

学校教育基本計画

岡山市がめざす子ども像

岡山市立平島小学校

「自立する子ども」

共に生きる 豊かな人間性 自分を高める

SSE

Smile

Study

Energy

目指す学校：笑顔いっぱい、勉強いっぱい、元気いっぱいの学校

- 1 子どもたちが、自他を大切にし、生き生きと活動する学校
- 2 教職員の創意工夫と共育による、活気あふれる学校
- 3 保護者・地域と連携・協働により、地域が誇りに思う学校

どのクラスも
どの先生も

学校教育目標

豊かな心を育み、自ら考えて、たくましく生きる子どもの育成

明るくやさしい子ども

自ら深く考える子ども

健康でやり通す子ども

心の通う学級づくり

学級集団づくりの推進

- **人権尊重の精神**（お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心他）を育む
- **社会性**（立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにと取り組む力）を育む

<実践> . . .

- ・積極的な生徒指導と教育相談の充実
- ・人権教育・道徳教育・特別活動の充実
- ・他者理解を発展させ、国際理解教育を推進する

楽しく進んで取り組む授業づくり

授業のユニバーサルデザインの推進

- **活用力・表現力・向上心**を育むために教育活動の質の向上を目指す
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 個別最適化・協働学習の推進

<実践> . . .

- ・基礎基本を大切にした指導
- ・学習のふりかえり、意欲・態度の向上
- ・自分の考えを整理して伝える学習や探究的な学習に取り組む
- ・校内の研究・研修の充実（学プロ2年次の取組）
- ・家庭学習の充実（主体的・計画的）
- ・「朝学」「昼読書」の実施
- ・インクルーシブ教育の研究・実践
- ・一人一台端末の積極的活用（学校・家庭）

運動と生活で体力づくり

健康教育の推進

- 体育の授業をはじめ、学校生活に運動を取り入れ運動の日常化を図る
- 粘り強く取り組み、乗り越える力、**向上心**を育む
- 家庭・地域と協力し、生活習慣（メディアコントロールを含む）の向上を目指す

<実践> . . .

- ・運動の日常化
- ・「ぱっちり！モグモグ」等（保健・安全教育・食育の充実）
- ・「スマイルタイム」等の学級遊びや異学年活動の充実

地域協働学校

上道中学校区地域協働学校共通テーマ

一人一人の生きる力を養い、自立する子どもの育成

- ◇ ESDの視点を持ちながら、15年間を見通した人づくりを実践する学校
 - ・共通テーマに基づく中学校区学校園の一貫した持続的な取組
- ◇ 地域に関き信頼を得ながら、児童や教職員の応援団を増やす学校
 - ・学校支援ボランティアの活用
 - ・効果的な情報発信
- ◇ 地域や保護者とつながりながら、教育活動の改善・充実を図る学校
 - ・学校評価や各種調査の効果的な活用
 - ・保護者や地域住民と連携した教育活動の創造