

学校だより

No. 6

創造芳泉

～ いきいき わくわく 楽しい学校 ～



令和4年10月14日

岡山市立芳泉小学校・ひばり分校

<http://www.city-okayama.ed.jp/~hosens>

<http://www.city-okayama.ed.jp/~hibaris>

6年生、修学旅行実施！

～「自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返す」ことをめざして
「活用力」「表現力」「向上心」「社会性」「人権尊重の精神」を発揮する～

10月6日(木)、7日(金)に6年生が修学旅行に行きました。宿泊での修学旅行、関西方面への修学旅行は3年ぶりでしたが、子どもたちは修学旅行に向けて精一杯の準備をして臨み、素晴らしい修学旅行にすることができました。

今回の「創造芳泉」では、岡山市として育む5つの力の視点から、修学旅行を通して子どもたちにどのような力が身に付いたのかを見て行こうと思います。

その5つの力は「活用力」「表現力」「向上心」「社会性」「人権尊重の精神」です。



＜学校出発～新幹線で京都へ＞

子どもたちは三宅教育長さんに見送られ、バスで岡山駅へ。出発式は一番街の地下広場で行いました。そして、新幹線で一路京都へ。新幹線の中ではこれから始まる修学旅行への期待に胸を膨らませ、友だちと思い思いに過ごしました。

＜二条城で「社会性」を身に付ける＞

二条城は大混雑。バスが駐車場に入れない！ バスから降りても入場制限がある！ そういった状況でも、子どもたちはその場の様子をとらえ、2列に並んで入場を待ちました。まさに「社会性」。社会のルールを守ろうとする姿勢がすばらしかったです。



＜金閣寺～銀閣寺で「活用力を発揮する」＞

金閣寺も銀閣寺も二条城と違って変わってガラガラでした。ガイドさんの話をしっかりと聞き、社会の時間に勉強した歴史の内容も踏まえて見学することができました。自分で予習してきた人もいました。いろんな情報を活用し、自分で解釈しながら見学したことは、「活用力」の賜物。修学旅行の意義が高まりました。

<清水寺で友だちに「表現力」を発揮する>

清水の舞台を見学した後、班別の自由行動になりました。清水坂ではお土産を買うということが中心となりますが、一人一人買いたいものがさまざまです。「誰にどういう目的でお土産を買うのか」という自分の思いを班の友だちに伝え、班の中で計画を立ててお土産を買うことができました。この活動で自分の思いを分かりやすく伝えるという「表現力」が高まりました。



<ホテルアジュール奈良アネックスで「人権尊重の精神」を発揮する>

私がいちばん驚いたのがホテルでの子どもたちの行動。消灯時刻になり、子どもたちは一斉に話をするのをやめたのです。また、朝は早朝から目覚めていても、友だちに話しかけませんでした。友だちの睡眠に配慮した

すばらしい行動は、今まで見たことがありませんでした。他の人を思いやるという「人権尊重の精神」が大いに発揮できたのでした。



<奈良公園>

奈良公園は大雨。クラスごとに大仏殿を見学。大仏や大仏殿の大きさに感動しました。

若草山で鹿に鹿せんべいをあげるという活動を行いました。おなかをすかせた鹿が次々にやってきます。雨の中、傘を差しながら、しかも鹿が怖いという人もいますので、ちょっとたいへん

でしたが、鹿と触れ合うことができました。



<USJ>

USJも雨。ここも班行動でした。自分たちで計画を立て、買い物を含めていかに時間を有効に使うかがポイントとなりました。アトラクションに並ぶ時間を計算に入れながら計画を微修正して自分たちで楽しむことができました。まさに岡山市がめざす「自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返す」ことができたのです。



<解散式で「向上心」について思う>

芳泉小学校に帰ってきて、クラスごとにバスの中で解散式をしました。その中で添乗員の方、ガイドさん、運転手さん、カメラマンの方に感謝の気持ちを伝えました。

こんなに素晴らしい修学旅行になったのは、修学旅行中に困難なことに出会っても、仲間とともに粘り強く取り組み乗り越えようとする「向上心」が子どもたちにあったからこそ。

本当に素晴らしい修学旅行でした。

たよりのカラー版をホームページに掲載しています。ご覧ください。