

早朝には明けの明星の輝く季節となり、寒い日が続いています。今年はインフルエンザなどはやらなければ良いと思っています。

生徒たちも登校時にはマフラーや手袋をして寒そうな顔をしていますが、元気に登校しています。防寒具については生徒昇降口あたりではずすように言っていますが、中には教室でもしている生徒がいます。「防寒具は玄関前ではずしてから入る」という社会マナーも身につけてもらいたいと思っています。

## 【11/15 給食試食会】

PTAの活動として、試食会がありました。生徒の食べている同じ給食を味わい、食事について考える会です。生徒と同じように自分たちで配膳をして、給食センターの方のお話を聞きながら味わいました。中学生の成長に必要な栄養を考えた献立、安全に気を付けた調理作業、暖かい食事の配送など、色々と配慮されていることを知りました。



## 【11/17 3年生 食育】

給食を食べながら、センターの方から、今回は食品添加物などについて勉強しました。腐りにくくしたり、見た目の色をきれいにするために使われている食品添加物ですが、ごくわずかでも生物に影響があることもあり、最近あまり使わなくなってきました。給食には使われていませんが、日頃の食事にも気を付けましょう。

また、給食委員会が放送で、献立の説明や「寒くなったが、牛乳を飲もう」などと呼びかけを毎日しています。



## 【11/29 食育について公開授業】

岡山市内の学校給食の関係の先生方が集まって、公開授業がありました。1年生の技術・家庭科の授業として、体の成長と食べ物の関係を勉強し、自分の食生活を見直す時間となりました。

- ☆ 朝ご飯を食べていますか
- ☆ 間食（特に菓子類）を良くしていませんか
- ☆ 好き嫌いをしていませんか

## 【11/21 PTA研修旅行】

今年は児島方面を中心に研修しました。ジーンズの町のジーンズ博物館でストラップづくり、野崎旧邸・廻船問屋で昔の児島の生活や町の賑わいに触れました。行き帰りのバスでは日頃あまり話をしない人ともいろいろな話ができて、友達が増えました。

途中では瀬戸大橋の下も通って雄大な瀬戸の景色も満喫できました。



## 【11/24 公開授業・校内研修】

「学力の向上」「コミュニケーション力の向上」を目指して校内研修を行っています。教育委員会から3名の先生をお呼びし、6つの公開授業をお互いに参観し、研究協議を行い、指導助言をいただきました。

昨年度に引き続き、今年度は3回目ですが、授業改善の取り組みで、徐々に良くなってきたとの評価をいただきました。生徒一人ひとりの学力につながればと思っています。



## 【11/28 育成協主催 グランドゴルフ大会】

毎年恒例になったグランドゴルフ大会がグランドで行われました。野球部の部員が前日に書いてくれた、やや難しいコースに、古タイヤの障害物も置いて小学生から90歳のお年寄りまで交えて始めました。中学生も健闘していましたが最高齢のおじさんに負けてしまいました。

寒い一日でしたが、景品をもらい、お母さん方が作ってくれた暖かいうどんを食べて満足そうな顔をしていました。



## 【11/30 1年生 長島愛生園訪問】

1年生は人権学習の一貫として長島愛生園を訪問し、愛生歴史館の見学や講演をお聞きました。身近にあった人権の歴史を心に長く止めておいてほしいと思います。



## 【12/1 PTAあいさつ運動】

毎月行われているPTAあいさつ運動が行われました。交通指導としても立っていましたが、学校の近くに来て初めてヘルメットをかぶる人を遠目に見かけました。自分の安全のためなので必ずかぶってもらいたいです。



## 【12/10 表彰・生徒集会】

たまっていた表彰状を渡そうと時間割を変更して4時間目に生徒集会をしました。

生徒集会では各委員会からの報告の後、全員によるゲームがあり、みんなじゃんけんゲームに燃えました。

## 【12/15 生徒会クリーン作戦】

生徒会執行部が主催で生徒に呼びかけ、校内のゴミ拾いなどのクリーン作戦を行いました。

日頃からきれいな校内ですが、落ち葉などがたまっていたすみの方まできれいになりました。



## 【学校自己評価の結果から】

第一回目の結果を配布し、ご意見を書いていただいています。全体の整理はまだ出来ていませんが、「学習面での相談のしやすさ」「生活面での相談のしやすさ」については点数が低く改善が必要だと思っています。木曜日の午後は相談員の片山先生が相談室にいますので、生徒・保護者共に利用していただければと思います。

学習面では放課後やテスト前の勉強会や、少人数での指導なども続けて行っています。

行事予定はホームページをご覧ください <http://www.city-okayama.ed.jp/~jonanc/yotei/index.html>