芳泉中発未来へ

「生きる力」を育む教育をめざして

No. 4
令和５年１月 10 日
芳泉中学校
学校だより編集部

２年生　キャリアスタートウィーク
職場体験学習に全力で取り組みました

十一月十五日(火)、十六日(水)、十七日(木)に二年生がキャリア教育の一環として職場体験に取り組みました。

六月より生徒は自分が体験したい職場の希望を出し、九月には体験する職場を決定しました。

七月には、それぞれの分野で実際に活躍されている方をお招きして社会で活躍するための心構えなどを伺いました。左の写真がその時の様子です。

それぞれの分野で活躍しているプロフェッショナルの方からは、自分の興味のあることを見付ける努力の大切や、今の学習を大切にすることを頑張るようアドバイスがありました。

着物姿の社会人の話を聞く２年生

「なるほどプロフェッショナル」として活躍する社会人の話を聞く２年生

九月からは、体験する職場をクロームブックで調べたり、事前訪問するためのインタビューを考えたりしました。職場体験にむけてスキルトレーニングにもたくさん取り組みました。「履歴書の書き方」、「訪問のマナー」、「アポイントの取り方」などです。さらに、マナー講座としてアナウンサーの中村恵美氏を講師に招き、職場体験に必要なマナーについて学びました。

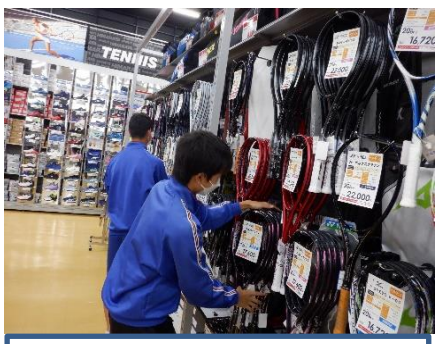
マナー講座を受ける２年生

十一月にはいよいよ三日間の職場体験に取り組みました。心構えをプロフェッショナルに学び、現役アナウンサーからマナーを学び、電話のかけ方からアポイントの取り方まで十分学んで挑んだ本番ですが、前日から二年生には緊張している様子がうかがわれました。二年生二八〇人以上が職場体験させていただいた職場はなんと一〇八か所、多くの職場に大変お世話になりました。芳泉中学校の職場体験は、多くの方や多くの職場の善意に支えられて成り立っています。

三日間の職場体験を終えて登校した二年生の姿は成長しているように感じました。二年生の今後の更なる成長が楽しみです。

下の写真は、二年生が職場体験に取り組んでいるときの様子です。

お店で職場体験する２年生



お店で職場体験する２年生

お寺で職場体験する２年生

ビニールハウスで職場体験する２年生

すこやか駅伝　激走

十二月十日(土)に恒例のすこやか駅伝が、「走ることの楽しさ、タスキをつなぐ駅伝の醍醐味を感じることで、地域の子どもたちの健全育成を図る。」を目的に芳泉中学校及び周辺道路で開催されました

小・中学校の児童生徒や地域の大人、浦安小学校の教員も参加し、すこやかコースと骨太コースに分かれて激走しました。

開会行事では、準備運動の「骨コツ体操」をみんなで取り組みましたが、これは芳泉地区の自慢の一つと感じました。

この取り組みが芳泉地区の健康につながることと思います

骨コツ体操に取り組む

また、開会行事の後に、陸上部顧問の新田教諭より駅伝での襷の渡し方の説明がありました。右肩から斜めに襷掛けする意味は、前から見ると襷が「必」という漢字に見え、襷を必ず繋ぐという強い思いを込めたものだそうです。

その後、襷を繋ぐ技術的な説明を陸上部生徒の実演も交えて説明がありました。

激走する先生

駅伝での襷の渡し方を実演する陸上部生徒

駅伝での襷の渡し方を説明する陸上部顧問

芳泉地区から正月の箱根を走るランナーが出る日も来るのではと思いました。

３年生　学年集会
卒業に向けての心構えを確認しました。

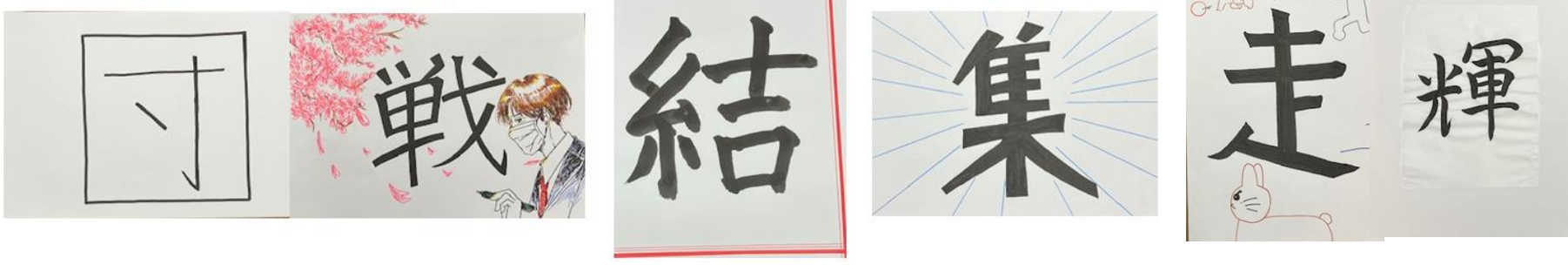
十二月二十二日（木）に体育館で三年生は学年集会を開きました。体育館に三年生が静かに整然と入ってくる姿に芳泉中学校で三年間学んだ成果を感じました。

整然と冷たい体育館に集合する３年生

各クラスの漢字１字を発表する学級委員

各クラスの学級委員が、二学期の反省を発表しました。クラスでの授業への取り組みや、テスト前に協力して学習に励む様子、わからない問題を教え合う様子が発表されました。卒業・受験に向かってクラスで協力している様子がよくわかる内容の反省でした。

また、学級委員からは来年に向けての漢字一字が発表されました。



１年生　岡山校外研修
グループごとに岡山市内各地を実地探索

十一月十五日（火）に一年生が岡山市内の校外研修に行きました。例年五月の玉野研修は一泊二日実施ですが、コロナ感染対策で日帰りとなり、その一日の代わりに実施したものです。

朝、岡山駅に現地集合し、グループごとに自分たちで計画を立てた訪問先に出発しました。

岡山駅前に集合した一年生

一年生は九月より地元岡山の文化、産業、歴史などについて特徴ある場所を調べ、インタビューや見学・体験の依頼も生徒が行い、見学・体験場所を決めました。

初めて電話をかけるときのマナーや、初めて訪問するときのマナーを学習し、緊張しながら訪問先に電話したり、訪問をしたりしました。右下はマナー学習に使用したワークシートの一部です。今回の校外学習では、生徒が主体的に計画して行動する力を身に付けることを目的の一つとしており、一年教員は生徒が自ら考えるよう工夫を凝らして指導していました。

店舗で熱心にメモをとる１年生

グループごとに目的の訪問地に向かう一年生の姿は、入学したての幼い姿と違い、八か月の中学校生活で成長した姿を見せていました。

一年生が目的達成のために自分たちで選んで自分たちで訪問の約束を取り付けたのは五十一か所です。訪問させていただいた職場の関係者様には、大変お世話になりました。

左は一年生生徒が訪問先で活動している写真です。

マナー学習

校外学習では、一般の社会に出たときのマナーも学んでほしいと思っています。
そこで、公共施設やその他、日常生活で守るべきマナーをのせました。
社会に出たときに役に立つものばかりです。知らないと恥ずかしいですよ～

あなたの常識度チェック！　さて、いくつ正解できるかな？　正解だと思う方に○をしてみよう！

1）　次のうち、敬語として正しいものは？
　A　お名前をお聞かせしていただいてもよろしいでしょうか。
　B　お名前をちょうだいしてもよろしいでしょうか。
　C　お名前をうかがってもよろしいでしょうか。
2）　次のうち、敬語として正しいものは？
　A　お話を聞かせていただき、大変参考になりました。
　B　お話を聞かせていただき、大変勉強になりました。
3）　ご飯のおかわりをする時に　正しいのは？
　A　茶碗のご飯を全部食べてから
　B　茶碗にご飯を少し残した状態で
4）　割りばしを割るときは？
　A　はしを縦にして割る
　B　はしを横にして割る
5）　公共の場所では、電車やお店から？
　A　ドアから入る人が、優先される
　B　ドアから出る人が、優先される

２学期終業式
生徒指導主事から冬休みのくらしについて

十二月二十三日（金）に二学期終業式を迎えました。

冬休みの生活について生徒指導主事の岸本教諭より冬休みの生活について気を付けることと等話がありました。

左の二次元バーコードより岸本教諭の話を動画で視聴することができます。

冬休みの過ごし方について話す生徒指導主事

編集後記

令和四年は大変お世話になりました。本年もよろしくお願いいたします。

（編集者）