

## 学習や学級集団づくりに関する改善プラン

【全国学力・学習状況調査の結果から】

○学力の状況について

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

	教科	成果が見られた問題や領域等	課題が見られた問題や領域等
第 3 学 年	国語	目的や場面に応じて質問する内容を検討すること 文章の要旨を把握する	観点を明確にして文章を比較し、表現の効果について考えること
	数学	意味の理解や計算をする	データの分布やグラフから傾向や数値を読み取り、説明をする
	英語	情報の正確な聞き取り 事実、情報と考え、意図を区別して読み取る	日常的な話題について、まとまりのある文章を書く 社会的な話題について文を読み、考えと理由を書く
	今後の手立て	国語では、根拠を明らかにして説明したり、観点を明確にして文章を比較したりする活動を増やし、論理的思考力の育成を目指す。数学では、授業の中でデータやグラフ、図形、文章からヒントを読み取り、自分の考えや解答を表現する場を多く設定する。英語では、書く力を育成するために、自分の考えを文章にして相手に伝えたり、まとめたりする機会を増やす。	
<p>【学校全体での学力向上に向けた取組】</p> <p>授業の目標を全員が達成しようという主体的な集団の育成を目指す。わからないことを聞く・教えるなど誰もが安心して話すことができるような集団づくりを目指すとともに、生徒が学んだり、生活したりする上で困っていることを解消するための指導・支援の充実を図る。校内研修では、全員が公開授業を行って実践研究に取り組み、すべての生徒にとってわかりやすい授業づくりを目指す。</p>			