

学校だより  
No. 4

# 創造芳泉



平成28年7月15日  
岡山市立芳泉小学校・ひばり分校  
<http://www.city-okayama.ed.jp/^hosens>  
<http://www.city-okayama.ed.jp/^hibariz>

## 学校像：「いきいき わくわく 楽しい学校」

### ☆ 成長の夏休みに ☆

19日は第1学期終業式。20日から子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。

今年は7月になるとともに、猛暑日が続き子どもたちの健康管理も大変でした。しかし、生活科で植えた1年生のあさがおも2年生の野菜も、暑い夏の太陽エネルギーを受けて、青々とした葉を茂らせ花や実をたくさんつけました。地には、たっぷりの水を吸い上げる根を張っています。

子どもたちも日々の学習や生活、運動会や校外学習などの行事を通じた経験や学び、成功や失敗を糧に心身が大きく成長しました。夏休みを、太くたくましくなった心身をさらに伸長させるよい機会ととらえて、夏休みだからこそできることにチャレンジして多くの体験を積んでほしいと願っています。



2年生 なす きゅうり トマト



1年生 あさがお

### 第1回 漢字大会

6月24日(金)



学習の土台となる基礎学力を高める取組です。1学期に習った漢字(1年生はひらがな)のテストを全校一斉に行います。しーんとした教室に鉛筆の音が聞こえます。どの子も目標に向けてがんばり、できる自信をつけてくれました。

### くつピタ運動

運営委員会が「いきいきわくわく楽しい学校」にするための取組を各委員会に呼びかけて、生活委員会が「くつピタ運動」の取組で応えました。「くつピタ運動」は、3年前より落ち着いた学校生活にしようとはじめました。「継続は力なり」。気持ちのよい下足箱です。そろえて置くことよさやそろっている心地よさを実感して、どこでもいつでも「くつピタ」できるといいです。



### 通知表について

この時期、保護者の方も子どもたちも気になるのが通知表です。1年生は初めての通知表です。1学期間の学習内容がどのように身についたか、学習や生活の仕方がどのようなようであったか、心がどんなに成長したか等をお知らせするものです。

担任は、1学期間の子どもたちの学習や生活の様子を日々見つめて一生懸命につけました。手にした通知表をそっと見開く時の子どもの一喜一憂する様子、笑顔、落胆など思い浮かべてつけています。また、成績に形として表していく子どもの努力や伸長の経過、たくましく優しく心が育った場面などを懇談や所見欄を活用して伝えています。

通知表は、子どもたちのまず「よさ」「がんばり」を、次に「課題」をつかむ手がかかりとして見ていただきたいと思いますのでよろしくをお願いします。



### 山の学校 ～初めての宿泊学習～ 自律・協同・友愛・奉仕

「山の学校の何もかもが初めてで、楽しみでたまりません。」と、児童代表があいさつするように、4年A班(A・C・E組)が6月29日・30日、B班(B・D・F組)が6月30日・7月1日と一泊二日で岡山市立少年自然の家で、初めての宿泊学習を行いました。雨天のためA班は活動に変更ありましたが、両班とも二日間、初夏・梅雨の山を肌で感じて楽しい活動を実施することができました。

宿泊施設での生活と、計画された「探火活動」「ネイチャーワーク」「ナイトハイク」「プレイホールでの活動」「谷川体験」のミッションを通して、『自律・協同・友愛・奉仕』のねらいを達成して、集団生活で大切な心を磨くことができました。



### 海の学校 ～秩序・友情・実践～ 6月16・17日

5年生が一泊二日で、渋川青年の家に行きました。4年生で経験したことをもとにさらに規律正しい集団行動をしながら仲間との団結を深めるねらいがあります。初日は小雨模様でしたが、海でしか体験できない学習『カッター学習・砂の芸術・地引き網・いかだかシーカヤック』を予定通り実施しました。2日間の研修で最も心に残ったのは、疲れても手が痛くても豆ができて、声の限り「よーいっしょ」と声を合わせて、カッターを漕ぎ続けたカッター学習。仲間と心をつなげること、全員が協力することの難しさと大切さを身をもって体験して学んでくれたと思います。

この学習を通して一回り大きくなった5年生の、学校のリーダーとしてこれからの活躍に期待します。

