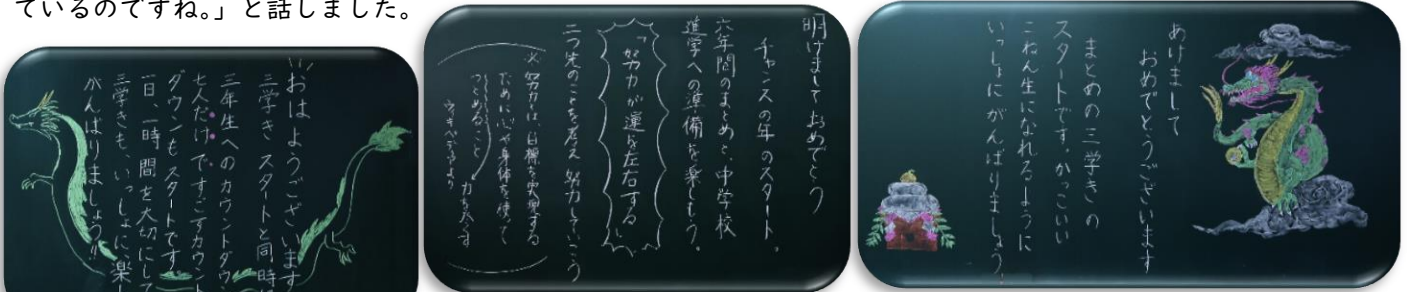
「運」の周りを見ると、既に小学生がやっていることや、やるべきことが多く書かれています。

「本を読む」「部屋そうじ」「ゴミ拾い」…そして「あいさつ」。高校1年生の大谷選手はあいさつをすることで、運を高めようと考えていたのです。

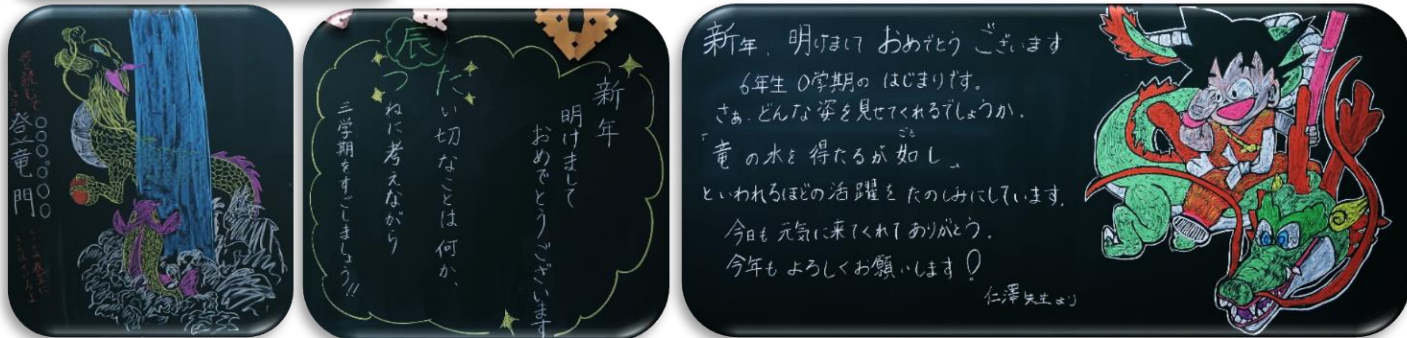
話のまとめとして、「もう五城小のよい子たちは、気持ちのよいあいさつができます。これからもあいさつをする度に1歩ずつ、大谷選手のような人に近づいているのですね。」と話しました。

体のケア	サプリメントを飲む	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事夜7杯朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一言一葉しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気になれない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらぬ	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダークレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遅く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ

今年も「笑顔」と「ありがとう」、そして「あいさつ」のあふれる五城小学校になるよう取り組んでいきます。変わらぬご声援、ご協力をお願いします。



今年も教室の黒板には担任からの熱いメッセージがあふれていました。



令和5年度 教育に関する総合調査の結果から

評価領域	評価項目	質問文	指標結果 (R4)	指標結果 (R5)	市比較 (R5)
主に学習に関すること	楽しい学校生活	(児童) 学校に行くのが楽しい。	88%	83%	+0.9
		(保護者) 子どもは「学校に行くのが楽しい」と言っている。	85%	85%	-1.2
	わかる授業	(児童) 授業はわかりやすく楽しい。	92%	85%	+3.4
		(保護者) 子どもは「授業はわかりやすく楽しい」と言っている。	85%	76%	+1.0
	ICT活用	(児童) ICTを使うと勉強が分かりやすくなったり発表がしやすくなったりする。	86%	81%	+8.0
		(保護者) ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。	97%	94%	+11.4
		(教職員) ICTを活用した教育活動を通して情報活用能力が育ってきている。	100%	100%	+8.8
	基礎学力の定着	(児童) 自分で計画を立てて勉強している。	65%	52%	-3.3
		(児童) 家で苦手な教科を勉強している。	71%	64%	+5.6
		(児童) 自主学習に楽しんで取り組んでいる。	75%	83%	※
(保護者) 子どもは楽しんで自主学習に取り組んでいる。		52%	49%	※	
主に生活に関すること	友人関係	(児童) 人が困っている時にすすんで助けている。	96%	89%	+4.2
	基本的な生活習慣	(児童) 早寝早起きをするなど規則正しい生活をしている。	83%	87%	+11.4
		(保護者) 早寝早起きをするなど規則正しい生活ができるようにしている。	94%	94%	+1.2
		(児童) 地域の人に進んで挨拶をしている。	96%	94%	+8.5
		(保護者) 子どもの前でも近所の人などに挨拶をしている。	94%	97%	+0.6
	メディアコントロール	(児童) 1日あたりテレビゲーム(携帯・スマホ等を含)を1時間以上している。	88%	77%	※
		(保護者) テレビを見たりゲームをしたりするときのルールを子どもと決めている。	70%	82%	+0.5
(保護者) 子どもは家で決めたテレビやゲーム等のルールを守っている。		67%	64%	※	
地域連携	郷土を愛する心	(児童) 今住んでいる地域や岡山市の自然に興味や関心がある。	81%	96%	+27.7
		(保護者) 子どもに郷土を愛する心が育ってきている。	79%	88%	+11.6
	地域人材活用	(保護者) 学校は内外の人材活用をしており、子どもの総合的な学力が伸びている。	85%	91%	+16.6
		(教職員) 外部講師を招くなど地域の人材や素材を活用して指導している。	100%	73%	※

※印の項目は本校の独自項目のため、市比較は行っていません。

R5年度 本校の傾向

- 学習に関することでは、「授業はわかりやすい」が若干減っている。ICT活用は市平均を大きく上回っている。ICT活用をさらに進めながら「わかりやすく楽しい授業」を子供たちとつくっていきます。
- 生活に関することでは、生活リズムや挨拶は市平均を大きく上回っている。ゲーム時間、家庭のルールとも向上している。家庭との連携を一層深めながら、子供たちの日々の生活がよりよくなるようにしていきます。
- 地域連携はさらに進んできている。外部講師については複式学級対応のため、これまで毎年行っていた活動を隔年の計画にした影響がある。復活した地域の行事にも参加しながら郷土を愛する心をもつ子供を育てていきます。

放課後の1コマ



遊びに来た子、「大谷翔平のグローブを貸してください。」

キャッチボールをしながら、「やったら意外と楽しいわ。」

保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。この結果を踏まえ、改善のための方策を始めております。メディアコントロールに関しては、ご家庭のご協力が大きな力となっています。ありがとうございます。

今後よりよい五城小学校となるよう、お気づきのことがありましたら、ご意見をお寄せください。