

芳泉中発未来へ

「生きる力」を育む教育をめざして

No. 8

令和4年1月21日
芳泉中学校
学校だより編集部

2022年スタート。芳泉中学校をみんなの手でさらによい学校に！

2022年がスタートしました。三学期も校内放送での始業式から始まり、初日から給食を食べ、早速、課題テストや自己診断テストが実施されました。休み中は、ゆっくりエネルギーを充電した人、進路を見据えて、しっかり努力をした人等様々だと思います。まだまだコロナは心配ですが、健康に留意し、感染症対策など取るべき対策をしっかり行い、皆さんのそれぞれの目標が達成できるよう心から祈っています。

始業式の校長先生のお話の概要は次のとおりです。今一度振り返り、目標を定め、充実した学校生活を送ってほしいと思います。

「皆さん、明けましておめでとうございます。よい正月を迎えることができましたか。昔から『一年の計は元日にあり』と言います。この1年間、何を頑張りたいのか、どのように生きていくのかなどについて考えてみましたか。

このことわざの由来は、今から四百年以上も前の中国の行事やしきたりが元になっており、次の四つものものからなっているそうです。

○一日の計画は、朝に立てることが肝心。

○一年の計画は、年の初めに立てることが肝心。

○一生の計画は、きちんと仕事を

することで決まる。

○一家の将来は、中心となる人の生き方で決まる。

『一年の計は元日にあり』という言葉の前後に、別の言葉があったというの興味深いです。元旦のことだけを言った言葉ではなかったのです。

さて、人はそれぞれ素晴らしい才能をもっています。勉強やスポーツだけでなく、人前でダンスや演技をしたり、面白い話をして人を笑わせたり、相づちを打ちながら人の話を聴くことも立派な才能です。『忘れ物をしない』『時間を守る』など自分で決めたことを地道に行うことも素晴らしい才能の一つです。しかし、どのように素晴らしい才能でも、それを生かす努力が必要で、生かす努力をしなければ宝の持ち腐れです。『なかなか成果が出ない』ということもあるでしょうが、そのようなときこそ迷わず実行するのみです。自分の持つ力を最大限に振り絞って行動し、努力し続けましょう。やがて自ずと道は開かれるものです。



フランスのことわざにも『卵を割らなければオムレツは作れない』というものがあります。イタリアでは『パスタはゆでなければ食べられない』というそうです。口で言うだけでは思いは叶いません。目的達成のために行動することによって、その実現に近づきます。

今日は始業式。一年の目標を決め、行動を始めるときです。もしも友人が音を上げ、めげそうならば励ましてください。一人ではできないことでも、二人なら、三人なら、みんなでならできることもあるでしょう。一人では続けることができなくても、みんながいるから続けることができた。今年は、そう言えるような集団、つまり班、学年、学校にしてほしいと思います。

最後に、近隣の府県では新型コロナウイルス患者が発生しています。第6波の足音が確実に聞こえてきています。私たちは、今までどおり手洗い、マスク着用、3密を避けるなど基本的な対策を徹底していただく必要があります。決して気を抜かず、注意していきましょう。皆さんの活躍、努力精進を期待します。

緊張感をもって三年生校内面接指導実施



一月十三日(木)五、六時間目に三年生の教員を除く全教員による面接指導を行いました。二年生の教室を会場にし、生徒一人に対し教員二人で面接を行います。生徒は緊張しながらも、事前に担任から指導を受けたことを意識して、志望動機や中学校の思い出、長所や苦手なことを克服するために努力していること、高校生活で頑張

りたいことなど、様々な質問に真剣に答えていました。また、本番に向け、礼の仕方や目線、声の明瞭さや話す速さなどについても指導を受けました。

面接において、第一印象はとても重要です。面接会場では、入室時の「失礼します。」の声と礼の姿勢、身だしなみ、そして、言葉遣いを含め、誠実な受け応え、返答の内容や真剣さなどから総合的に評価されます。今一度、どのようなところに気を配るかをチェックし、心と体の調子を整え、入試に向けてしっかりと準備し、本番に臨んでほしいと思います。

ポップ記事新聞掲載



先月号(十二月二十三日発行)の学校だよりにおいて、二年生が国語の授業で取り組んだ手作りポップについて紹介しましたが、その当日の山陽新聞朝刊にも記事として芳泉中のポップの記事が掲載されました。本校生徒の活躍が、新聞

記事で紹介されることは喜ばしいことです。紹介します。

それに加え、浦安総合公園図書館館長さんからは、「イラストや文章、配置など、見ていて楽しいものが多かったです。利用者の方も熱心に見られていました。日頃貸し出しにそれほど出ない本も、ポップがあることで何度も貸し出しに出ています。ポップの力はすごいです。実感しました。」と感想をいただきました。また、「ポップの連携展示は継続できたらいいです。コロナが収まってくれたら絵本の読み聞かせや夏休みの工作教室などの行事開催が一層にできたらいいです。」と生徒の活躍の場の提供も考えてくださっていました。ありがたいことです。これからも地元・地域に貢献できる中学生が育っていくことを期待します。



新制服エンブレムの取材を受ける

一月十八日に、新制服のエンブレムのデザインの考えた二年生の亀山こころさんが山陽新聞からエンブレムに関する取材を受けました。エンブレムのデザインに込められた思いや家族や友達の反応などいろいろと訊かれていました。再び芳泉中の生徒の活躍が、一月末に新聞記事になると思います。その件も本紙で紹介したいと思いますので楽しみにしてください。

芳泉中生が手作りポップ広告面白い

浦安の図書館で本紹介



展示されている芳泉中生徒の手作りポップ広告

ている。26日まで。絵本やミステリー、ファンタジー小説など幅広いジャンルで作成。ヨシタケシンスケさんの絵本「ふまんが」のポップ広告「2年生が国語の授業

告は、「わたしは今まで作り、校長や学校司書、教員らが展示するものを選んで。同館にすると、ポップ広告を付けた本は普段より貸し出し回数が増えるという。図書館に家族で訪れた公務員山本諭さん(31)「南区洲崎」は「見出しを見て本の内容が気になり、手に取ってしまっ。よく考えられていて面白い」と話していた。(梶山瑞司)

令和3年12月23日山陽新聞より



丁寧に取材に応じる亀山さん



令和3年度 教育に関する総合調査結果 岡山市立芳泉中学校【生徒】

	質問文	肯定的な回答の割合(%)			市と比較
		R1年度	R2年度	R3年度	
1	私は、人が困っているときに進んで助けている。	84.2	87.3	87.4	0.8
2	私は、外国の人に話しかけられたら、進んでそれに答える。	60.5	60.2	62.8	4.9
3	私は、学校に行くのが楽しい。	85.4	84.4	86.3	3.6
4	学校の授業はわかりやすく楽しい。	74.2	73.1	74.8	▲ 0.7
5	私は、家で苦手な教科の勉強をしている。	60.1	56.5	57.7	0.5
6	私は、家の手伝いを進んでしている。	69.9	69.4	68.4	▲ 1.6
7	私は、早寝早起きをするなど規則正しい生活をしている。	62.6	63.9	65.8	1.9
8	私は、テレビを見たり、ゲームやメールをしたりするのが、長時間にならないように気をつけている。	57.6	52.2	51.5	▲ 0.1
9	私は、食事のとき、好き嫌いをなく食べている。	77.0	76.9	77.8	0.4
10	私は、地域の人に進んであいさつをしている。	81.6	80.1	76.0	▲ 6.9
11	私は、地域の行事に役割をもって参加している。	45.0	41.5	41.4	1.3
12	私は、先生や地域の方との関わりの中で、将来の進路や生き方について考えることがある。	64.2	66.7	65.1	3.9
13	私は、自分で計画を立てて勉強している。	64.7	63.5	62.4	0.5
14	私は、今住んでいる地域や岡山市の自然に興味や関心がある。	50.8	48.1	49.4	▲ 2.5
15	私は、今住んでいる地域や岡山市の歴史に興味や関心がある。	50.1	43.9	46.0	▲ 1.4
16	私は、学校生活の中で、先生や友達の話をしっかり聞いている。	92.4	94.6	93.6	
17	私は、学校生活の中で、話し合い活動に積極的に参加している。	73.7	75.5	81.9	
18	私は、学校生活の中で、自分の意見を積極的に発表している。	58.1	55.2	56.3	
19	私は、学校生活の中で、自分の考えを文章にしっかりまとめている。	63.4	61.5	67.5	
20	私は、分からないことがあれば、自分で調べて解決しようとしている。	76.4	76.4	75.5	
21	私は、普段(朝読書の時間も含む)、読書をよくしている。	76.3	75.1	73.8	
22	授業や学校行事などで、人の生き方や命の大切さ、豊かな心のあり方について考える機会がある。	78.2	80.5	78.7	
23	私は、学校のルールやマナーを守っている。	92.2	91.7	92.4	
24	学校行事(体育会・宿泊研修等)は充実していて、私は、積極的に参加している。	88.6	85.0	83.4	
25	部活動は活発に行われており、私は、積極的に参加している。(部活動に参加していない人も周りの様子を考慮して教えてください。)	86.0	85.0	86.0	
26	先生は、学習内容で分からないことを質問したら、丁寧に答えてくれる。	89.6	92.2	90.0	
27	先生は、意見や悩みを聞いて、一緒に考え、対応してくれる。	87.4	87.4	87.2	
28	先生は、間違いや悪いことに対して、きちんと正し、注意したりしてくれる。	91.9	91.6	91.2	
29	学校の施設や設備などの環境は整っており、私は、安全に学校生活を送っている。	87.9	83.3	85.3	

これらの項目は市との比較なし

今年度 教育に関する総合調査の結果のまとめです



岡山市の全小中学校で毎年行われる「教育に関する総合調査」の結果が届きましたので、その概要をお知らせします。表には、過去二年間の数値と岡山市平均値との比較値も示していますので参考にしてください。表の数値は、肯定的な回答の割合(%)を示しており、数値が高いほど、評価も高いということです。

まず、生徒対象のアンケート結果では、項目2「外国の人に話しかけられたら、進んでそれに答える」では、昨年度より数値が上がり、岡山市の平均値を大きく上回る結果でした。これは、普段からALTの先生が生徒に、業間時間などにも積極的に声を掛けるなど、日常的に英語に親しむ環境にあった成果であると考えられます。

また、項目3「学校に行くのが楽しい」では、本校の数値は昨年度より上がり、岡山市の平均値より上回っており、喜ばしいことでもあります。項目17「学校生活の中で、話し合い活動に積極的に参加している」、項目19「学校生活の中で自分の考えをしっかりと文章にまとめている」では、昨年度より大きく上回り、今年度から全面的に実施となった新学習指導要領に沿った「深い学び」「対話的な学び」を各教科で取り組み、「表現力、発信力の充実」を図っている成果であると考えられます。

しかし、一方で、「家庭における主体的な学習」を課題として掲げ取り組んでいきましたが、「メディア利用の意識」や「計画的な勉強」については、年々数値が下がっており、家庭学習の促進とあわせて引き続き課題として残りました。また、「地域の人へのあいさつ」については、中学校区で「あいさつ運動」をしていますが、年々数値が下がり、岡山市の平均値を大きく下回る残念な結果でした。

保護者のアンケート結果は、今年度も新型コロナウイルスの影響があり、来校して子どもの成長ぶりや学校の様子を観る機会や学校行事などが縮小され、保護者のニーズに寄り添えなかったこともあり、数値が下がっているものも多くあります。

また、項目5「学校は、安全などに配慮して施設・設備を整えている」は年々数値が下がり、市と比較しても低い数値結果となりました。さらに「家庭学習の手立て」については、年々数値が下がっており、教職員の工夫と実践が必要と感じています。

また、項目9「学校は、安全などに配慮して施設・設備を整えている」は年々数値が下がり、市と比較しても低い数値結果となりました。さらに「家庭学習の手立て」については、年々数値が下がっており、教職員の工夫と実践が必要と感じています。



令和3年度 教育に関する総合調査結果 岡山市立芳泉中学校【保護者】

	質問文	肯定的な回答の割合(%)			市と比較
		R1年度	R2年度	R3年度	
1	あなたは、子どもの前でも近所の人などにあいさつをしている。	96.5	95.4	95.1	▲ 1.4
2	学校では、学校内外の人材の活用を進めているが、そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。	71.4	66.2	71.5	0.8
3	学校や地域では、様々な体験活動の充実を図っているが、そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。	72.8	63.9	65.9	▲ 1.0
4	学校は、教育活動の様子や情報をよくわかるように伝えている。	82.0	83.2	79.7	0.8
5	学校は、安全などに配慮して施設・設備を整えている。	92.3	91.7	90.1	▲ 1.8
6	あなたは、計画的に勉強するよう子どもにうながしている。	85.0	85.2	81.4	▲ 0.9
7	あなたは、子育てを通して、子どもの思いやりの心が育ってきていると感じる。	92.8	90.5	92.6	0.3
8	あなたは、子育てを通して、子どもの郷土(住んでいる地域や岡山市)を愛する心が育ってきていると感じる。	75.4	74.2	75.9	1.2
9	あなたは、子どもが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	79.7	81.5	79.5	▲ 1.7
10	あなたは、子どもが食事を好き嫌いをなく摂ることができるよう子どもの食生活に気をつけている。	88.7	88.3	89.4	1.6
11	あなたは、年齢に応じた家庭の役割を子どもに与えている。	71.7	71.0	70.1	▲ 3.0
12	あなたの家族は、家族で地域行事に参加している。	53.2	44.3	45.5	▲ 5.3
13	あなたは、子どもを様々な体験活動に参加させている。	55.8	46.9	49.2	▲ 0.2
14	あなたは、地域の子どものために積極的に声をかけている。	57.0	52.6	50.4	▲ 5.4
15	地域の大人は、子どもの手本となるようにルールを守っている。	75.4	75.8	73.5	▲ 2.7
16	学校の雰囲気は良く、子どもたちは楽しく学校生活を送っている。	85.4	81.5	87.6	
17	学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を進めようと努力している。	86.6	84.4	85.6	
18	学校は、保護者や地域の方が授業や学校行事を参観する機会をよく設けている。	91.3	72.0	57.1	
19	学校の授業は充実していて、子どもたちにとって分かりやすく、工夫した指導が行われている。	75.1	75.6	76.6	
20	学校行事(体育会・宿泊研修等)は充実して、内容も適切である。	89.8	70.3	58.9	
21	部活動は活発に行われており、充実している。	85.3	81.6	82.0	
22	学校は、家庭学習の手立てについて、わかりやすくアドバイスしている。	66.0	63.5	62.8	
23	お子さまは、家庭学習を計画的におこなっている。	50.2	50.5	50.8	
24	お子さまは、テレビやビデオを見たり、ゲームや携帯電話の使用時間を決めて生活している。	43.6	40.4	44.0	
25	教職員は、一人一人の生徒を大切にされた対応をしている。	83.0	82.9	85.2	
26	教職員は、保護者に対して誠意をもった対応をしたり、相談に応じたりしている。	86.9	87.1	87.8	

これらの項目は市との比較なし