

学校教育目標

自主性・創造性に富み、心身ともに健康で心豊かな子どもを育てる

学校経営目標

児童一人一人を大切にし、児童が安心して学び合い、自ら考え行動できる学校づくりを行う

めざす子ども像

子どもの目標

「橘」



つかう



よく考える子

自分の考えをもち、考えを深めていこうとする子ども

つたえる

chromebook を使って学ぼう
自主学習・家庭学習に取り組もう

聴く・伝える 対話で学ぼう

チャレンジ



たくましい子

心身共に健康で、ねばり強く取り組む子ども

生活・学習ルールを守ろう
よりよいクラス・学校にしよう

ルール

進んであいさつをしよう
靴を揃える・黙って掃除
廊下は右側を歩こう

思いやり



思いやりのある子

自他を大切にし、友達と力を合わせて行動する子ども

自分も友達も大切にしよう
みんなで力を合わせよう

学年
学級
目標



いきいき わくわく 楽しい 平福小学校

平福小学校の校章は子ども達の健やかな成長を願って「橘」と「桜」をモチーフにつくられました。

人権教育の視点に基づく一人一人を大切にした指導の重点



指導の重点

「桜」

活用力

よく考える子

自分の考えを深め、伝える力の育成

☆ICT の活用

- ・授業規律の確立と定着
- ・基礎的・基本的な学力の向上
- ・指導と評価の一体化による授業改善
- ☆自主学習・家庭学習の充実

表現力

- ・聴く力・伝える力の育成
- ☆対話で学びを深める授業づくり

向上心

たくましい子

ねばり強くあきらめない力の育成

- ・基本的な生活習慣の定着と外遊びの励行
- ☆自主学習の充実（自己肯定感の向上）

社会性

- ☆生活・学習ルールの徹底
- 〔あいさつ 靴揃えの励行 廊下歩行 清掃活動の充実〕

人権尊重

思いやりのある子

人も自分も大切にす
る心の育成

- ☆学級経営・学年経営の協働化
- 〔生徒指導、人権教育、道徳教育の連携・充実〕

※ ☆印は、令和5年度の指導の重点

家庭や地域・学校園と協働した学校づくり

福浜中学校区『ふくふくプロジェクト』— 保幼小中連携プロジェクト —

地域協働学校運営協議会との連携 ESD・SDGsの推進 地域行事への参加 学びの日