



学校教育目標 自ら考え 豊かにかかわり合う 未来へつながる子どもの育成

「今日は大大大せいこうだと思いました。」

なかよし集会 5月17日

6月の行事予定

日	曜	行 事
1	土	高田ホテルまつり(18:00-21:00 旧高田小)
2	日	
3	月	委員会③ 前期兼務授業開始
4	火	プール開き
5	水	集金日 午前中短縮40分授業 HGT(運営) GT
6	木	給食指導(3年)
7	金	ALT来校
8	土	
9	日	
10	月	学校朝会③ クラブ②
11	火	給食指導(1年) あおぞら号 6年 歴史探検ツアー
12	水	給食指導(4年) GT HKT(縦割班) 民生委員・主任児童委員授業 参観
13	木	心臓検診(1年)10:20-11:20
14	金	ALT来校
15	土	
16	日	
17	月	6校時授業(4・5・6年) 給食指導(たけのこ・たんぼぼ) 5年総合(田植え) 交通安全教室
18	火	
19	水	GT
20	木	
21	金	8:25-8:40 保健集会 給食指導(5年) ALT来校
22	土	
23	日	日曜参観日 3校時授業 引き渡し訓練 11:50下校 足守地区教育研究集会
24	月	振替休業日
25	火	5年 海の学校
26	水	5年 海の学校 GT
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	

「オバケたちがまってるよ」「くものすくぐり」・・・校内に掲示されたポスターからわくわくする言葉が目に飛び込んできます。

他学年の友だちに楽しんでもらえる活動の運営を通して、自ら考え、主体的に判断する力、他者と協力する力を育て、よりよい人間関係を築くことを目的に、なかよし集会が開かれました。3・4年生は1つ、5・6年生は2つの出店を運営しました。学活等の時間に話し合いを重ね、休み時間も使って準備してきました。オープニングセレモニーで各学年の代表者がお店の紹介をすいよいよスタートです。どのお店も「低学年用・高学年用があります」「答えがわからなかったらヒントを出します」などお客さんが楽しめるようによく考えられていました。

1・2年生は、先輩の様子を見て、自分たちもお店を出したいという気持ちになったことでしょう。

高学年の児童が低学年の児童にそっと手を貸す姿や「こうした方がいいよね」と運営中にも変化するお店が見られ、相手意識をもって主体的に活動する子どもたちは頼もしかったです。

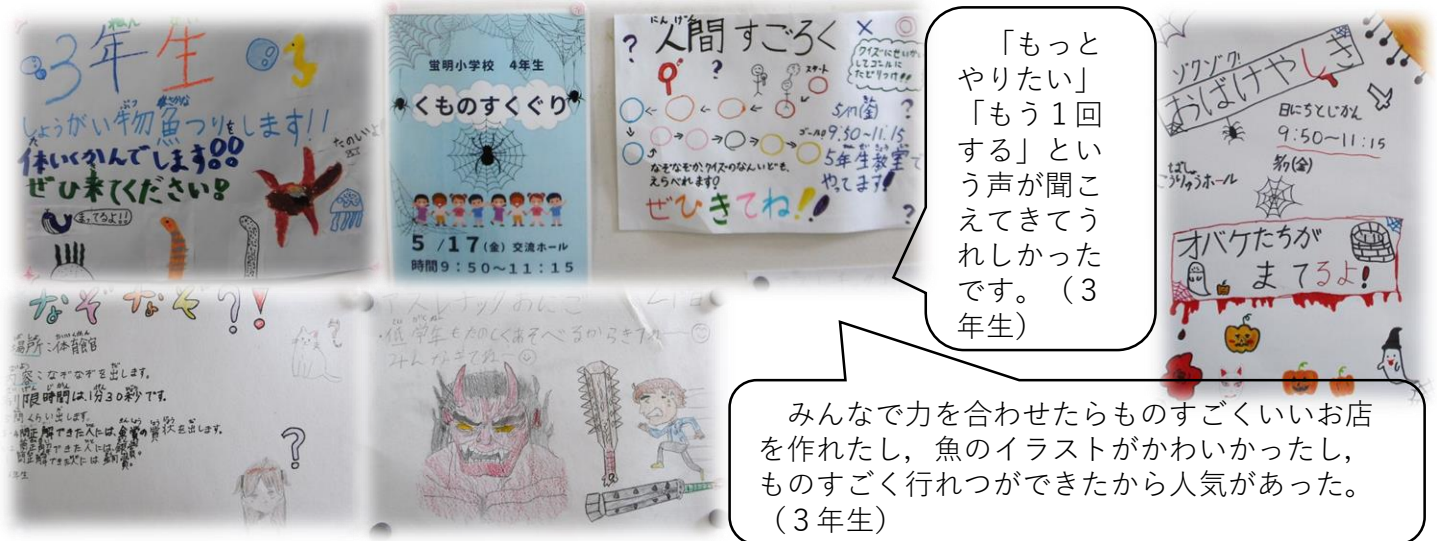
「ありがとう」「楽しい」の言葉が飛び交い、校舎中が笑顔に包まれた時間となりました。



おねがい③
じんたもけい
がいこつに
さわらないで
ください。

またおれやい
なっていて
これです。





「もっとやりたい」「もう1回する」という声が聞こえてきてうれしかったです。(3年生)

みんなで力を合わせたらものすごくいいお店を作れたし、魚のイラストがかわいかったし、ものすごく行れつができたから人気があった。(3年生)

「おとなになったら足守メロンとブプレウラムをつくってみたいです」
3年生 総合的な学習の時間 「蛍明自まんを見つけよう」 足守メロン・ブプレウラム
5月14日

3年生は、総合的な学習の時間に、蛍明学区について探求し、「蛍明学区の自まん」を見つけて発信する学習を行っています。まず、真星地区の森上さんにお越しいただき、足守メロンとブプレウラムについて教えていただきました。今年は、足守地域でメロンの栽培が始まって100年となることやメロンの収穫が終わった後ブプレウラムを育てていることなどを、実際に苗や花を示しながらわかりやすくお話いただき、質問にも答えていただきました。



足守メロンは、一つの苗木に一玉だけのこして大切に育てることがわかった。

足守メロンをあまくおいしくするには、120日もかかることがわかった。

「ここは、なにをするへやかな」 1年生 生活科 がっこうたんけん 5月9日



入学して1か月。小学校の生活にも慣れてきた1年生が、グループで協力しながら学校の中を探検しました。校舎の地図をたよりに「つぎはりかしつにいこう」などと相談しながら進んでいきます。特別教室や職員室、校長室にもやってきました。「しつれいします」「ありがとうございます」とあいさつも上手にできました。

授業参観、学級懇談にご出席いただきありがとうございました
参観日 5月23日



今年度最初の参観日でした。進級したお子様の様子はいかがだったでしょうか。緊張しながらも家族に見てもらえるうれしさでがんばる子どもたちの姿が見られました。1学期も折り返しの時期になりました。後半も意欲をもって学びに向かえるよう支援していきたいと思ひます。