

令和4年度
4月②

蛍 明 だ よ り

岡山市立蛍明小学校
TEL 295-0142
FAX 295-0146

みんなでつなぐ

木々の新芽が、日に日に成長し、足守の山々を緑色のグラデーションで包んでいます。草木も水の流れも虫たちも生き生きとする季節です。

さて、1年生の子どもたちが入学して10日あまりが経ちました。大きなランドセルを背負って登校するだけで疲れるだろうと思いつつながら登校指導から戻っていると、「校長先生、おはようございます」と遠くから挨拶をしてくれる黄色いランドセルカバーの1年生。朝から元気が出ます。

登校班の班長さんは、1年生の歩くスピードに合わせて、後ろを何度も振り向きながら安全に連れて来てくれています。スクールバスから降りると、班長さんが先頭に来るまで待つんだよと上の学年の子どもたちが1年生に教えてくれたのでしょう。1年生はきちんと並んで待っています。6年生は、給食の配膳も手伝いに来てくれています。6年生の姿に学びながら、やがて1年生も自分たちで配膳できるようになります。5月からは縦割り班での清掃も始まります。上の学年の子どもたちが下の学年の子どもたちに大切な蛍明の文化をつないでいきます。

地域の方も各所で子どもたちの安全のために見守りをしてくださっています。蛍明学区の温かい気持ちを地域の方が子どもたちにつないでくださっています。ありがたいことです。



5月2日には、異学年で交流活動を行います。1・6年生は大井小学校で、2・4年生は大井神社と運動場で、3・5年生は近水園で、上の学年が考え、準備した遊びを楽しみます。3密に気を付けて、一緒に移動し遊ぶ中で、上学年はリーダーシップ、下学年はフォロアーシップを発揮して、よりよい人間関係を築いていけるものと思っています。どうかお天気でありますように・・・

希望懇談 参観日 学級懇談会 ありがとうございました

家庭訪問の代わりに、今年度も希望懇談とさせていただきました。保護者のみなさまからお子様の様子等をお聞きすることのできた貴重な時間でした。

また、27日には、今年度第1回目の授業参観日と学級懇談会を行いました。お子様の様子はいかがだったでしょうか。



子どもたちは、家の人に自分のがんばっている姿を見てもらいたくて、授業の前にはどきどき、そわそわしています。来てくれているかな、と家の人を何度も探す姿も毎回です。発表したのにお兄ちゃん（姉・妹・弟）のところへ行ってた（あーあ）。参観日にはドラマがあります。どの子どももいいところを見せようとがんばります。しっかりほめてくださいね。お忙しい中、お越しいただきありがとうございました。参観日の様子は次号で紹介します。

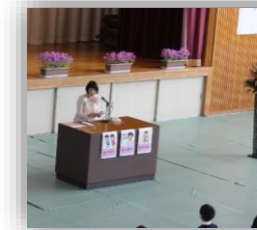
5月の行事予定

日	曜	行 事
1	日	
2	月	朝読書 交流活動
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	5校時授業 15:00下校
7	土	
8	日	大井地区資源回収
9	月	あいさつ運動 学校朝会② 縦割清掃開始 集金日
10	火	あおぞら号 令和4年度就学援助第1次申請 (~6/3郵送)
11	水	HGT GT
12	木	プール清掃(4・5・6年)
13	金	クラブ活動①
14	土	
15	日	
16	月	朝読書(読み聞かせシャッフル)
17	火	ロング昼休み 内科検診(1・2・3年)14:00~
18	水	GT 清掃あり
19	木	歯科検診13:30~ 下校指導
20	金	委員会活動②
21	土	
22	日	
23	月	海の学校(5年) 教育相談①
24	火	
25	水	HKT GT
26	木	教育相談②
27	金	新体力テスト 教育相談③ 6校時授業②
28	土	
29	日	
30	月	学校朝会③ 教育相談④
31	火	耳鼻科検診(2・4・6年) 13:30~



裏面あり

入学式（4月12日）



あたたかい春のそよ風にのって、10人の新1年生が、蛭明小学校に入学しました。コロナ禍のため、全校代表として出席した6年生が、下学年の思いも背負って立派に、そして優しく1年生を迎えました。

2～5年生も前日の掃除や準備を一生懸命にしました。特に、1年生の教室へ続く階段の滑り止めの細い溝を一つひとつ丁寧にふく5年生の姿に頭がさがりました。蛭明っ子のすてきなところをまた一つ見つけることができました。

6年生と一緒に緊張した表情で入場した1年生。最後まで上手に式に参加でき感心しました。翌々日には、給食も始まりましたが、落ち着いて学校生活を一步一步歩んでいます。

山の学校には行けなかったけれど（5年生） 4月15日

5年生は、昨年度できなかった山の学校を4月15日に実施する予定でしたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のためにやむなく中止としました。

代わりに学校を舞台に、仲間と協力してできる活動で、1日を楽しく有意義に過ごすことを担任の先生と考えて行いました。先生の名前集め（漢字で正しく書けるとポイントが高い）は、中学校の先生にもインタビューするなど、あしもり学園ならではの活動となりました。緊張しながら名前を尋ねる姿は、ほほえましいものでした。教室では、新聞紙を使って等身大の人形を作りました。教室の床に寝転がり体の輪郭を友達にとってもらい切り抜きました。ご家庭で用意していただいたお弁当は、普段はできないお気に入りの場所でいただき、午後は図書館でゆっくりと読書を楽しみました。

山の学校を何とか実施できる方法はないかと探ったものの難しく、校内での活動となりましたが、子どもたちはひと味違う学校での活動を十分楽しんだようです。

できないことを憂うのではなく、できることを精一杯することにも楽しみがあることを感じてくれていればよいと思います。

