



学校教育目標 自ら学び 豊かにかかわり合う 未来へつながる子どもの育成

新しい学年になった今、何かを始めよう

今から224年前の4月19日（旧暦）伊能忠敬が、蝦夷地（今の北海道）に向けて江戸（今の東京）を出発しました。

伊能忠敬は、車も飛行機もない時代、自分の足で日本中を歩いて測量し、今に通ずる地図を作りました。もちろん岡山県にも来ています。

伊能忠敬は、商人でしたが、50歳で家業を子どもに任せ、江戸に出て天文学や測量などを学び、55歳で蝦夷地を皮切りに測量の旅に出たのです。

伊能忠敬は、50歳で新しいことに挑戦しました。何かを始めるのに遅いということはないのです。

先日の学校朝会で、新しい学年になった今、新しい気持ちになっている今、何かを始めてみようとして子どもたちに伝えました。大きなことに挑戦しなくてもよいのです。今までできなかったこと、途中やめになっていたことでもよいのです。家の手伝い、日記を書く・・・子どもたちが、何か始めたら応援をよろしく願います。

ゴールデンウィークです。子どもたちは、進級、入学して張り切って一か月を過ごしました。とても落ち着いた令和6年度のスタートができました。疲れが出るころです。しっかりと休んで、エネルギーをためて、暑くなっていく5月をがんばりましょう。



5月の行事予定

日	曜	行 事
1	水	
2	木	全校遠足(1年生を迎える会) 5校時下校
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	プール清掃(4~6年)
8	水	集金日 GT(ぐんぐんタイム) HKT(ハッピー・蛍明・タイム)(クラス遊び)
9	木	尿検査2次 プール清掃(4~6年)予備日
10	金	民生委員・児童委員あいさつ運動 耳鼻科検診(2・4・6年)
11	土	
12	日	資源回収(大井地区)
13	月	5年総合(もみまき) クラブ活動①
14	火	内科検診(4・5・6年) あおぞら号
15	水	GT
16	木	歯科検診
17	金	なかよし集会 眼科検診
18	土	
19	日	
20	月	学校朝会② 委員会活動②
21	火	内科検診(1・2・3年) 教育相談①
22	水	避難訓練(火災) GT 教育相談②
23	木	参観日①・学級懇談 学校運営協議会① スクールバス運行委員会①
24	金	新体カテスト 教育相談③
25	土	
26	日	
27	月	6校時授業①(4・5・6年) 教育相談④
28	火	4年 山の学校
29	水	4年 山の学校 GT
30	木	尿検査2次
31	金	新体カテスト(予備日)

ありがとうございました 家庭訪問 4/17.19.22.23.24

お忙しい中、お時間を作ってくださりありがとうございました。

子どもたちの置かれている環境を知り、ご家庭でのお子様の様子や保護者の皆様の思いや願いを聞かせていただくことは、子どもたち一人一人を理解するためにとっても大切なことと考えています。

実際に訪ねてみないとわからない通学路や登下校の様子もありました。今後の指導に活かしてまいります。お世話になりました。

お願い

送り迎えの際、
車の進行について

校門前の道路は、南（大井保育園前の信号）から北方向への一方通行でお願いします。
また、登下校時は車のスピードにも十分配慮をお願いします。



今日から蛍明小の子どもです。入学おめでとう。入学式 4月11日

4月11日、16人の1年生が、元気に入りました。とてもよいお天気で、桜の花もチューリップもパンジーもお祝いするように咲き誇っていました。

2～6年生、そして来賓の皆様も御出席くださりみんなで1年生を迎え、お祝いすることができました。

前日には、5・6年生が、会場や教室の飾り付け、掃除を一生懸命にしました。

当日は、6年生が1年生の手を引いて入場し、いすに腰掛けるまで優しく見守りました。

1年生は、緊張した面持ちでしたが、式中の話をしっかりと聞き、名前を呼ばれるととても元気のよい返事ができ、立派でした。

在校生も心を込めて歌や言葉を伝えました。和やかなとてもよい式となりました。

さあ、小学校生活がスタートしました。学校が楽しいところになるよう、蛍明小学校みんなで支えていきます。ご家庭でも、ゆっくりと、しっかりとお子様の話を聞き、応援してください。お願いします。



なんだか、むずかしい・・・～サヤエンドウのすじとり～ 2年生 4月15日

本校のめざす子ども像に「元気にやりぬく子」があります。

元気な体を作るために、運動とともに食育も推進していきます。その一環として、2年生がサヤエンドウのすじとりに挑戦しました。足守給食センターの栄養教諭、河野先生に教えてもらいながら、ゆっくりとすじをひっぱって取りました。このサヤエンドウは、翌日の給食で、タケノコなどと一緒に春野菜の煮物として味わいました。このように給食で使う食材を取り上げて、体験活動を行いながら食材に興味をもち、残さず食べる意欲も高められるとよいと思います。

また、学校給食は、給食の準備から片付けまでを友達と協力して行い、一緒に食事をすることでよりよい人間関係を育むというねらいもあります。給食の時間が楽しい時間になるようにしたいと思います。

