

創造芳泉



平成29年 2月17日
岡山市立芳泉小学校・ひばり分校
<http://www.city-okayama.ed.jp/~hosens>
<http://www.city-okayama.ed.jp/~hibaris>

学校像：「いきいき わくわく 楽しい学校」

春よ 来い 早く 来い！

立春も過ぎ、校庭の紅梅・白梅の花が日に日にほころんできました。インフルエンザの流行も小康状態で、流行の拡大は妨げているようですが油断はできません。うがい、手洗いの励行、十分な栄養摂取と睡眠について指導を継続します。ご家庭でのご協力をよろしくお願い致します。

校長先生のお話 2月6日 全校朝礼

今朝は、あいさつについて考えてもらおうと思います。みんなは、よく挨拶をしていると思っていますが、お家の方や地域の方は、芳泉小の子どもたちはあまりあいさつを返してくれないと思っています。残念ですね。挨拶は、なぜするのでしょうか。相手は、どうして大きな声であいさつしてほしいのでしょうか。

ここで、ヨーロッパやアメリカの人と日本人との挨拶の違いを知っていますか。ヨーロッパやアメリカの人は、握手をします。日本の人は、お辞儀、頭を下げて挨拶をします。まず、握手の意味が分かりますか。これは、実は「相手を殴りませんよ。あなたに悪いことをしませんよ。」という意味だと言われています。だから、握手は右手と右手でします。多くの方は右利きだからです。お互いに殴る方の手を差し出すことで、互いに相手に「悪いことをしない」ことを示している。「安全ですよ」ということを示しているのです。

それに対して、日本の人が頭を下げて、お辞儀をして挨拶をするのは、「頭を下げることで、もし相手が殴ってきても私は防げませんよ。それだけあなたを信じていますよ。」ということを示していると言われています。日本人の挨拶は、「信じること」を意味しています。そこで、みなさん、考えてみてください。お家の人や地域の方が挨拶をしてきて、みなさんが挨拶を返さなかったら、相手の方はどう思うでしょう。お家の人や地域の方は、みなさんを「信じたい」と言ってきています。みなさんが挨拶を返さなかったら、「信じられません」「信じません」と返したことになります。だから、校長先生はみなさんに求めます。挨拶は、されたら、きちんと返す。信じられる人、信じたい人には、先に挨拶をする。挨拶は、「信じること」です。だから、クラスでも、互いに挨拶をするんだよね。校長先生は、これからもみなさんに挨拶をします。みなさんを信じています。

地域の方、PTAの方 いつもありがとうございます。

子どもたちが安全に登下校できるように、平素よりボランティアで、見守りや旗当番、交通指導を行ってくださっている安全安心ネットワークや民生委員の皆様、PTAの方々、本当にありがとうございます。子どもたちのルールを守らない行動や礼儀を欠く態度に対しても、温かくまた時には厳しい声かけや見守りをしてくださり感謝いたします。学校でも引き続き、交通安全を意識して自他の命を大切にすることが大切にする気持ちや不審者への危機管理意識などが育つような指導をしていきます。



あいさつは
「信じる」こと

全校なごなわ集会 2/2(水)

今年も集会委員会が、学級全員で長縄跳びに取り組むことで、学級のまとまりを高めて連帯感を味わうことができるように計画、進行をしてくださいました。休み時間に練習を重ねて、学級ごとの作戦を立てて当日を迎えました。何回跳べたかの記録以上に、昨日までの学級を高めることができたか、仲間と心を合わせたかを重要なことと考えました。終了後、「やったあ。」という達成した喜びや、みんなと頑張った充実感に包まれていました。



終わりの言葉

進級に向けての締めくくり バトンをつなぐ

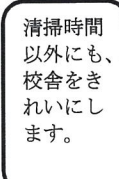


本年度も残すところ2か月を切り、どの学年も上学年からのバトンを受け取るバトンゾーンに入りました。今の学習のまとめをしっかりとするとともに、次学年への期待や自覚を育てる活動や行事を紹介します。

- 6年生・・・17日(金) 小学校最後の参観・懇談
今の自分を満たしている思いや夢を保護者に伝えます。最後のクラブ、最後の委員会最後の給食・・・そして、最後の授業である3月16日卒業式をめざします。
- 5年生・・・28日(火) 最高学年のバトンを受け取る「6年生を送る会」に向けて計画・準備・進行など各自の役割を果たそうと奮闘しています。楽しみます。
- 4年生・・・「やさしい町 芳泉」(総合的な学習の時間)のまとめ
1年間取り組んだ福祉の学習で学んだことからそれぞれがテーマを決めて保護者や3年生に活動や思いを伝えます。
- 3年生・・・「ひばり元気隊」(総合的な学習の時間)
「ひばり分校をもっと元気にするために、自分たちにできることをしよう」を目標に高学年の委員会活動のない分校のためにできることを見つけて取り組みます。



給食の食器は、ここにきれいに重ねて返してね。



清掃時間以外にも、校舎をきれいにします。



車いすはこのようにしてたたみます。



- 2年生「なかよしまつり」(生活科)
1年生を招待して、自分たちで考えた遊びやおもちゃで遊びました。1年生はひばり分校の空気を感じました。
- 1年生「昔遊び」(生活科)
「なかよしまつり」で2年生に優しくしてもらったので、今度は近くの幼稚園や保育園の園児を招いて、一緒に楽しみました。



うまくひっくり返せたね。



こうやって持つといいよ。